

ПРОТОКОЛ  
засідання педагогічної ради

від 26.01.2022 р.

№9

Голова - Швецова О.Г.

Секретар –Собенко І.О.

Присутні : 31 осіб (список додається)

Порядок денний

1. Про вибір підручників для учнів 9 класу..

І. СЛУХАЛИ: Щербину Л.К., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка розповіла про повторний конкурсний відбір підручників для учнів 9 класу з метою забезпечення здобувачів освіти новим поколінням підручників для закладів загальної середньої освіти згідно з переліком, який затверджено наказом [МОН від 21.09.2021 №1001 “Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників \(крім електронних\) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників”](#)

Безпосередній вибір проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника здійснюють вчителі ЗЗСО, який схвалюється на засіданні педагогічної ради. Вчителі математики, української мови та літератури, російської мови та зарубіжної літератури, іноземної мови, історії та інформатики переглянули електронні версії запропонованих підручників і мають нагоду звітувати про свій вибір.

ВИСТУПИЛИ:

1. Бойко З.Л., вчитель англійської мови, яка сказала, що ознайомилась з електронними версіями підручників «Англійська мова» для 9 класу автора Алла Несвіт. Підручник побудовано на принципах комунікативності, інтегрованого розвитку всіх видів діяльності аудіювання, говоріння, читання, письма. У цьому автор дотримується загальнодидактичних принципів доступності, логічності, свідомості, активності та наочності в навчанні. Яскраво ілюстроване видання складається із семи розділів, укладених за тематико – ситуативним принципом, та додатків. Організація навчального матеріалу в розділах передбачає використання інтерактивних методів навчання.

2. Головчанську К.С., вчителя української мови та літератури.

Проаналізувавши підручники з української мови, які були представлені на конкурсі, обираємо: «Українська мова 9 клас О.Авраменко». Основу підручника становить матеріал із синтаксису складного речення, а також із розвитку мовлення (згідно з вимогами чинної програми для

дев'ятикласників). У цій навчальній книжці більш доступно подано теоретичні відомості, а дидактичний матеріал, за яким учні мають засвоювати мовні знання, уміння й навички, дібрано за тематичним принципом: людина та світ, вдача й поведінка людини, страви, мода, сучасна музика, мистецтво, квіти, замки та фортеці, подорожі, навчання й робота, екологія, гігієна, відкриття та ін. Рубрики «Культура слова», «До речі...», «Зауважте!», «You Tube» містять додатковий цікавий і важливий матеріал із мовних тонкощів, подолання суржикових елементів, збагачення словника тощо. У підручник інтегровано матеріали мережі Інтернет з експрес-уроками, які сприятимуть розвитку мовної компетентності учнів. Особливістю цього підручника є спрощення викладу матеріалу, розвинення навичок роботи з схемами, таблицями та джерелами з Інтернету.

Для викладання української літератури обираємо: «Українська література 9 клас О.Авраменко». Видання містить літературно-критичні статті, відомості з теорії літератури, біографічні матеріали про письменників, художні твори (повністю й у фрагментах). Методичний апарат підручника охоплює різноманітні завдання, зорієнтовані на вікові особливості дев'ятикласників.

3. Швецова О.Г., вчитель математики, яка запропонувала обрати підручники «Алгебра 9 клас», автор Істер О.С., тому що у підручнику викладено теоретичний матеріал, який завершується прикладами розв'язування задач, дібрані завдання для самостійної роботи з різними рівнями складності. Знання учні можуть перевірити, виконуючи тести рубрики «Перевір себе», а рубрика «Учимося робити нестандартні кроки» потребує мати здоровий глузд, винахідливість та кмітливість. Для учнів з високим рівнем математичних знань підібрано матеріал в рубриках «Коли зроблено уроки» та «Для тих, хто хоче знати більше».

Альтернативні підручники:

1. «Алгебра» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів, авт.. Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, М.С.Якір
2. «Алгебра» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів, авт.. Тарасенкова Н.В., Богатирьова І.М.
3. «Алгебра» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів, авт.. Прокопенко Н.С., Захарійченко Ю.О.
4. «Алгебра» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів, авт.. Бевз Г.П., Бевз В.Г.

Також «Геометріяю» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів, авт. Істер О.С.

У підручнику подано матеріал про життя і здобутки відомих учених минулого, пропонуються доведення математичних тверджень. Завдання в підручнику поділено на усні вправи, які допоможуть зрозуміти, наскільки успішно засвоєно теоретичний матеріал, графічні вправи можна виконувати в зошити або за допомогою комп'ютера. Письмові вправи поділено за рівнями складності. Є можливість пройти тестування, використовуючи сайт. Наприкінці кожного розділу – своєрідний геометричний компас, за допомогою якого можна орієнтуватися у вивченому матеріалі. Рубрика «Для тих, хто хоче знати більше» сприяє поглибленню знань, а рубрики «Історична довідка» та «Математичні олімпіади» познайомлять з цікавими фактами про розвиток геометрії та розвиток математичного олімпіадного руху, з діяльністю відомих українських та зарубіжних учених.

Альтернативні підручники:

1. «Геометрія» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів, авт..Бевз Г.П., Бевз В.Г.
2. «Геометрія» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів, авт.. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А.
3. «Геометрія» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів, авт.. Мерзляк А.Г, Полонський В.Б.
4. «Геометрія» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів, авт.. А.П. Єршова, В.В.Голобородько, О.Ф. Крижановський, С.В. Єршов.

4. Колесникова М.О., вчитель російської мови та зарубіжної літератури, яка сказала, що підручник для 9 класу «Русский язык» автора Л. Давидюк, В.Статівка, О.Фідкевич (9 рік навчання.)

У підручнику підібрані дуже корисні і цікаві вправи, текстові завдання. Уроки з розвитку зв'язного мовлення відокремленні від мовленнєвих тем.

Привертають увагу вчителя і учнів розділи;

- Орфоэпическая разминка
- NB! Возми на заметку
- Всегда пригодится
- Размышляем, спорим, дискутируем
- Домашнее задание
- Узелок на память

Підручник «Зарубіжна література» 9 клас Ю.І. Ковбасенко, Л.В. Ковбасенко,

побудований відповідно до логіки уроків зарубіжної літератури.

У рубриці «Готуємося до діалогу» міститься необхідний обсяг інформації для належної підготовки до сприйняття літературних творів.

Усі твори в підручнику-хрестоматії представлені в оптимальному обсязі і в найкращих перекладах. Крім того, стисло розповідається про кожного перекладача вміщених творів.

Запитання та завдання рубрики «Діалог із текстом», спрямовують процес читання і спонукають до уважної роботи над текстом, розвитку критичного мислення.

Якісний і дидактично обґрунтований ілюстративно – візуальний ряд розширює культурологічний контекст підручника, дозволяє організувати ефективну творчу роботу.

5. Трегуб О.М., вчитель інформатики, яка сказала, що підручник для 9 класу Й.Я. Рівкінд «Інформатика». У підручнику матеріал викладено логічно відповідно програмі. Є інтернет-підтримка, файли-заготовки до підручника. Кожен параграф починається з актуалізації знань, в кожному розділі є практичні роботи і практичні завдання. Теми закінчуються систематизацією найважливішого. Багато додаткового матеріалу, є рубрика «Для тих, хто хоче знати більше». У розділі «Алгоритми та програми» розглянуто декілька мов програмування.

6. Шугаєва В.О., вчитель історії, яка сказала, що підручники з історії України (9 клас) Гісем О., Мартинюк О. та підручники з всесвітньої історії: Гісем О., Мартинюк О., містять різноманітний ілюстративний матеріал: малюнки, фотоматеріали, карти, схеми, таблиці, діаграми. Запропоновані уривки з історичних документів та питання чи завдання до них. Параграфи містять терміни, поняття та дати, необхідні для вивчення. До кожного параграфу запропоновані запитання та завдання.

Також Вікторія Олександрівна зазначила, що підручники з основ правознавства Святокум О., містять різноманітний ілюстративний матеріал: малюнки, фотоматеріали, карти, схеми, таблиці. У параграфах запропоновані уривки з нормативно-правових документів (актів) та завдання до них. Виділено необхідні для вивчення терміни та поняття. Пропонується додатковий матеріал «Для допитливих». У кінці кожного параграфу пропонуються висновки, запитання та завдання (різноманітні).



7.Купіна Л.В., вчитель біології та хімії, яка сказала, що підручник «Біологія» 9 клас Соболя В.І. відповідає вимогам навчальної програми. Матеріал підручника змістовний, ілюстрований, зручний, має таблиці, схеми, поняття з роз'ясненням, містить багато практичних завдань та наукових прикладів.

Матеріал підручника поділено на теми й окремі параграфи. Основними частинами параграфів є такі рубрики: вступна частина, зміст, формування розвитку творчої активності й дослідницьких умінь, узагальнення.

Зміст підручника містить матеріал для засвоєння й формування нових знань, основні поняття та ключові терміни виділені великими кольоровими літерами, що дає змогу здобувачу освіти одразу звернути увагу та краще запам'ятати. Матеріал змісту поділений на розділи, до яких додається запитання та узагальнюючий висновок.

У параграфах підручника розміщено матеріал для формування розвитку творчої активності й дослідницьких умінь. Ця частина містить теми проєктів, творчі завдання, міжпредметні завдання, подано інструктивні картки до практичних робіт.

Цей підручник дає змогу учням отримати нові знання, сформувати власні способи діяльності, підготуватися до ЗНО.

Людмила Володимирівна, також зазначила, що підручник для 9 класу «Хімія» Григоровича О.В., відповідає вимогам навчальної програми.

Матеріал підручника змістовний, ілюстрований, зручний для роботи та запам'ятовування. Кожний параграф поділено на частини, що сприяє краще сприймати інформацію.

У підручнику містяться завдання проблемно-пошукового змісту мають позначки, що показують учням про необхідність працювати творчо, пошуково, використовуючи додаткові джерела для вивчення хімії. У підручнику є розробки лабораторних дослідів, практичних робіт. Практична частина параграфа містить «Правила безпеки», які треба дотримуватися під час виконання демонстрацій та дослідів. На сторінках підручника розміщені ілюстративні приклади хімічних дослідів та тестові завдання для контролю знань. Цей підручник дає змогу учням отримати нові знання, сформувати власні способи діяльності, підготуватися до ЗНО.

Підручник Беха І.Д. з основ здоров'я 9 клас відповідає вимогам навчальної програми.

Складається із чотирьох розділів. «Здоров'я людини» містить матеріал, який ознайомить здобувачів освіти з ознаками фізіологічної, психологічної та соціальної зрілості. Більшу частину матеріалу присвячено порятунку та захисту людей у надзвичайних ситуаціях. «Фізична складова здоров'я»- розкриває поняття оздоровчих систем, особливостей систем харчування та допомога при харчових отруєннях. «Психічна і духовна складові здоров'я»- матеріал розділу акцентує на необхідності гармонійного розвитку, удосконалення інтелектуальних навичок, розвиток життєвих цінностей. Розділ «Соціальна складова здоров'я » розкриває поняття про небезпечні життєві ситуації, ризики та розвиває навички протидії тиску і загрози від небезпечних пропозицій. Розглядається безпека щоденного життя , навколишнього середовища, правила поведінки та дій у життєвих ситуаціях. Особливу увагу приділено правовій відповідальності неповнолітніх.

Матеріал параграфа поділений на розділи, кожен з них має назву, умовні позначки, кольорові замітки, практичні тренінгові вправи. Підручник ілюстрований, розміщені таблиці, схеми, поняття з роз'ясненням, містить багато практичних завдань, крос-тести, блок-схеми для відпрацювання важливих життєвих умінь і навичок, завдання для домашнього виконання, рубрику «Проекти » для самостійної роботи, рубрику з пропонуванням подивитися цікавий фільм тощо.

8. Романцова В.І., вчитель фізики, яка запропонувала обрати підручник «Фізика» 9 клас за редакцією В.Г.Бар'яхтар, тому що він відповідає вимогам навчальної програми. Підручник повністю реалізує вимоги до обсягу навчального матеріалу. Відповідно до програми підручник містить 5 розділів.

Розділ I. Магнітне поле.

Розділ II. Світлові явища.

Розділ III. Механічні та електромагнітні хвилі.

Розділ IV. Фізика атома та атомного ядра. Фізичні основи енергетики .

Розділ V. Рух і взаємодія. Закони збереження.

Структура розділу підручника.

Базовий курс фізики ґрунтується на знаннях основ фізики, які учні отримали на попередніх етапах навчання, а також у повсякденному житті. Для

створення пізнавального інтересу перед розділами подано звернення до учнів:

ви знаєте – ви дізнаєтесь;

ви басили – ви з'ясуєте;

ви спостерігали – ви поясните.

Кожний розділ закінчується рубрикою «Підбиваємо підсумки розділу» і традиційно подано у вигляді схем і таблиць. Наприкінці кожного розділу наведено «Завдання для самоперевірки». Виконання диференційованих завдань для самоперевірки буде корисним під час повторення матеріалу, а також допоможе учням перевірити себе і підготуватися до контрольної роботи.

Після кожного тексту є посилання на Інтернет-ресурс, де можна учням виконати завдання в онлайн-режимі.

На початку кожного параграфа запропоновано проблемну ситуацію, розв'язати яку учень зможе, засвоївши зміст параграфа. Мотиваційний вступ містить звернення до історії, життєвого досвіду учнів. Параграфи розбито на тематичні частини. Візуальне оформлення визначень, законів та основних формул розставляє акценти в кожному матеріалі. Ілюстрації, графіки, схеми, рисунки подано з розгорнутими підписами. В кінці параграфа розташовані запитання, що допоможе учням обміркувати прочитане.

Поряд з основним текстом розташовані невеликі повідомлення, це дасть можливість знайомитись із новинами науки, цікавими фактами, історією фізики. Наприкінці кожного параграфа подано рубрики: підбиваємо підсумки, контрольні запитання, вправи, експериментальні завдання.

Вправи підручника містять майже всі види фізичних задач, розв'язування яких сприяє формуванню математичної, предметної та навчальної компетентностей. Усі завдання диференційовано за рівнем складності. Номер кожного завдання має відповідний колір, наприклад: синій-початковий рівень, зелений-середній рівень. У параграфах наведено приклади розв'язування типових задач. Наведено опис всіх лабораторних робіт, передбачених програмою.

Енциклопедичні сторінки, які наведено після кожного розділу, звертають увагу учнів на роль сучасного фізичного знання в житті людини, на виробництві, у техніці.

Ефективним засобом формування предметної та ключових компетентностей учнів у процесі навчання фізики є навчальні проекти. У підручнику подано: орієнтовні теми навчальних проектів, що передбачено програмою, поради, що до роботи над проектом; теми рефератів і повідомлень; теми експериментальних досліджень.

Підручник містить відповіді на всі вправи та алфавітний покажчик.

Інформаційні наповнення форзаців підручника (інструкції з безпеки під час проведення занять у кабінеті фізики, формули які учні мають вивчити протягом року) допоможе вчителю і буде корисним для учнів.

Підручник повністю відповідає чинній програмі з фізики для 9 класу.

9. Романцова В.І., вчитель трудового навчання, яка запропонувала обрати підручник «Трудове навчання» 9 клас. Автори: Ходзинська Ірина Юліївна, Горобець Олена Валеріївна

Підручник відповідає чинній програмі. Особливістю підручника є те, що в ньому розміщено два блоки: Блок №2 і Блок №3.

Блок №2 умовно застосовується для дівчат (поділ класу на гендерній основі)

Блок №3 для класів, що не поділяються на групи.

Підручник відповідає цілям і завданням освітньої програми Трудове навчання. Інформація в підручнику викладена в системній логічній послідовності, методичний апарат підручника містить завдання не тільки репродуктивного характеру, а й проблемного та пошукового. Текст та ілюстрації відповідають віковим особливостям учнів. Окрім матеріалу, що поданий у підручнику видавництво дає можливість користуватись електронним додатком, який містить додаткову інформацію та перевірочні тестові завдання.

У підручнику є передмова, зміст, сигнальні символи ( посилення на Інтернет - ресурс ). Матеріал, викладений у підручнику для кращого засвоєння поділений на розділи, параграфи.

Структурні складові підручника.



Текст підручника поділено на основний, додатковий, пояснення, словник. Є ілюстрований матеріал, апарат організації засвоєння ( таблиці, схеми), апарат орієнтування.

Візуальний ряд підручника.

Матеріал підручника супроводжується ілюстраціями, що демонструють його зміст.

Зміст Блока «Технологія виготовлення виробів в етнічному стилі» буде корисний як для хлопців так і для дівчат. Цей Блок містить матеріал, присвячений виготовленню виробів в етнічному стилі. Повністю відповідає програмі Трудове навчання 5-9 класи. Матеріал присвячений питанням Українського народного стилю, матеріалам з яких можна виготовити дані вироби.

10. Дем'яненко С.Ю., вчитель географії зазначив, що підручник для 9 класу «Географія» автора Коберніка С. Г., відповідає вимогам навчальної програми.

Книга містить різноманітний ілюстративний матеріал – малюнки, тематичні карти, картосхеми, схеми, таблиці, діаграми.

Разом з підручником для якісного вивчення матеріалу з даного курсу доцільно використовувати географічний атлас, контурні карти та практикум або робочий зошит. Ця книжка допоможе вам здобути глибокі та системні знання з економічної географії нашої держави й зрозуміти світові тенденції розвитку господарства.

11. Логвінова А.І., вчитель музичного мистецтва запропонувала обрати підручник «Мистецтво» 9 клас автора Л. Масол, тому що він допомагає учневі збагатити досвід у галузі естетичних наук. Крокуючи його сторінками можна відкрити для себе багато нового, цікавого із історії мистецтва від найдавніших часів і аж до завершення 19 століття. Підручник відкриває художні цінності, витвори відомих архітекторів, скульпторів, живописців, музикантів, які творили у різні епохи та були представниками різних стилів – античного, візантійського, романського, готичного, ренесансу, бароко, рококо, класицизму, романтизму та реалізму.

Підручник має цікаві завдання для домашнього опрацювання, та для творчих робіт у класі.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Схвалити вибір таких підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів:

- «Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и): Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шматько В.В.;
- «Всесвітня історія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и): Сорочинська Н.М., Гісем О.О.
- «Історія України» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и): Сорочинська Н.М., Гісем О.О.
- «Англійська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор: Алла Несвіт.;
- «Фізика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор: В.Г.Бар'яхтар В.Г.;
- «Українська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори: О.Авраменка; Т.Борисюк; О.Почтаренко.;
- «Українська література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор: О.Авраменка.;
- «Русский язык» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори Л.Давидюк, В.Статівка, О.Фідкевич.;
- «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Ковбасенко Ю.І., Ковбасенко Л.В.;
- «Алгебра» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С.;
- «Геометрія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С.;
- «Біологія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Соболь В.І.;
- «Хімія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Григоровича О.В.;
- «Основи здоров'я» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Бех І.Д.;
- «Географія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автори Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р.
- «Мистецтво» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, автор Масол Г.;

Голова  О. Швецова  
Секретар  І. Собенко