

## ПРОТОКОЛ

засідання педагогічної ради

від 19.03.2024 р.

№5

Голова - Швецова О.Г.

Секретар – Українець Л.А.

Присутні : 23 особи (список додається)

### Порядок денний

1. Про вибір підручників для учнів 1 та 2 класів.

I. СЛУХАЛИ: Щербину Л.К., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка доповіла, що на виконання пункту 4 Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року № 41 (зі змінами), керуючись Порядком конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 (зі змінами) (далі - Порядок), урахуваючи листи Державної установи «Український інститут розвитку освіти» від 27.09.2024 № 278 та від 30.09.2024 № 281, конкурсний відбір посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2024-2025 роках (1 та 2 клас) здійснюються з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників новим поколінням посібників для Нової української школи з предметів вивчення та інтегрованих курсів згідно з переліком, який затверджений наказами Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2024 року №1396 (1 клас) та 1397 (2 клас)

ВИСТУПИЛИ: Шиленко Л.В. з аналізом підручників для 1 класу.

Назва підручника: « Українська мова. Буквар 1 клас », автори: М. С. Вашуленко, О. В. Вашуленко.

Підручник відповідає Державному стандарту початкової освіти. Забезпечує можливість диференційованого підходу на кожному уроці – містить завдання для тих, хто вчиться читати, і тих, хто вже вмів читати. Також підручник має тексти для слухання.

Підручник має багато завдань та ілюстрацій, що допомагає збагатити словниковий запас дітей, розвинути творче і критичне мислення та уяву.

Шрифт відповідає санітарним нормам і правилам.

Тексти підручника є доступними, правдивими, зрозумілими, змістовними, пізнавальними. Зокрема ілюстрацій є схеми, що є дуже важливим для учнів 1-го класу. В добукварній частині підручника містяться завдання, які плавно переходять від ігрової діяльності до навчальної. Формуються навички слухання і говоріння. Також, містяться завдання, які навчають дітей виокремлювати речення з мовного потоку, аналізувати його за кількістю слів, а також завдання, які містять моделі слів, які треба аналізувати за їх звуковою та складовою будовою.

На сторінках букваря розміщено кольорові предметні малюнки, які допомагають навчити дітей аналізувати предмети за формою, кольором, розміром, а також добирати до них слова-ознаки, складати речення і коротенькі описи. За наявними сюжетними малюнками можна складати невеликі зв'язні розповіді. Багато в букварі подано ілюстрацій до казок. На кожній сторінці прикріплений QR-код.

Букви на сторінках підручника розміщені за частотним принципом, що дає змогу наповнити сторінку підручника значною кількістю різноманітних слів. В букварі пропонується система вправ, спрямованих на формування навички читання.

Назва підручника: « Математика 1 клас », автор: Н. П. Листопад.

Підручник відповідає Державному стандарту початкової освіти. Забезпечує можливість диференційованого підходу на кожному уроці. Навчальний матеріал подано з урахуванням компетентнісного підходу й сучасних методик.

Діти, які приходять у перший клас мають різну ступень підготовки до школи. Вони поділяються на тих, які вже мають певний запас знань, вмінь і навичок, і на тих, які такого запасу не мають. Тому першою темою, відповідно програмі з математики для 1-го класу, є вивчення матеріалу дошкільного періоду.

Навчально – інформаційний матеріал у підручнику подано зрозуміло, доступно, цікаво, логічно, різного рівня складності, з урахуванням вікових можливостей і потреб шестилітніх учнів. В підручнику містяться додаткові завдання, а також завдання для перевірки своїх знань. Передбачено роботу в парі та групі.

Усі уроки мають єдину структуру. Вивчення усних способів додавання і віднімання відбувається за єдиною схемою з використанням уже відомих учням правил і способів обчислень. У підручнику запропоновано зразок запису міркувань та узагальнений алгоритм виконання дій для вивчення прийомів обчислень.

Перші завдання уроку дають змогу вчителю організувати « математичну розминку» або повторити матеріал, необхідний для подальшої роботи на уроці.

Назва підручника: « Я досліджую світ 1 клас », автори: Т. Г. Гільберг, С. С. Тарнавська, О. В. Гнатюк, Н. М. Павич.

Підручник відповідає Державному стандарту початкової освіти, навчальний зміст якого має інтегрований курс поєднуючи природничу, громадянську, історичну, здоров'язбережувальну, соціальну, технологічну освітні галузі.

Підручник не містить багато текстів , тому що створений для дітей шестирічного віку, які ще не вміють читати. Є багато завдань дослідницького та творчого характеру, що дуже цікаво учням. Також, у підручнику є умовні позначення, які дають змогу легко орієнтуватися при виконанні того чи іншого завдання.

Навчально – інформаційний матеріал у підручнику є зрозумілим, цікавим, доступним, з урахуванням вікових особливостей дітей. Він сприяє творчому розвитку учнів. Сприяє розвитку пізнавальних процесів уваги, мислення та формуванню умінь – ознайомлення з матеріалом на практичному рівні. Також матеріал у підручнику збагачує сенсорний досвід умінь слухати, бачити, відчувати. Завдання забезпечують можливість диференційованого підходу на уроках. Навчальний матеріал подано з урахуванням компетентнісного підходу й сучасних методик.

У підручнику якісно зображені малюнки, таблиці які відповідають змісту в тексті, та віковим категоріям учнів.

#### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Схвалити вибір таких підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів:

1. « Українська мова. Буквар 1 клас », автори: М. С. Вашуленко, О. В. Вашуленко.

2. « Математика 1 клас », автор: Н. П. Листопад.

3. « Я досліджую світ 1 клас », автори: Т. Г. Гільберг, С. С. Тарнавська, О. В. Гнатюк, Н. М. Павич.

ВИСТУПИЛИ: Резнікова Н.В. з аналізом підручників для 2 класу.

Назва посібника : « Українська мова. 2 клас ». Автори: М. С. Вашуленко, С.Дубовик, О. В. Вашуленко.

Посібник відповідає Державному стандарту початкової освіти. Забезпечує можливість диференційованого підходу на кожному уроці – містить завдання різних рівнів. Також посібник має цікаві тексти для читання і тексти для слухання.

Посібник має багато завдань та ілюстрацій, що допомагає збагатити словниковий запас дітей, розвинути творче і критичне мислення та уяву.

Шрифт відповідає санітарним нормам і правилам.

Тексти посібника є доступними, правдивими, зрозумілими, змістовними, пізнавальними.

На сторінках посібника розміщено кольорові предметні малюнки, які допомагають навчити дітей складати коротенькі описи, тексти, аналізувати оповідання.

Назва посібника: « Математика 2 клас »Автор: Н. П. Листопад.

Посібник відповідає Державному стандарту початкової освіти. Забезпечує можливість диференційованого підходу на кожному уроці. Навчальний матеріал подано з урахуванням компетентнісного підходу й сучасних методик.

Навчально – інформаційний матеріал у посібнику подано зрозуміло, доступно, цікаво, логічно, різного рівня складності, з урахуванням вікових можливостей і потреб учнів. В посібнику містяться додаткові завдання, а також завдання для перевірки своїх знань. Передбачено роботу в парі та групі.

Усі уроки мають єдину структуру. Вивчення усних способів додавання і віднімання відбувається за єдиною схемою з використанням уже відомих учням правил і способів обчислень. У посібнику запропоновано зразок запису міркувань та узагальнений алгоритм виконання дій для вивчення прийомів обчислень.

Перші завдання уроку дають змогу вчителю організувати « математичну розминку» або повторити матеріал, необхідний для подальшої роботи на уроці.

Назва підручника: « Я досліджую світ 2 клас »Автори: Т. Г. Гільберг, С. С. Тарнавська, Н. М. Павич.

Підручник відповідає Державному стандарту початкової освіти, навчальний зміст якого має інтегрований курс поєднуючи природничу, громадянську, історичну, здоров'язбережувальну, соціальну, технологічну освітні галузі.

Є багато завдань дослідницького та творчого характеру, що дуже цікаво учням. Також, у підручнику є умовні позначення, які дають змогу легко орієнтуватися при виконанні того чи іншого завдання.

Навчально – інформаційний матеріал у підручнику є зрозумілим, цікавим, доступним, з урахуванням вікових особливостей дітей. Він сприяє творчому розвитку учнів. Сприяє

розвитку пізнавальних процесів уваги, мислення та формуванню уміння – ознайомлення з матеріалом на практичному рівні. Також матеріал у підручнику збагачує сенсорний досвід уміння слухати, бачити, відчувати. Завдання забезпечують можливість диференційованого підходу на уроках. Навчальний матеріал подано з урахуванням компетентнісного підходу й сучасних методик.

У підручнику якісно зображені малюнки, таблиці які відповідають змісту в тексті, та віковим категоріям учнів.

#### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Схвалити вибір таких підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів:

1. « Українська мова. 2 клас », автори: М. С. Вашуленко, С. Дубовик, О. В. Вашуленко.
2. « Математика 2 клас », автор: Н. П. Листопад.
3. « Я досліджую світ 2 клас », автори: Т. Г. Гільберг, С. С. Тарнавська, Н. М. Павич.

Голова	О. Швецова
Секретар	Л. Українець