

**Комунальний заклад
«Вовчанський ліцей №3 Вовчанської міської ради
Чугуївського району Харківської області»**

***Звіт директора
Швецової Олени Григорівни
за 2024-2025 навчальний рік***

НАПРЯМКИ РОБОТИ В 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Робота КЗ «Вовчанський ліцей №3 Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області» у 2024/2025 навчальному році здійснювалось відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» від 24.03.2022 № 2157 – IX, «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» від 29.10.2024 №4034 – IX, Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 № 563, Концепції громадянського виховання особистості, Програми “Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України” (наказ Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 № 1243), постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.10.2013 № 1456 «Про запровадження Концепції профільного навчання у старшій школі», Листів МОН України від 23.08.2024 № 01/15281-24 “Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти”, власного Статуту, затвердженого рішенням IV (позачергової) сесії Вовчанської міської ради VIII скликання № 24 – VIII від 29 грудня 2020 року.

Освітній процес було організовано у відповідності до Освітньої програми КЗ «Вовчанський ліцей №3 Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області» на 2024/2025 н.р. та плану роботи на 2024/2025 н.р. Реалізація інваріантної складової навчального плану здійснювалася за державними програмами.

Заклад освіти працював згідно власного Положення про внутрішній моніторинг якості освіти на 2020 - 2025р.; визначено порядок проведення внутрішнього моніторингу стану і результатів навчання здобувачів освіти та освітньої діяльності закладу. Систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів інваріантної частини, за результатами яких визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування.

Основним досягненням роботи є те, що ми продовжуємо навчати дітей в складних умовах війни. Педагогічний колектив провів величезну роботу зі збереження мережі. На початок 2024/2025 н.р. в закладі було відкрито 11 класів, із них 1-4-х класів – 4 класи, 5-9-х класів - 5 класів, 10-11-х класів – 2 класи. Мова навчання – українська.

З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, залучення батьків до участі у освітньому процесі цього року у закладі освіти було створено 5 класів із інклюзивним навчанням.

Станом на 05.06.2025 року кількість учнів становила 201. Середня наповнюваність учнів у класах становить - 18.

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОБОТИ ЛІЦЕЮ:

	ПОКАЗНИКИ	СТАН
1	Мова навчання	українська
2	Кількість класів	11
3	Загальна кількість учнів	201
9	Загальна кількість працівників	28
10	у тому числі педагогічних	23

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2024-2025 навчальному році штатними працівниками ліцей був забезпечений на 92%, працювали 2 сумісника.

Станом на 15.06.2025 р. в закладі освіти працює 23 педагогічних працівника, з них 5 асистентів вчителя і 5 - обслуговуючий персонал.

Освіта вчителів

1	Вища	21	91%
2	Середня спеціальна	2	9%

Якісний склад педпрацівників

1	Вища категорія	8	35%
2	I категорія	6	26%
3	II категорія	3	13%
4	Спеціаліст	6	26%

Педагогічне звання «Старший вчитель» мають 6 вчителів

Стаж педагогічної діяльності

1	До 3 років	2	8%
2	3 – 10 років	1	4%
3	10 – 20 років	2	9%
4	Понад 20 років	18	79%

У 79% учителів стаж педагогічної роботи понад 20 років, що свідчить про високий професійний потенціал педагогів.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2024/2025 навчальному році методична робота була підпорядкована нормативно-правовій базі й спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової середньої освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Методична робота у 2024/2025 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, фахового рівня вчителів, їх готовності до інноваційної діяльності. Основна мета - створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження і зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів. Методична робота в ліцеї відіграє важливу роль у підвищенні якості освітнього процесу та підготовці вчителів.

Основні завдання методичної роботи включають:

1. Підвищення наукового рівня вчителя:
 - Підготовка вчителя до засвоєння нових програм і технологій;
 - Ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методики викладання.
2. Збагачення педагогічних кадрів:
 - Вивчення української педагогіки, науки та культури;
 - Освоєння сучасних наукових методів викладання.
3. Впровадження інновацій:
 - Ознайомлення з новими методичними рекомендаціями та державними нормативами;
 - Впровадження сучасних методик.
4. Підтримка творчого середовища:
 - Сприяння взаємному збагаченню педагогічного колективу;
 - Підтримка духу творчості та прагнення до пошуку.
5. Оновлення програм та підручників:
 - Глибоке вивчення та практична реалізація оновлених програм;
 - Освоєння методики викладання додаткових годин для вивчення предметів освітніх галузей.
6. Підвищення результативності педагогічної праці:
 - Випереджаючий розгляд питань методики вивчення складних розділів навчальних програм;

- Використання наочних посібників та дидактичних матеріалів.

Педагогічний колектив продовжив роботу над проблемним питанням «Формування соціально-освітньої активності учасників освітнього процесу в умовах інноваційного розвитку Нової української школи». Методична проблема школи «Створення ситуації успіху для самореалізації педагога та учня в умовах НУШ». Так як протягом всього навчального року заклад освіти працював дистанційно, то всі заходи було проведено в онлайн-форматі у формі конференцій. У своїй роботі педагоги використовували наступні технології:

- Традиційні (підручники, лабораторні та практичні роботи, наочні матеріали);
- ІКТ (навчальні електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків у зумі з використанням віртуального класу класрум, презентації, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади, конкурси).

Із врахуванням дистанційного навчання освітяни активно використовували мережу Інтернет, вміло застосовували її на своїх уроках.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних об'єднань та динамічної групи на 2024/2025 навчальний рік. Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичні опрацювання методичної теми ліцею та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методичні об'єднання вчителів, нетрадиційні форми методичної роботи, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти, робота з молодими вчителями, робота з обдарованими дітьми.

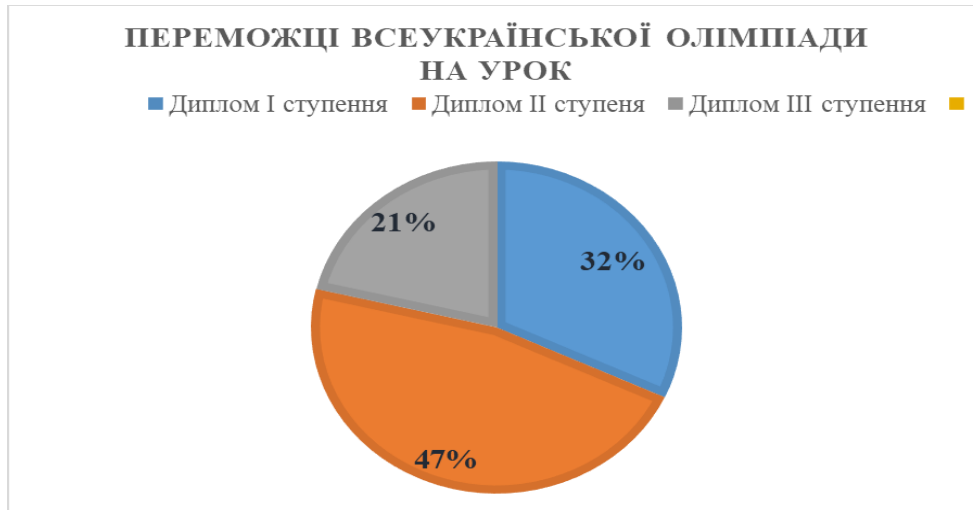
Обговорені та прийняті рішення з таких питань:

- «Нова українська школа: стратегії розвитку. Особливості організації навчально-виховного процесу»,
- «Формування критичного мислення здобувачів освіти НУШ. Адаптація першокласників до шкільного колективу»,
- «Досвід упровадження в освітньому процесі технології дистанційного навчання в початковій школі», «Інклюзивна освіта в початковій школі. Інноваційні та хмарні технології в освітній діяльності».
- «НУШ у 5-7 класах: інновації та особливості»,
- «Конкурентоспроможний вчитель – сучасний вчитель»,
- «Інноваційні технології – шлях до формування творчих здібностей учнів та їх пізнавальної активності»;

- «Підвищення якості викладання предметів природничо-математичного циклу за рахунок впровадження в освітній процес новітніх технологій навчання»,
- «Інформатизація освітнього процесу»,
- «Шляхи вдосконалення роботи вчителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій».
- «Інклюзивна освіта: надбання та проблеми».

Постійно надавалась допомога молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі сучасні освітні технології. Було сплановано спільну роботу інтерна та керівника інтерна, основне завдання яких полягає у сприянні професійного становлення учителя початківця.

Незважаючи на дистанційне навчання школярі мали можливість брати участь у різноманітних конкурсах, заходах освітнього і виховного спрямування, які проводилися в онлайн-форматі. В цьому навчальному році вчителі активно залучали учнів 1-11 класів до участі у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» та отримали свідоцтва про підготовку учнів з певного предмету і про підготовку переможців Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок». Всього отримано 139 сертифікатів, серед яких є дипломи I, II та III ступенів, а також сертифікати учасників.



Учні ліцею взяли участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад з предметів. Команда учасників складалася з 18 учнів, три учениці ліцею нагороджені грамотами Чугуївської районної військової адміністрації за активну участь і результативність. Також учні та учениці взяли участь у:

- II етапі Міжнародного конкурсу імені Т.Г. Шевченка;
- у олімпіаді на освітній платформі Всеосвіта;
- Всеукраїнському конкурсі «Без коріння саду не цвісти»;
- Всеукраїнській учнівській олімпіаді з мистецтва;

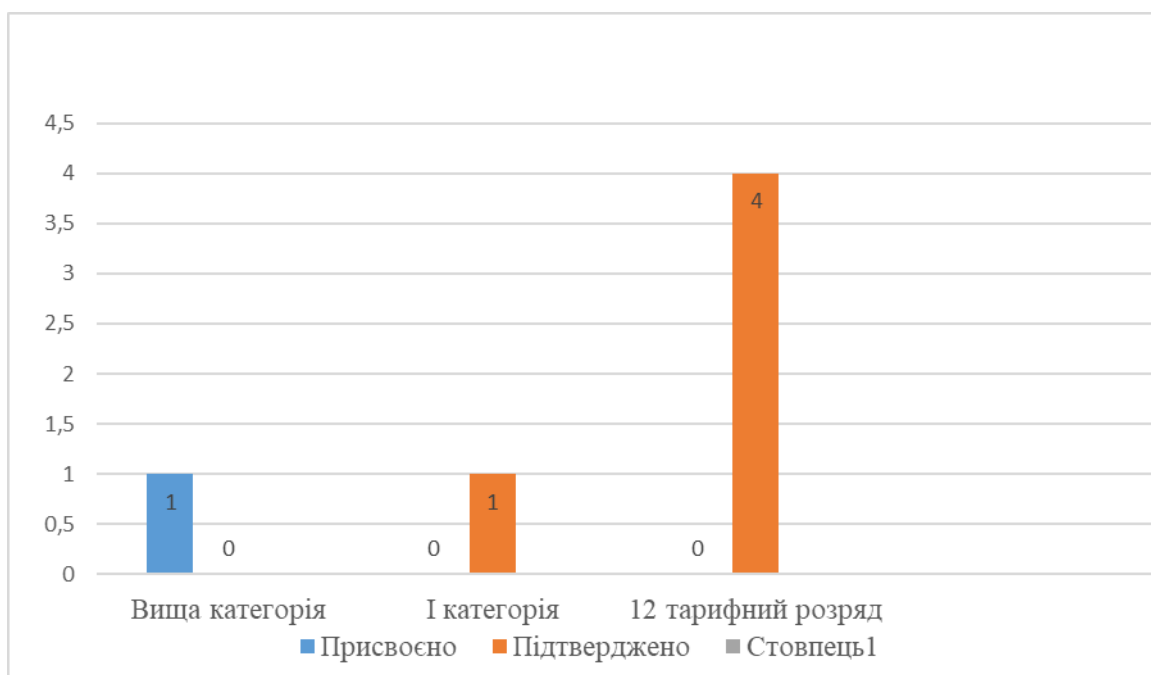
- Всеукраїнській грі «Країна мрій»;
- квізі «Діти. Безпека»;
- конкурсі «Голос весняних квітів» у рамках акції «Збережемо першоцвіти».

Дві учениці 10 класу стали призерками Всеукраїнського конкурсу «1000 днів війни»

Цінним у методичній роботі є орієнтація вчителів на творчість, моделювання самореалізації особистості та пошук нових педагогічних технологій. Цьому сприяє атестація, підвищення кваліфікації. У колективі створено необхідні умови для проведення атестації: педагоги були своєчасно ознайомлені з рішенням засідань атестаційної комісії, проводились індивідуальні та групові консультації для різних категорій педагогічних працівників. Діяльність педагогічних працівників оцінювалась з огляду на рівень теоретичної, методичної та професійної компетентності, глибини та якості навчальних досягнень учнів; використання педагогами оптимальних форм і методів на уроках та в позакласній роботі; участь у роботі методичних об'єднань, педагогічної ради; робота вчителів як класних керівників; поширення передового педагогічного досвіду; публікації на різних освітянських платформах; проходження курсової перепідготовки.

Протягом року практикувалися виступи та творчі звіти вчителів, що атестуються, на засіданнях педагогічних рад, методичних об'єднань. Були проведені відкриті уроки та позакласні заходи. Проаналізовано результати участі вихованців у предметних олімпіадах, творчих конкурсах і турнірах різних рівнів у міжатестаційний період роботи педагога. Підсумки атестації підведено на засіданні педагогічної ради.

Підсумки атестації



Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Цього року адміністрація закладу пройшла навчання на курсах тренерів-педагогів та було проведено навчання для педагогів громади, які будуть працювати в 8 класі НУШ. Вчитель зарубіжної літератури є тренером НУШ і навчає вчителів нашої області.

В реаліях сьогодення, коли і педагоги і учні розкидані не тільки по всій Україні, а й перебувають за кордоном, актуально впровадження у практику інноваційних технологій, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Цього року, з продовженням дистанційного навчання, вчителі та учні набули навичок роботи на різноманітних інформаційно-комунікаційних платформах. Використовуються у освітньому процесі також проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання. Уроки проводилися в синхронному режимі на платформах Google meet, Zoom, Classroom, широко використовувалися відео уроки ВШО, знання учнів перевірялися за допомогою тестів На урок, Всеосвіти. Зворотній зв'язок на уроках відбувався з використанням інтерактивних дошок Padlet, Canva, Kahoot, обчислення робилися на калькуляторі Desmos. Це стало можливим після отримання ноутбуків для учнів від Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та хромбуків та ноутбуків для вчителів за сприяння фундації Олени Зеленської. Забезпеченість ноутбуками становить 100%.

НАВЧАЛЬНА

ДІЯЛЬНІСТЬ

УЧНІВ

Протягом 2024-2025 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів на засадах діяльнісного підходу, що передбачає в Новій українській школі створення комфортного психологічного середовища, розвиток пізнавальної активності, гуманізації та орієнтованість на особистість кожного учня та врахування індивідуальних можливостей кожного школяра. Існує певна система роботи щодо профільного навчання. У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка за суспільно-гуманітарним напрямом. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10-11 класах сформований економічний профіль.

Зусилля усього педагогічного колективу ліцею були спрямовані на переорієнтування навчального процесу на відтворювання набутих знань і розв'язування завдань відтворюючого рівня, на формування й висловлювання ліцеїстами власної думки щодо прочитаного, їх здатності виявляти ставлення до певних подій, фактів, персоналій, процесів, вміння оцінити наукове відкриття, порівнювати, робити узагальнення тощо.

Відповідно до Закону «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» учнів 4, 9 та 11 класів було звільнено від складання ДПА.

ВИХОВНА РОБОТА

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, наш ліцей у 2024 - 2025 навчальному році, орієнтувався на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме: Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства », «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Виховний процес у закладі освіти протягом 2024-2025 навчального року був спрямований за основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів:

- *загальнолюдські (базові цінності):* морально-етичні, духовні чесноти, культурологічна складова;
- *соціально-громадянські цінності:* демократія, правова свідомість, суспільство, соціальна активність, свобода, суверенітет;
- *національні цінності:* державні, народні символи, мовна культура українця, національні традиції і культура, гідність, національно-етнічна та державна самоідентифікація;
- *родинно-сімейні цінності:* навички співжиття у сім'ї, гармонія стосунків родини, піклування, вірність, батьківство, родинність;
- *валео-екологічні цінності:* ставлення особистості до своєї власної природи (до свого тіла), ставлення до природи-довкілля, самовдосконалення людини;
- *особистісно-орієнтовані цінності:* вольові якості, творчість, креативність, активність, ініціативність, конкурентно-спроможність на ринку праці, критичне мислення, робота в команді, підприємливість;
- *освітні цінності:* математична, економічна, інформаційно-цифрова компетентність, фінансова грамотність, спілкування іноземними мовами, ставлення людини до власної освіти, вміння вчитися впродовж усього життя.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи працювало 11 класних керівників, 2 педагоги – організатори.

Аналіз стану виховної роботи показав, що педагогічний колектив використовує основні нормативні документи про школу, плідно працює у напрямку національного та громадянського виховання учнів, формування у них свідомого ставлення до навчання і праці, створення життєдіяльних класних колективів.

Пріоритетними напрямками роботи були:

- формування особистих рис громадян України, національно-патріотичної свідомості та самосвідомості учнів;
- виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- збагачення народних традицій, звичаїв;
- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці;
- збереження повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я;
- формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою;
- створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності;
- посилення уваги до питань морально-естетичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для соціального захисту дітей;
- покращення психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім'ям;
- організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування;
- доцільне використання можливостей позашкільних навчальних закладів для організації позакласної та позашкільної роботи.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилина мовчання. А також були проведені наступні заходи з національно-патріотичного виховання:

- проведення Уроків безпеки в умовах війни;
- збір продуктів та подарунків, засобів першої необхідності, медикаментів, теплого одягу для ЗСУ;
- брали участь у загальноліцейних заходах до Дня миру; Дня Гідності і Свободи; до Дня Героїв Небесної Сотні; До Дня Соборності та пам'яті героїв битви під Крутами; Дня козацтва та Дня захисників і захисниць України; Дня пам'яті жертв Голодоморів; Дня української хустки, Дня української писемності та мови, Дня вишиванки; Дня незалежності України та інших державних свят і дат.
- Перегляд відеороликів, фільмів на патріотичну тематику та навчальних відео з правил безпеки життя в умовах війни (мінна безпека, ментальне здоров'я, правила поведінки у сховищах...)
- Акція пам'яті до Дня Пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 роки.

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх, а також пропагування здорового способу життя. На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Конституції України, з метою формування в молоді високої правової культури, вмінь та навичок легальними способами захищати загальновизнані суспільні цінності, залучення її до свідомої участі в громадському та духовному житті держави проведено :

- виховні години з попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі;
- заходи з профілактики булінгу;
- бесіди з правового виховання;
- загальноліцейні батьківські збори за участі спеціаліста з превенції Національної поліції України;
- проведено бесіди з використанням статей Конституції України;
- виховні години на правову тематику: «Права дитини», «Право. Обов'язок. Свобода. Відповідальність», «На порозі вибору», «Державні символи України»;;
- зустрічі з працівниками служби у справах дітей, поліцейськими, рятувальниками.

Визначення даних напрямків і завдань виховної роботи було зроблено завдяки всебічному вивченню соціально - педагогічних умов діяльності. Були вивчені і проаналізовані контингент учнів (складено соціальний паспорт закладу).

Увага приділялась питанню охорони дитинства. У соціально-педагогічному паспорті відображені всі категорії дітей, які можуть потребувати і потребують допомоги. Майже всі діти мають статус ВПО або ЗПО. Ці діти користуються особливою увагою.

Усю виховну роботу спрямовували на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, формується модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави. Психологічна та емоційна підтримка учнів стали першоосновою і успіхів у навчанні. Проводилися години спілкування у форматі тренінгів, спрямованих на стабілізацію психологічного та емоційного стану дітей, учні навчалися прийомам, які допоможуть їм швидко опанувати себе у критичних ситуаціях.

Нова реальність диктує нові правила життя. Тепер одне з найважливіших завдань – навчити дітей правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя. Школярі знають:

- які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;
- що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;
- як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);
- як поводитися під час обстрілів;
- що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;
- як надавати першу домедичну допомогу.

Про те, наскільки важливо критично мислити в будь-якій ситуації та володіти навичками медіаграмотності, говорили завжди. І тепер, в умовах війни, ми можемо як ніколи добре бачити всі наслідки активної роботи ворожої пропаганди. Вона приймає різні форми, інколи найнеочікуваніші. І, тому, класні керівники вчили дітей теж бачити фейки та пропаганду, адже нерідко вона спрямована саме на молоде покоління, на яке легше вплинути. Проведено тематичні виховні години - тренінги, в межах яких діти виконували вправи, покликані розвивати критичне мислення та медіа грамотність, а попередньо всі педагоги отримали сертифікати про проходження курсів з медіа грамотності та кібербезпеки.

Виховна робота була спрямована на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря, традицій та загальнодержавних свят. Всі заходи були проведені в зазначені терміни і на достатньому організаційному та художньо - естетичному рівні.

В закладі освіти діє учнівське самоврядування, яке покликане допомагати керівництву у вихованні творчої, соціально - активної особистості учнів, здатної до саморозвитку й самореалізації. Метою самоврядування є формування в учнях почуття господаря ліцею, класу, активної життєвої позиції, вміння співпрацювати на принципах партнерства. Залучати до громадської діяльності, стимулювати їх творчу ініціативу, розвивати організаторські здібності. Це спільна колективна творча справа, яка об'єднує навколо себе максимальну кількість учасників, дає можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності, можливості та таланти.

Ліцей завжди тримав високу планку з фізичного виховання. Цього року проведені заходи до Олімпійського тижня. В усіх класних колективах проведені Олімпійські уроки, в ході проведення яких діти не тільки виконували фізичні вправи, а й знайомилися з історією українського спорту, з видатними спортсменами сьогодення, що прославляють Україну. Маємо і своїх спортсменів, які досягли певного успіху – дипломи та грамоти за перемогу у Відкритих турнірах та першості України з боксу, першості України з важкої атлетики серед юнаків, чемпіонату України зі спортивних танців.

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно

переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для школи, для вчителів та учнів.

Психологічна та емоційна підтримка учнів стали першоосновою і успіхів у навчанні. Проводилися години спілкування у форматі тренінгів, спрямованих на стабілізацію психологічного та емоційного стану дітей, учні навчалися прийомам, які допоможуть їм швидко опанувати себе у критичних ситуаціях.

Психологічна підтримка надавалася і батькам учнів та учениць.

Не зважаючи на війну, педагогічний колектив доклав зусиль для творчого розвитку дітей, за їх активної участі проведено свята, акції, різноманітні заходи.

Наше рідне місто Вовчанськ зруйноване, не вціліли і будівлі закладу освіти, але залишається незламним дух, віра в ПЕРЕМОГУ. В ліцеї працюють педагоги, які не пішли на співпрацю з окупантами, які є взірцем стійкості і незламності. Ми витримаємо, ми будемо працювати, вчити дітей в УКРАЇНСЬКІЙ школі.

Слава УКРАЇНІ! Слава ЗСУ!