

**Комунальний заклад «Вовчанський ліцей №3  
Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області**

**Звіт директора  
Швецової Олени Григорівни  
за 2020-2021 навчальний рік**

**Вовчанськ – 2021**

## **НАПРЯМКИ РОБОТИ В 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Робота КЗ «Вовчанський ліцей №3 Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області» у 2020/2021 навчальному році здійснювалось відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції громадянського виховання особистості, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 № 1243), постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.10.2013 № 1456 «Про запровадження Концепції профільного навчання у старшій школі», власного Статуту, затвердженого рішенням IV (позачергової) сесії Вовчанської міської ради VIII скликання № 24 – VIII від 29 грудня 2020 року.

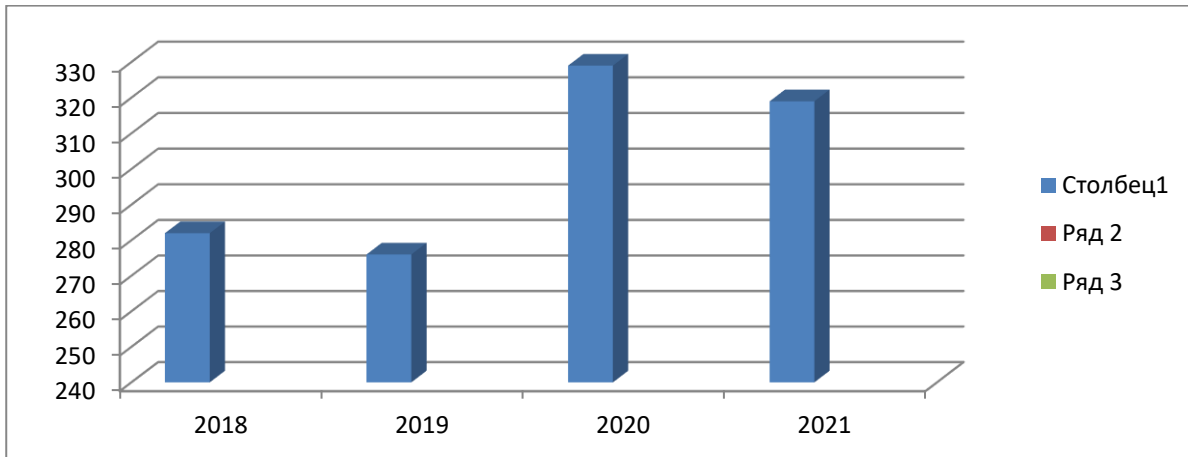
Освітній процес було організовано у відповідності до річного навчального плану КЗ «Вовчанський ліцей №3 Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області» на 2020/2021 н.р. та річного плану роботи школи на 2020/2021 н.р. Реалізація інваріантної і варіативної складової навчального плану здійснювалася за державними програмами.

Новацією минулого навчального року став інституційний аудит, проведений управлінням Державної служби якості освіти у Харківській області, за результатом якого закладу освіти надано рекомендації з метою вдосконалення діяльності.

Заклад освіти бере участь у регіональному пілотному освітньому проекті «Створення системи внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти в ЗЗСО». У межах цього проекту в ліцеї розроблено Положення про внутрішній моніторинг якості освіти на 2020 - 2025р.; визначено порядок проведення внутрішнього моніторингу стану і результатів навчання здобувачів освіти та освітньої діяльності закладу. Систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів інваріантної частини, за результатами яких визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування, помітний результат цих рішень (наявна позитивна динаміка підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів)

Педагогічний колектив школи провадить роботу зі збереження та розвитку шкільної мережі. На початок 2020/2021 н.р. в закладі було відкрито 12 класів, із них 1-4-х класів – 4 класи, 5-9-х класів - 6 класів, 10-11-х класів – 2 класи. З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, залучення батьків

до участі у освітньому процесі цього року у закладі освіти було створено 4 класи із інклюзивним навчанням. Мова навчання – українська. Станом на 05.06.2021 року кількість учнів становила 319, з них учнів класів із заочною формою навчання – 33, у формі екстернату навчалися 7 здобувачів освіти. Середня наповнюваність учнів у класах становить - 22, що більше, ніж в середньому по району.



### ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОБОТИ ШКОЛИ:

	ПОКАЗНИКИ	СТАН
1	Мова навчання	українська
2	Кількість класів	12
3	Загальна кількість учнів	319
4	Кількість класів із заочною формою навчання	3
5	Загальна кількість учнів заочників	33
6	Число учнів 1 – го класу	30
7	Забезпечення учнів гарячим харчуванням	284
8	Організація підвозу учнів	3 (Плетенівка)
9	Загальна кількість працівників	49
1	у тому числі педагогічних	29
1	Кількість класних приміщень	26
1	Кількість робочих місць у майстерні	15
1	Забезпеченість учнів підручниками	
	1 клас	100%
	2 клас	100%
	3 клас	100%

4 клас	100%
5 клас	100%
6 клас	100%
7 клас	100%
8 клас	90%
9 клас	100%
10 клас	100%
11 клас	100%
<b>Усього по школі</b>	<b>99%</b>

### **КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%.

Станом на 15.06.2021 р. в закладі освіти працює 29 педагогічних працівників, 3 асистента вчителя і 17- обслуговуючий персонал.

#### **Освіта вчителів**

Вища	27	93%
Середня спеціальна	2	7%

#### **Якісний склад педпрацівників**

Вища категорія	10	34%
I категорія	13	45%
II категорія	4	14%
Спеціаліст	2	7%

#### **СТАЖ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

До 3 років	1	3%
3 – 10 років	1	3%
10 – 20 років	8	24%
Понад 20 років	19	70%

70% учителів мають стаж педагогічної роботи понад 20 років, що свідчить про високий професійний потенціал учителів навчального закладу, також 2 вчителі мають педагогічне звання – «старший вчитель».

### **МЕТОДИЧНА РОБОТА**

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працює над проблемою «Зростання професійної компетентності вчителів як запорука підвищення знань учнів».

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які

мають вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками динамічних, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами ліцею результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності методичної ради та творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка), тощо.

Учителі ліцею йдуть в ногу з життям. Статко І.О., вчитель української мови стала переможцем регіонального етапу конкурсу «Вчитель року», також була керівником наукової роботи МАН України, яку захистила учениця 9 класу Жихарева А. і посіла II місце на обласному етапі. Під керівництвом вчителя фізики Помощник О.М. ця ж учениця стала переможницею екологічного конкурсу.

Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Цього року, з впровадженням дистанційного навчання, вчителі та учні школи набули навичок роботи на різноманітних інформаційно-комунікаційних платформах. Використовуються у освітньому процесі також проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання.

Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовуємо можливість атестації педагогічних кадрів. У 2020/2021 навчальному році було атестовано 5 педагогічних працівників. Було затверджено графік проведення атестації педагогічних працівників школи та графік відкритих уроків. Протягом року вчителі, які атестувалися 2021 року, провели відкриті уроки, підготували презентації з досвіду роботи, виступили з доповідями на засіданнях методичної ради та педагогічній раді.

### Результати атестації

Кваліфікаційна категорія	Присвоєння	Підтвердження
Спеціаліст вищої категорії	1	1
Спеціаліст I категорії	1	2

Протягом 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2020 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 30 учнів.

У школі існує певна система роботи щодо профільного навчання. У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка за суспільно-гуманітарним напрямом. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10-11 класах сформований економічний профіль.

Учні нашого ліцею традиційно активні учасники міжнародних конкурсів. Це конкурси «Кенгуру» з математики, «Левеня» з фізики, «Геріантус» з хімії, «Колосок» з української мови.

Зусилля усього педагогічного колективу ліцею були спрямовані на переорієнтування навчального процесу на відтворення набутих знань і розв'язування завдань відтворюючого рівня, на формування й висловлювання ліцеїстами власної думки щодо прочитаного, їх здатності виявляти ставлення до певних подій, фактів, персоналій, процесів, вміння оцінити наукове відкриття, порівнювати, робити узагальнення тощо.

Відповідно до Закону «Про внесення змін до розділу II «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19)» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)» № 1378-IX, який Верховна Рада ухвалила 13 квітня поточного року, учнів 4, 9 та 11(12) класів було звільнено від складання ДПА.

## **ВИХОВНА РОБОТА**

Педагоги ліцею глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.

- Економічне виховання.
- Екологічне виховання.

З метою розвитку творчих здібностей учнів, розширення і поглиблення знань з предметів, спеціальної фізичної підготовки, профорієнтації, сприяння естетичному розвитку дітей у школі працюють такі гуртки: «Дівочий хор», керівник Логвінова А.І., «Театрального мистецтва» та «Юні журналісти», керівник Статко І.О. а також гурток краєзнавчого спрямування для учнів молодших класів. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі, у тому числі через участь в обласному конкурсі екологічних проєктів-коміксів та проєкті «Кругозір. Мотивація».

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, адміністрації школи.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи. Активно допомагали у цьому працівники районного центру зайнятості.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев'ятикласники працевлаштовані, з них близько 73 % продовжили навчання у 10-му класі, інші – у навчальних закладах I-II рівнів акредитації. Серед минулорічних випускників 11-х класів 70% вступили у ВУЗи, 30 % - у коледжі, училища.

## **ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА**

## **ДІЯЛЬНІСТЬ**

Будівля школи прийнята в експлуатацію понад 100 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться через централізовану бухгалтерію відділу освіти Вовчанської районної державної адміністрації.

Система опалення та електромережа знаходяться в задовільному стані.

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Класні кімнати та кабінети забезпечені меблями (класними дошками, шафами, стільцями та столами в достатній кількості, згідно ростових вимог). Кабінетна система відсутня.

У бібліотеці в достатній кількості спеціальних стелажів для книг.

Спортзали в школі немає. На спортмайданчику обладнано місце для стрибків, бігові доріжки, перекладина, рукохід, волейбольна, баскетбольна та футбольна площадки, але вони застарілі та не відповідають сучасним вимогам.

Роздягальні для учнів обладнано у класах. В їдальні достатня кількість інвентарю та спеціальних меблів. Інвентар для прибирання зберігається в спеціально обладнаному приміщенні. Додаткові учбові приміщення відсутні.

Сучасні мультимедійні обладнання встановлено в одному класі початкової школи та в одній класній кімнаті старшої ланки, також обладнано кабінет інформатики та математики.

Учні достатньо забезпечені комп'ютерною технікою, 6 комп'ютерів використовуються адміністрацією школи та вчителями.

Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду освітнього закладу. Коридори, вестибюль, класні кімнати школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева і кущі. Вчасно прибирається і періодично вивозиться сміття з території ліцею.

Для підтримки позитивного іміджу необхідно вирішити ще декілька питань:

- заміна вікон на енергозберігаючі у корпусах № 1, №2 та у шкільній їдальні;
- часткова заміна огорожі школи;
- ремонт стелі у корпусах № 1 та № 2.

До нового 2021/2022 н.р. планується провести ремонт:

- побілка та фарбування холу, навчальних кабінетів, харчоблоку;
- заміна світильників в кабінеті заочної школи на сучасні світлодіодні;
- ремонт фундаменту школи;
- заміна фасадних вікон у корпусі № 2

Фінансове забезпечення закладу відбувається за рахунок державних коштів та коштів батьків.

Державні кошти використовуються згідно кошторису. Додаткові джерела фінансування обліковуються відповідно до чинного законодавства.

Спонсорська допомога батьків направлена на ремонт приміщень, проведення позакласних заходів, покращення матеріально-технічної бази школи.

Звіти по залученню позабюджетних коштів вчасно проводяться через бухгалтерію відділу освіти.

*За рахунок бюджету у 2021 році придбано:*

1. для їдальні:
  - термоси на 10 л та на 15 л на суму 12016 грн.;
  - камера морозильна – 12069 грн.



2. для учнів початкової школи:

- набори «Six Bricks» - 578 грн.15 коп.;
- персональні комп'ютери (3 шт.) – 60300 грн.;
- ламінатор, настільну гру «Читака», БФП, планшети магнітно-маркерні (22 шт), набір дидактичних матеріалів на магнітній основі «Танграм»(22 шт.) – 20455грн.
- енергозберігаючі вікна - 20000грн.

*Спонсорська допомога:*

- енергозберігаючі вікна – 25000 грн.

*За рахунок батьківських коштів*

- матеріали для поточних робіт (сантехнічних приладів, опалювальної системи, дверних замків);
- матеріали для косметичних ремонтних робіт (фарба, цемент, розчинник, водоемульсійна фарба, шпалери, клей для шпалер, кайма тощо);
- миючі та дезінфікуючі засоби;
- електролампочки;
- пластикові стенди;
- заправка картриджів принтера.

*Залучено коштів:*

- придбані канцелярські товари, здійснювався ремонт оргтехніки на суму 876 грн;
- закупівля господарських товарів та медикаментів – 615 грн.
- витрати на придбання хозтоварів - 2020 грн.
- заміна дверей у їдальні – 7750 грн.

Всього залучено батьківських коштів: 11261грн.

*Перемога у конкурсі проектів від компанії «Мноліт»:*

- заміна фасадних вікон у корпусі № 2 – 70000 грн.

Всі матеріали були використані за призначенням.

