

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

Вовчинецького НВК

(протокол №1 від 31.08.2022р.)

Директор НВК:

Лідія ФІЛПЕЦЬ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

***Вовчинецького навчально-виховного комплексу
«загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний
навчальний заклад»***

Кельменецької селищної ради

Дністровського району Чернівецької області

на 2022 – 2027 рр.

2 ВСТУП

Стратегія розвитку Вовчинецького навчально-виховного комплексу «загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад Кельменецької селищної ради Дністровського району Чернівецької області» (далі Вовчинецький НВК) на 2022 - 2027 роки (далі - Стратегія) є документом, що визначає основні напрями розвитку закладу загальної середньої освіти комунальної форми власності терміном на п'ять років, забезпечуючи її інноваційний характер. Стратегія розроблена з метою визначення пріоритетів (стратегічних напрямів), принципів, завдань і ресурсів розвитку Вовчинецького НВК на 2022-2027 роки як освітнього закладу.

Стратегія розвитку Вовчинецького НВК Кельменецької селищної ради Дністровського району Чернівецької області сформована на основі Закону «Про освіту», Закону «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти (затверджено Указом Президента України від 17 квітня 2002 року № 347/2002), Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (схвалено Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013), Концепції «Нова українська школа» (схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р), нормативних документів Міністерства освіти і науки України, аналізу сучасного стану розвитку освіти та визначає мету, стратегічні напрями та основні завдання, на виконання яких має бути спрямована діяльність навчального закладу в реалізації державної політики у сфері освіти.

Розроблення стратегії розвитку закладу зумовлено необхідністю кардинальних змін в його роботі, спрямованої на підвищення доступності, якості і конкурентоспроможності освіти в нових економічних і соціокультурних умовах прискорення інтеграції її у міжнародний освітній простір.

МІСІЯ ВОВЧИНЕЦЬКОГО НВК:

Вовчинецький НВК пропонує своїм учням відкритий і довірливий освітній простір, який максимально розкриває їхній навчальний потенціал, розвиває

толерантність, морально-етичні та духовні якості. Ми прямуємо шляхом, на якому всі дбають про своє здоров'я, розширюють свій кругозір, вчаться критично мислити, долати труднощі, легко вирішувати проблеми, а також віддано розвивають свої таланти.

ЦІННОСТІ:

- розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- повага до дитини, надання їй свободи вибору;
- формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками навчального процесу — здобувачами освіти, викладачами і батьками;
- виховання особистості дитини з урахуванням найкращих духовних, національних та світових традицій для формування відкритої свідомості сучасного громадянина;
- дотримання здорового способу життя, впровадження здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.

МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ полягає у створенні освітньої системи, яка забезпечить формування особистості, готової до вирішення життєвих завдань.

ВІЗІЯ:

Вовчинецький НВК цілковито спрямований на підготовку учнів до майбутнього. Ми прагнемо виховати випускників, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- дбають про своє здоров'я;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення;
- піклуються про інших;

- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй роботі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

НАШІ ПРИНЦИПИ

Діяльність Вовчинецького НВК базується на принципах незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та передбачає:

- самостійність закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довіри між учасниками педагогічної діяльності;
- ефективність та науковість навчально-виховного процесу на основі сучасних педагогічних досягнень;
- демократизм і гуманізм освітнього процесу;
- збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури засобами освіти;
- раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів;
- забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я;
- створення чіткої інноваційної системи освіти;
- творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу; - етичність стосунків усіх учасників навчально-виховного процесу.

ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ:

1. Формування безпечного психологічно комфортного, розвиваючого, креативного, мотивуючого до самопізнання освітнього простору, ефективного для реалізації місії та поставленої мети.

2. Створення освітнього середовища, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості учня, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

3. Надання якісних освітніх послуг на дошкільному, початковому, базовому та профільному рівнях загальної середньої освіти для всіх здобувачів освіти, формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів шляхом запровадження урахуванням різних форм здобуття освіти (очної, дистанційної, сімейної, екстернату, мережевої, педагогічного патронажу).

4. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

5. Організація системи позакласної роботи метою якої є виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь громадськості, суспільства. Формування в здобувачів освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, які проживають в Україні.

6. Забезпечення безперервного професійного та особистісного розвитку педагогів, на засадах творчої ініціативи та академічної свободи, пошуку нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.

7. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

8. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

9. Створення умов для переходу на академічну, організаційну, кадрову автономію закладу освіти.

10. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності Вовчинецького НВК зокрема засобами веб-сайту закладу.

11. Організація співпраці з вищими навчальними закладами Чернівецької області, країни та світу, що є одним з чинників здійснення якісного навчання основам наукових досліджень, підготовки до предметних олімпіад та конкурсів.

12. Дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Оскільки основною метою Вовчинецького НВК є формування всебічно та гармонійно розвиненої, щасливої особистості з лідерськими якостями, без участі батьків досягти її реалізації буде неможливо.

МИ ЧЕКАЄМО ВІД БАТЬКІВ:

- віри у свою дитину та прийняття не лише її сильних сторін, а й слабких;
- бажання розвивати творчі здібності та всіляко заохочувати прояви ініціативи свого сина чи доньки;
- довіри до всіх, хто працюватиме з дитиною: до керівництва школи, вчителів, психолога, адже всі вони - професіонали, віддані своїй справі, які живуть дітьми, дивляться з вами в одному напрямку і готові до діалогу та співробітництва;
- толерантності до думок, традицій та матеріального статку інших родин;
- підтримки здорового способу життя;
- поваги до української мови, культури та традицій.

ПРОЦЕДУРИ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ВОВЧИНЕЦЬКОГО НВК

Внутрішня система забезпечення якості освіти Вовчинецького НВК спрямована на реалізацію бачення та місії закладу та формується у таких напрямках:

- освітнє середовище;
- система оцінювання освітньої діяльності;
- педагогічна діяльність;
- управлінська діяльність.

Самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти здійснюється комплексно щорічно за основними критеріями діяльності. До оцінювання залучаються адміністрація, психологічна служба закладу, педагогічні працівники, батьківська громадськість, здобувачі освіти.

ЗАВДАННЯ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ:

- вдосконалення матеріально-технічних умов закладу, забезпечення безпеки перебування у закладі усіх учасників освітнього процесу, моніторинг та

оптимізація соціально-психологічного середовища, оновлення методичної бази освітньої діяльності;

- контроль якості знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення, формування в учнів відповідального ставлення до навчання, забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання;

- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників, використання сучасних та інноваційних методичних підходів до проведення уроку, дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;

- вдосконалення управлінських процесів в закладі на основі принципів людиноцентризму, партнерства, лідерства та інноваційності.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Вовчинецького НВК є гнучким інструментом, що може бути змінений за результатами щорічного аналізу на засіданні педагогічної ради та затверджений наказом директора.

1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

1.1.1. Забезпечити комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення. Облаштувати туалети.

1.1.2. Забезпечити раціональне використання приміщень.

1.1.3. Облаштувати місця відпочинку для учасників освітнього процесу.

1.1.4. Поповнити навчальні кабінети відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.

1.1.5. Проводити навчання здобувачів освіти та працівників закладу освіти з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації та їх дотримання, правил поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення їх стану здоров'я.

1.1.6. Забезпечити здобувачів освіти якісним і здоровим харчуванням (відповідно до системи НАССР).

1.1.7. Удосконалити умови для безпечного використання мережі Інтернет.

1.1.8. Застосовувати підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників.

1.2. Створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

1.2.1. Планувати та реалізовувати діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.

1.2.2. Формувати культуру поведінки здобувачів освіти, дотримуючись принципу взаємоповаги та мотивації позитивної поведінки. Виконувати Правила для учнів та Правила внутрішкільного розпорядку.

1.2.3. Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу.

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища.

1.3.1. Формувати інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір.

1.3.2. Мотивувати здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.

1.3.3. Створити простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу.

1.3.4. Дотримуватись протиепідемічних заходів в умовах карантину (CoVІд-19).

1.4. Матеріально-технічна складова:

Навчальний рік	Заплановані роботи
2022/2023 н.р.	Замінити опалювальні котли на більш потужні.
2022/2023 н.р.	Відремонтувати, удосконалити систему опалення.
2022/2023 н.р.	Замінити електромережу в дошкільному підрозділі.
2022/2023 н.р.	Замінити підлогу в коридорі дошкільного підрозділу.
2023/2024 н.р.	Облаштувати туалет на II поверсі.
2023/2024 н.р.	Капітальний ремонт туалету в підвальному приміщенні.
2023/2024 н.р.	Провести заміну електропроводу на 2 поверсі.
2023/2024 н.р.	Замінити опалювальний котел в дошкільному підрозділі.
2024/2025 н.р.	Капітальний ремонт харчоблоку їдальні.
2024/2025 н.р.	Закупівля обладнання для їдальні (харчоблоку) відповідно до Урядової програми «Спроможна школа для кращих результатів»
2024/2025 н.р.	Обладнати кабінет інформатики стаціонарними комп'ютерами
2024/2025 н.р.	Провести вогнезахисне оброблення дерев'яних конструкцій покрівлі.
2025/2026 н.р.	Замінити вікна в спортивному залі.
2025/2026 н.р.	Обладнати в коридорах місця для відпочинку здобувачів освіти.
2025/2026 н.р.	Провести капітальний ремонт коридору I поверху та сходової клітки.
2026/2027 н.р.	Провести капітальний ремонт коридору II поверху.
2026/2027 н.р.	Провести капітальний ремонт рекреації та сходової клітки перед нею.
2026/2027 н.р.	Замінити підлогу в майстерні, бібліотеці

2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання

- 2.1.1. Розробляти і оприлюднювати правила та процедури оцінювання здобувачів освіти.
- 2.1.2. Застосовувати систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу.
- 2.1.3. Справедливо та об'єктивно оцінювати учнів.

2.2. Застосування внутрішнього моніторингу , що передбачає систематичне відстеження, коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

- 2.2.1. Систематично проводити моніторинг результатів навчання згідно Положенням про моніторинг якості освіти в Вовчинецькому НВК:
 - ✓ навченість (навчальні досягнення) учнів різних вікових груп із предметів інваріантної частини навчального плану;
 - ✓ результативність стану викладання навчальних дисциплін, виконання освітньої програми;
 - ✓ аналіз результатів контрольних робіт;
 - ✓ аналіз результатів ДПА;
 - ✓ особисті здобутки учнів у позаурочній діяльності (результати участі школярів в учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах, змаганнях тощо).
- 2.2.2. За результатами моніторингу аналізувати результати навчання здобувачів освіти, приймати рішення щодо їх коригування.
- 2.2.3. Впроваджувати систему формувального оцінювання , відстежувати особистий поступ здобувачів освіти.
- 2.2.4. Формувати у здобувачів освіти позитивну самооцінку, підтримувати бажання вчитися, запобігати побоюванням помилитися.

2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

- 2.3.1. Надавати здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності.
- 2.3.2. В системі оцінювання результатів навчання використовувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ СТАНУ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ

№	Питання	2022/2023			2023 /2024			2024/2025			2025 /2026			2026/2027		
		Педрода	Нарада	Вироб.н	Педрода	Нарада	Вироб.н	Педрода	Нарада	Вироб.н	Педрода	Нарада	Вироб.н	Педрода	Нарада	Вироб.н
1.	Стан викладання навчальних предметів:															
	УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТ-РА			+	+					+	+					+
	ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА													+		
	МАТЕМАТИКА													+		
	ІНФОРМАТИКА				+								+			
	ФІЗИКА						+									
	ГЕОГРАФІЯ							+								
	ПРИРОДОЗНАВСТВО				+											
	ІСТОРІЯ										+					
	ПРАВознавство									+						
	ХІМІЯ	+														
	ФРАНЦУЗЬКА МОВА							+								
	БІОЛОГІЯ												+			
	ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я										+					
	ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ	+														
	ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА			+												
	МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО															+
ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО						+										
ОСНОВИ ХРИСТ.ЕТИКИ												+				
МИСТЕЦТВО						+										

3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

3.1.1. Впровадження ефективної системи планування діяльності педагогічних працівників, аналіз її результатів.

3.1.2. Активне застосування педагогічними працівниками освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних вмінь здобувачів освіти.

3.1.3. Формувати та реалізовувати індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти.

- 3.1.4. Створити і активно використовувати освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки)
- 3.1.5. Сприяти формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.
- 3.1.6. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

- 3.2.1. Забезпечувати власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, згідно чинного законодавства.
- 3.2.2. Здійснювати інноваційну освітню діяльність (участь у освітніх проектах, залучення до роботи як освітні експерти)

3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

- 3.3.1. Впроваджувати в спільній діяльності учасників освітнього процесу педагогіку партнерства, формувати партнерські взаємини із застосуванням орієнтованого підходу.
- 3.3.2. Співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний взаємозв'язок
- 3.3.3. Впроваджувати практику педагогічного наставництва.

3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

- 3.4.1. Під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуватися академічної доброчесності, дотримуватись Положення про академічну доброчесність в Вовчинецькому НВК.
- 3.4.2. Сприяти дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти.

Перспективний план атестації

2023	2024	2025	2026	2027
1. Маслова Н.С. 2. Філіпець С.О. 3. Філіпець О.В.	1. Кувіла Т.В. 2. Пахолка А.І. 3. Обершт О.А.	1. Філіпець Л.Г. 2. Кушнір К.П. 3. Дячук А.Л.	1. Філіпець О.В. 2. Рошко Л.В. 3. Лекар В.П.	1. Бабан О.І. 2. Галунка Л.І. 3. Влад К.Д. 4. Паладійчук Н.В.

4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

- 4.1.1. Реалізація Стратегії розвитку Вовчинецького НВК, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності.
- 4.1.2. Створювати річне планування та відстежувати його результативність відповідно до стратегії розвитку Вовчинецького НВК та з урахуванням освітньої програм.
- 4.1.3. Залучати до розроблення річного плану роботи Вовчинецького НВК учасників освітнього процесу.
- 4.1.4. Спрямувати діяльність педагогічної ради Вовчинецького НВК на реалізацію річного плану роботи і стратегії розвитку закладу.
- 4.1.5. Здійснювати щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених або адаптованих у закладі процедур.
- 4.1.6. Залучати до самооцінювання якості освітньої діяльності учасників освітнього процесу в Вовчинецькому НВК.

4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

- 4.2.1. Створювати психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру.

4.2.2. Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.

4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

4.3.1. Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми.

4.3.2. За допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивувати педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності.

4.3.3. Сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.

4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

4.4.1. Створити умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу.

4.4.2. Приймати управлінські рішення з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.

4.4.3. Створювати умови для розвитку громадського самоврядування.

4.4.4. Сприяти виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади

4.4.5. При формуванні Режиму роботи закладу освіти та розкладу занять враховувати вікові особливості здобувачів освіти, відповідність їх освітнім потребам.

4.4.6. Створювати умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.

4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

4.5.1. Впроваджувати політику академічної доброчесності, відповідно до затвердженого Положення про академічну доброчесність.

4.5.2. Сприяти формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

5. МЕТОДИЧНА СКЛАДОВА

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника

Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.

2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.

3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.

4. Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

5. Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.

6. Стимулювання педагогічної майстерності вчителів.

7. Вивчення якості забезпечення навчально-виховного процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.

8. Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.

9. Стабілізація стосунків в педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями.

10. Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності навчального закладу;

11. Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

12. Проведення методичних заходів щодо впровадження Нового Державного стандарту (5-9 класи).

13. Методичний супровід ефективності профільної середньої освіти.

Шляхи реалізації:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.

2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.

3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.

4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

6. ВИХОВНИЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Мета: сприяння формуванню в учнів знань, умінь і навичок, необхідних для майбутнього успішного вибору професії; розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

- залучення юнаків і дівчат до вивчення культури, історії України, пропагування кращих здобутків національної спадщини, підтримку професійної та самодіяльної художньої творчості, діяльності творчих об'єднань, гуртків, організація екскурсій, зустрічей з цікавими людьми;

- проведення спортивних змагань, заходів військово-патріотичного виховання, спрямованих на утвердження здорового способу життя сучасної молоді;
- розвиток системи профорієнтаційної діяльності щодо подальшої самореалізації особистості у сучасному освітньому просторі;
- виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у навчально-виховному процесі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- співпраця з батьками, з метою реалізації формули партнерства «учитель - учень - батьки»;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив подальшої інтеграції українського суспільства у європейський простір.

7. ЗДОРОВ'Я ТА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Основні завдання:

- створення в закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
- сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я.
- забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.
- створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу.
- розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я;
- проведення тижнів, декад, місячників;

- впровадження на практиці соціо-культурної змістової лінії на уроках;
- проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти середньої та старшої ланки.