**Звіт**

**директора**

**Вовчинецького НВК**

**за 2022/2023**

**навчальний рік**

.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року.

На цих загальних зборах я керуюся Положен­ням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчаль­ного року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася  Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти, Концепцією загальної середньої освіти, Концепцією розвитку психологічної служби системи освіти України, Статутом, Прави­лами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством Украї­ни, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника.

Вовчинецький НВК у 2022/2023 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості учня; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в школі; підтримання тісних зв'язків з батьками учнів; постійний контроль по охороні та збереженню життя учнів.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на впровадження науково - методичної теми: «**Формування навчально-пізнавальних та виховних коипетентностей учнів через створення єдиного інформаційно освітнього простору школи**» та виконання таких завдань:

1. Вивчення й узагальнення питання формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей.
2. Підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану.
3. Організація науково-дослідницької роботи.
4. Підвицення професійної підготовки педагогічних працівників.
5. Підвищення рівня консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади.
6. Удосконалення роботи органів учнівського самоврядування.
7. Сприяння позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності.
8. Забезпечення умов для розвитку творчої особистості дитини.
9. 3алучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно- експериментальних проектах різних рівнів.
10. Поширення передового педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом друку матеріалів на освітніх сайтах.
11. Стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно- комунікаційними технологіями.
12. Забезпечення реалізації моделі нової української школи і моделі випускника.
13. Сприяння процесу вдосконалювання професійного потенціалу вчителя з точки зору формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності.
14. Організація підвищення кваліфікації вчителів.

За 2022/2023 навчальний рік проведено 7 засідань педагогічної ради, на яких розглядалися питання підсумків роботи НВК за 2021/2022 навчальний рік та пріоритетні напрями роботи на 2022/2023 навчальний рік; про продовження роботи педагогічних працівників над впровадженням науково- методичної проблеми; про створення комунікативного простору для організації дистанційного навчання; про вдосконалення роботи педагогічного колективу з формування навчально-пізнавальних та виховних компетенцій учнів через створення єдиного освітнього простору НВК; про розвиток основної школи в контексті завдань Нової української школи: рік перший; про профілактичну роботу з попередження травматизму учнів у освітньому процесі, в побуті; про взаємодію школи та родини у формуванні високо компетентної особистості школяра; про забезпечення захисту прав та інтересів дітей в умовах запровадження карантину; про формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень учнів; про актуальні проблеми формування навичок здорового способу життя в учнів ; про звільнення учнів від проходження з державної підсумкової атестації в 4 та 9 класах  у зв’язку із запровадженням воєнного стану в Україні; про психологічний супровід учасників освітнього процесу з метою формування компетентної особистості; про творчий розвиток особистості в позаурочний час шляхом формування життєвих компетентностей. Також розглядалися питання переводу учнів до наступних класів, інші питання діяльності НВК.

**Кадрове забезпечення**

Реалізуючи аналітико-оцінну функцію роботи з педкадрами, адміністрація гімназії здійснює рівень професійних можливостей та утруднень. постійний аналіз якісного та кількісного складу педагогічних працівників навчального закладу, що дозволяє простежити тенденції забезпечення кадрами.

У 2022/2023 навчальному році план курсової перепідготовки виконаний. Курси підвищення кваліфікації пройшли всі вчителі згідно графіка.

Підвищенню та удосконаленню методичної майстерності вчителів завжди сприяє чергова атестація. Результати засвідчили, що рівень педагогічної майстерності вчителів значно підвищився. У 2022/2023 навчальному році було атестовано 3 вчителів: Філіпець О.В., Філіпець С.О., Маслова Н.С.

Підвищенню та удосконаленню методичної майстерності вчителів завжди сприяє чергова атестація. Результати засвідчили, що рівень педагогічної майстерності вчителів значно підвищився. У 2022-2023 навчальному році було атестовано  2 вчителів на підвищення кваліфікаційної категорії, 1 вчитель на підтвердження кваліфікаційної категорії.

Таким чином якісний склад педагогічного колективу змінився:

* вища категорія 6 вчителів;
* перша категорія 2 вчителів;
* друга категорія 2 вчителів;
* спеціаліст 8 учителів,
* старших вчителів – 3
* учитель-методист – 1.

**Методична робота**

Методична робота у НВК була спланована та відзначалася новими підходами й мірою доцільності. Всі педагогічні працівники були охоплені різними формами методичної роботи.

Для забезпечення відповідних умов для розв’язання науково-методичної проблеми у НВК було створено таку мережу:

-МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Бабан О.І.);

-МО вчителів природничо-математичного циклу (керівник Філіпець О.В.);

-МО класних керівників (керівник Рошко Л.В.);

-МО вчителів початкових класів та вихователів  (керівник Філіпець О.В.).

Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, методики проведення уроку. Діяльність ШМО було сплановано на основі річного плану роботи НВК та освітньої програми.

Відповідно до планів роботи, складених у вересні 2022 року, на засіданнях методичних об’єднань обговорювалися актуальні проблеми навчання і виховання учнів, що випливали з формулювання і змісту науково-методичної проблеми НВК. Кожне шкільне методичне об'єднання провело 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, так і науково-методичні питання.

Належна робота здійснюється в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової підготовки, яка відбувається згідно графіку дистанційно та всі отримали свідоцтва про проходження курсів.

Окрім того, у закладі освіти діяли такі методичні підструктури:

      Школа молодого вчителя «Школа вдосконалення педмайстерності» (керівник Маслова Н.С.– учитель вищої категорії), в якій займалися 2 молодих учителів.

**Методичне об’єднання вчителів початкових класів та вихователів у 2022-2023**  навчальному році працювало над проблемою: «Інноваційні освітні технології в контексті Нової української школи».

            Протягом навчального року  вчителі ШМО початкових класів та вихователі вели цілеспрямовану роботу з реалізації завдань з удосконалення фахової майстерності та готовності до запровадження в освітній процес стандартів нового покоління:

  1. Впровадження сучасних технологій, спрямованих на розвиток ключових компетенцій молодших школярів.

  2. В організації освітнього процесу орієнтація на особистісно-орієнтований та діяльнісний підхід  з пріоритетом на збереження здоров'я учнів.

 3. Продовжили систематизувати банк педагогічних ідей, поповнювали його матеріалами щодо впровадження в освітній процес здоров'язберігаючих та інформаційних технологій, технологій партнерства, які дозволяють реалізовувати особистісно – діяльнісний підхід до кожного учня.

  4. Продовжили вивчати, узагальнювати та поширювати досвід роботи колег з реалізації власних методичних проблем.

       Методична робота здійснювалася переважно в нетрадиційній формі, зокрема, тренінгів, круглих столів, педагогічних гостин, методичного марафону, аукціону методичних ідей, семінарів-практикумів тощо.

          Згідно з планом роботи МО початкових класів та вихователів на 1 засіданні в серпні 2022 року була узгоджена  методична проблема МО та поставлені завдання на рік, опрацьовано нормативно-правові документи, погоджено календарне планування на 2022-2023 навчальний рік та практично ознайомлено з питанням « Організація безпечного освітнього середовища. Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі».

 На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів  НУШ а саме:

* Нова Українська школа як перехідна ланка від школи знань до школи компетентностей.
* «Заохочення і покарання» в освітньому просторі НУШ (форми й методи формувального оцінювання).
* Адаптація першокласників до шкільного життя.
* Формування освітнього простору на основі педагогіки співробітництва: творчість класного керівника, шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів.
* Використання виховних проєктів в освітньому просторі НУШ.
* практичний «Навчання Web-технологіям на базі платформи LearningApps».

Кожен вчитель брав активну участь у роботі МО: готували доповіді, реферати, виховні заходи, старанно виконували свої доручення.

    Учні 1  класу(Філіпець О.В.) провели  виховні години на честь Святого Миколая.

     2 клас (Лекар В.П.)  провели свято-квест «Святий Миколай, ти до нас завітай!».

    Учні 3 класу (Кушнір К.П.) позмагалися у знаннях  віршів, загадок, пісень  на зимову тематику. Відвідали резиденцію Святого Миколая.

    Учні 3-4 класу (Галунка Л.І.)  провели  квест – гру «Україна у вишиванці».

          Протягом дистанційного навчання  вчителі не тільки навчали, а ще й вчилися самі: вивчали  освітні платформи для роботи з дітьми в таких  умовах , проходили онлайн курси та вебінари.

    Учні початкових класів знайомилися з  творчістю  Тараса Шевченка, Лесі Українки та вивчали вірші цих поетів. Прийняли участь  у флешмобі до Дня   вишиванки.

     Протягом навчального року молодші школярі брали активну участь в роботі НВК. Це тематичні конкурси малюнків, різні свята які проводилися в закладі.    Були  учасниками   конкурсу  знавців української мови ім. П. Яцика. За  участь  у Всеукраїнському   конкурсі   «Колосок»  учні показали хороші результати та отримали дипломи різного ступеня.  Проведення цих конкурсів для дітей є хорошою можливістю перевірити свої знання, навчитися працювати з тестами.

       В цілому роботу методичного об’єднання  вчителів початкових класів за 2022-2023 н.р. можна вважати задовільною.

**У 2022-2023 навчальному році м/о вчителів природничо-математичного циклу** працювало згідно з завданнями НВК та планом методичної роботи на рік.

У 2022-2023 навчальному році педагоги, члени методичного об'єднання вчителів предметів природничо-математичного циклу, спрямували свою роботу на те, щоб не тільки дати дітям міцні знання, а й забезпечити у підростаючого покоління формування духовно багатого та свідомого світогляду. Основною метою роботи шкільного методичного об’єднання вчителів предметів природничо-математичного циклу у 2022-2023 навчальному році було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх ерудиції та компетентності в області навчального предмету та методики його викладання.

 Протягом всього навчального року вчителі методичного об’єднання впроваджували методичні прийоми та сучасні форми роботи за предметами математика, фізика, хімія, біологія, інтегрованих курсів «Пізнаємо природу» та «Здоров’я, безпека та добробут», основи здоров’я, географія, трудове навчання, фізична культура та предмету Захист України, інформатика.

Вся робота методичного об’єднання була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.

2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя,

продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної

проблеми.

3. Забезпечувати високий методичний рівень проведення всіх видів занять.

4. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.

5. Вивчати і впроваджувати передовий досвід вчителів, поширювати власний досвід серед освітян України.

6. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання

і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.

7. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.

8. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

Тематика засідань, форми проведення були обрані на основі діагностичного аналізу та аналізу освітнього процесу з урахуванням професійної майстерності вчителів, їх практичних потреб та інтересів:

- Інструктивно-методична нарада по організації освітнього процесу в 2022-2023 навчальному році (вересень);

- Творча лабораторія «Реалізація змісту наскрізних ліній на уроках природничо-математичного циклу. Дистанційна освіта – один із напрямків освітнього процесу» (листопад);

- Педагогічна майстерня-екскурс «Потяг миттєвостей уроку. Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі» (січень);

- Круглий стіл «Роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості здобувачів освіти» (березень).

- Інформаційна скринька. Ділова гра «Діамант». Підсумок роботи над проблемним питанням. Вироблення ідей щодо планування роботи на наступний навчальний рік (червень).

У своїй роботі вчителі методичного об’єднання використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків у зумі з використанням віртуального класу класруму, презентації, проєктні роботи, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади і т. д.).

Широко використовують члени методичного об’єднання методи і прийоми технології «Створення ситуації успіху», інтерактивних прийомів, дистанційного навчання. Із врахуванням того, що заклад освіти протягом всього навчального року працював дистанційно, то освітяни активно використовували мережу Інтернет, якісно та вдало застосовували її на своїх уроках.

Протягом своєї педагогічної діяльності вчитель повинен займатися професійним самовдосконаленням. Одним з основних складових самовдосконалення є самоосвіта.

Самоосвіта – це свідома планомірна робота педагога над собою, удосконалення своїх професійних якостей, емоційно-вольової сфери, комунікативної компетентності, організаційних здібностей.

На початку навчального року кожен член методичного об’єднання обрав собі тему самоосвіти відповідно до тих технологій навчання, які він впроваджував чи використовував на уроках. Результати самоосвіти повідомлялися на засіданнях методичного об’єднання, під час обговорення відкритих уроків та у формі звітів.

Вчителі постійно ознайомлюються з новинками методичної літератури, використовують їх у своїй роботі. Підвищенню педагогічної майстерності педагогів сприяє участь у професійних конкурсах, проєктах, методичних заходах.

Вчителі, які викладають у 5-х класах, приділили значну увагу вивченню критеріїв оцінювання кожної із галузей та груп загальних результатів, виставленню семестрового та річного балів. Педагоги опрацювали електронні версії підручників і обрали підручники для 6 класу. Аналіз роботи педагогів, членів методичного об’єднання, дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають із методичної теми об’єднання, в основному, виконано. Всі вчителі на своїх уроках в умовах дистанційного навчання працювали над розвитком логічного та критичного мислення, вміння здобувати інформацію самостійно з використанням інтернет-джерел, враховуючи здібності, інтереси здобувачів освіти.

У новому 2023-2024 навчальному році шкільне методичне об’єднання вчителів предметів природничо-математичного циклу продовжить роботу над проблемним питанням «Підвищення якості знань здобувачів освіти як основи для успішної самореалізації особистості шляхом координації зусиль педагогів, батьків та учнівського колективу».

 Основні завдання на наступний навчальний рік:

1. Удосконалення форм роботи при дистанційному навчанні здобувачів освіти.

2. Забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 6-х класах НУШ.

3. Удосконалення професійної майстерності та компетентності педагогів НУШ.

4. Створення умов для вчителів предметів природничо-математичного циклу з метою впровадження в процес навчання інноваційних педагогічних технологій, зокрема, технології «Створення ситуації успіху», інтерактивних прийомів, дистанційного навчання.

5. Розробка основних напрямків і форм активізації пізнавальної, науково-практичної діяльності учнів у позаурочний час (олімпіади, конкурси, предметні тижні, аукціони знань).

6. Участь в атестації педагогічних працівників.

7. Поширення власного педагогічного досвіду, публікація розробок на освітніх сайтах.

8. Вивчення нормативно-правових документів у галузі освіти.

**У 2022-2023 н.р. методоб’єднання вчителів суспільно-гуманітарного**

**циклу.**

У 2022 - 2023 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження ефективних технологій навчання і виховання; створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів.

Підвищення фахового рівня вчителів проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів» з метою обміну досвідом;  впровадження у навчально-виховний процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.

У 2022-2023 н.р. проведено чотири засідання ШМО, на яких:

надано рекомендації та інструкції щодо ведення шкільної документації;

обговорено  програми та календарні плани;

про врахування календаря знаменних та пам’ятних дат при плануванні роботи ШМО, позакласної роботи з учнями та організації предметних тижнів;

вироблено рекомендації щодо об’єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів шляхом впровадження інноваційних технологій;

вироблено методичні рекомендації щодо проведення роботи з обдарованими учнями в процесі вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу;

про особливості вивчення предметів у 2020-2021 н.р. та оцінювання навчальних досягнень учнів;

обговорено проблеми і переваги дистанційного навчання;

підготовка до проведення ДПА з предметів гуманітарного циклу;

методика організації системного повторення вивченого матеріалу.

робота членів МО над темами самоосвіти;

підведення підсумків роботи МО за навчальний рік

1. Науково- методичний супровід навчально-виховного процесу ( серпень)
2. Педагогічна майстерність як фактор формування інноваційної особистості школяра ( грудень)
3. Формування  ключових компетентностей  учнів при вивченні предметів суспільно-гуманітарного  циклу (лютий).
4. Звіт про роботу методоб’єднання (травень)

 На першому етапі роботи був складений план діяльності МО на 2022-2023 н.р. МО працювало над підвищенням рівня освітнього процесу, над сприянням підвищення фахової майстерності. Робота МО проводилась у вигляді засідань, лекцій, доповідей, круглих столів, практичних занять, огляду та обговорення навчально-методичної літератури. МО надавало допомогу у підготовці уроків, забезпечувало інтенсивну самоосвітню роботу вчителів. Гуманітарії продовжували у своїй роботі особистісно-орієнтований підхід до учня, побудований на основі сучасних, активних, інтерактивних, здоров’язберігаючих технологій навчання та їх елементів. Педагоги спрямовували роботу на розв’язання проблеми розвитку творчих здібностей учнів, особливу увагу приділяли системі роботи з розвитку зв’язного мовлення, самостійної роботи на уроці.

На засіданнях методичного об’єднання формували уміння самоаналізу уроку, обговорювали відкриті уроки та надавали колегам відповідні рекомендації, опрацювали рекомендації щодо формування комунікативної компетентності учнів на уроках суспільно-гуманітарного циклу, затвердили модель випускника школи.

У період між засіданнями члени МО брали участь у роботі педагогічної ради, в районних методичних заходах.

Проводили відкриті уроки згідно з графіком.

Результативність і підсумки методичної роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI ст.»), концепції мовної освіти передбачають формування мовної особистості, що володіє даром слова - усного і писемного, умінням вільно, комунікативно виправдано користуватися мовними засобами під час сприйняття, створення висловлювань у різних сферах, формах, стилях і жанрах мовлення, тобто забезпечення її всебічної мовленнєвої компетенції.

Уся робота методичного об'єднання вчителів підпорядкована головній меті - допомогти вчителеві найбільш ефективно використати свої знання у впровадженні в життя державної мовної політики.

Свою роботу вчителі спрямовують на виявлення навчальних можливостей учнів, формування у них творчо-наукових здібностей. Уся система педагогічної діяльності підпорядкована основній меті - розвитку особистості та її вихованню. Велику увагу вчителі приділяють вивченню мови та літератури як об'єкту пізнання.

Педагоги багато працюють над тим, щоб предметом вивчення була не тільки нормативна складова мови (набір її правил), але й взаємозв'язки мови з духовним життям народу, щоб на уроках учні пізнавали історію, культуру, традиції, менталітет свого народу.

Так, на показових уроках учителів ми спостерігали широкий спектр різноманітних засобів і методів роботи з учнями, комунікативно-діяльнісний підхід у викладанні, який збагачує словник учнів і розвиває як усне, так і писемне мовлення та формує національно свідому, духовно багату мовну особистість.

Велику увагу приділяють словесники розвитку творчих здібностей учнів, бо вважають, що у кожній дитині природою закладений певний творчий потенціал.

На засіданнях МО систематично проводились обговорення новинок методичної літератури. Бібліотекар школи Філіпець О.В. підготувала виставку нових підручників. Члени МО школи відвідували заняття, які проводилися районним МО вчителів-словесників, брали активну участь у підготовці цих занять.

Свою роботу вчителі спрямовують на виявлення навчальних можливостей учнів, формування у них творчо-наукових здібностей, приділяючи особливу увагу вивченню навчальних предметів як об’єктів пізнання. Свідченням цього є результати, продемонстровані учнями під час предметних олімпіад, конкурсів. Зокрема, учениця Биховська Мар'яна (7 клас) виборола 2 місце в районі в ХІІІ Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т.Г.Шевченка.

Колектив «Первоцвіти» (керівник Паладійчук Н.В.) посів ІІІ місце в територіальному етапі обласної фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси». Погоріловська Діана, учениця 7 класу, виборола І місце в територіальному етапі обласної виставки-конкурсу дитячої творчості «Буковинська зіронька», ІІІ місце в територіальному етапі обласного фестивалю-конкурсу «Рідна пісня», перемогла в територіальному етапі обласної виставки-конкурсу «Галерея мистецтв» в номінації «Образотворче мистецтво».

Дячук Юрій, учень 7 класу, посів І місце в територіальному етапі обласноі виставки-конкурсу «Космічні фантазії»

 Вже стала доброю традицією участь наших учнів у щорічному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, Міжнародній гра зі світової літератури«Sunflower»(координатор Бабан О.І)

 Учителями активно проводилася позакласна робота.

Листопад. День української мови

Березень. Шевченківський тиждень

Лютий. Декада суспільно-гуманітарних предметів. Міжнародний День рідної мови

Квітень Тиждень духовності . Кольоровий тиждень

Вчителі завжди у пошуках шляхів, форм і методів, які б давали можливість розвивати в учнів здатність мислити, бути творчими людьми.

У 2022-2023 навчальному році на уроках української мови та літератури, французької мови, зарубіжної літератури, історії вчителями активно впроваджувався метод проєктів та інші інтерактивні методи, створювалися належні умови для творчого самовираження і саморозвитку учнів – національно свідомих громадян України, виховання компетентної особистості.

Учителі завжди у пошуках шляхів, форм і методів, які б давали можливість розвивати в учнів здатність мислити, бути творчими людьми.

Справжній учитель навчає знаходити істину. Саме цьому і сприяють інноваційні технології, які враховують вибір методичних прийомів, здатних виявити та розвинути хист, азарт кожного учня, врахувати огов дачу, здібності, схильність до пошуку наукових знань, які йому цікаві. Школярі, здобуваючи знання, дають оцінку вчинкам, стосункам людей, явищам та процесам, спостерігають і роблять власні висновки. Адже нинішньому суспільству потрібна вільна, мисляча й активна особистість.

Сьогодення наголошує на необхідності творчого підходу до своєї справи. Педагог, як ніхто інший, не повинен бути формалістом, адже кожного дня він торкається дитячих душ, збагачує їх добром, вірою, надією, любов'ю. Поділяємо думку В. Сухомлинського: «Учитель має право вчити інших, допоки вчиться сам». Не зупинятися в пошуках, творити себе, бути щасливим і дарувати щастя іншим – тільки так можна відчути задоволення від своєї праці й побачити вогники вдячності в очах учнів.

        У 2022-2023 навчальному році **виховна робота** в закладі освіти була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»; здійснювалася відповідно до Програми національного виховання дітей та учнівської молоді на 2022-2023 рр., програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, листа МОН «Деякі питання щодо створення у 2022/2023 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

До складу шкільного методичного об'єднання класних керівників входять класні керівники (9), педагог-організатор та шкільний психолог.

Свою виховну діяльність учнівський та педагогічний колективи закладу направили на вирішення таких завдань: виховання в здобувачів освіти стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливий фактор формування життєво компетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього простору; правове та превентивне виховання дітей та  молоді, протидія булінгу; формування у них здорового способу життя; створення безпечного освітнього середовища та формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

Протягом 2022-2023 навчального року в школі було організовано роботу методичного об’єднання класних керівників 1-9 класів, які працювали згідно плану роботи школи та плану роботи методичного об’єднання класних керівників. Методичне об`єднання працювало над вирішенням першочергових завдань - виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її . Робота МО класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

 За навчальний рік проведено 5 засідань, на яких було розглянуто питання щодо планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи. Розглядались педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної та виховної діяльності, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

 Класні керівники та їх вихованці брали участь у Святі Першого Дзвоника, проведені Першого уроку, Тижні знань правил дорожнього руху, Олімпійському тижні, Всеукраїнському тижні права.

 Були організовані та проведені виховні заходи, години спілкування та суспільно-інформаційні години до Міжнародного дня толерантності, до Міжнародного дня миру, до роковин трагедії в Бабиному Яру, Урок мужності до Дня захисника України, до Міжнародного дня людей похилого віку, до Дня визволення України від фашистських загарбників, Урок пам’яті жертв голодоморів, до відзначення Дня Гідності та Свободи, до Дня Збройних сил України .

 Протягом року класні керівники проводили відкриті виховні години, які взаємовідвідували.

 Проаналізувавши роботу методичного об’єднання класних керівників, можна зробити висновок про те, що класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування. Разом з тим необхідно продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі.

Вивчення планів виховної роботи класних керівників за 2022-2023 навчальний рік засвідчило, що переважна більшість класних керівників максимально скоординували їх з орієнтовною тематикою організацій життєдіяльності учнівського колективу, рекомендованою Програмою національного виховання учнівської молоді.

          Класними керівниками було проведено класні батьківські збори, проте в деяких класах вони відзначились низькою явкою батьків, що свідчить про неналежне виконання батьками своїх обов’язків та непозитивну співпрацю класних керівників з батьками.

 Роботу МО вважати задовільною та виконаною у повному обсязі.

     Щодо роботи  **практичного психолога** у закладі освіти протягом 2022-2023 н. р. можна сказати, що робота проводилася згідно: Положенням про психологічну службу системи освіти України (наказ МОН України від 03.05.99 № 127, Законом України «Про освіту» від 23.05.91 , Законом України «Про загальну середню освіту» від 13.05.99 № 651; наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.01 № 439 «Про внесення змін про положення про психологічну службу системи освіти України»), наказом Міністерства освіти і науки України № 649 від 10.11.05 «Про проведення інформаційно-освітніх заходів у навчальних закладах з питань запобігання торгівлі людьми», Типовим положенням про центри практичної психології і соціальної роботи (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.00 № 38., планом роботи НВК на 2022/2023 навчальний рік.

          Метою роботи практичного психолога у закладі освіти є: створення та забезпечення правового, гідного існування дитини, забезпечення сприятливих умов життєдіяльності дитини і її сім’ї, сприяння успішному вирішенню проблем дитини, корекція необхідних психологічних та соціальних змін, сприяння гармонійному розвитку особистості здобувача освіти.

          Психологічною службою НВК на протязі навчального року, була проведена робота з учнями, працівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу в наступних напрямках: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта, навчальна діяльність, організаційно-методична робота, зв’язки з громадськістю.

          Із здобувачами освіти 1 класу проведена діагностика психологічної готовності першокласників до шкільного навчання (Методики: Тест фонематичного слуху, тест копіювання безглуздих складів, тест словника, Тест короткочасної пам'яті та умовиводів)

Був здійснений контроль за адаптацією  здобувачів освіти 5 класу до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у класному колективі, діагностика рівню адаптації. (Методики: соціометричне дослідження (Дж. Морено - на вивчення взаємовідносин між здобувачами освіти в класі, визначення симпатій-антипатій та статусу кожної дитини в класі ), адаптація до навчання в середній школі А.В. Фурмана, методика ДВОР – визначення тривожності та інших особистих вад, методика на дослідження самооцінки), визначення мотивації школяра до навчання у закладі освіти (О.Ануфрієв, С.Костроміна).

          Протягом року проводилась консультативна робота із здобувачами освіти, батьками, педагогами. Основні проблеми звернення здобувачів освіти: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім’ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків уроків без поважних причин; батьками - психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків уроків без поважних причин; вчителям –  особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями.

          В години організаційно-методичної роботи відбувається підготовка практичного психолога до корекційно-розвиткової роботи, обробка результатів діагностик, розробка інформаційних буклетів, методичних рекомендацій для батьків.

          Просвітницька робота психолога проводилась із здобувачами освіти та педагогами.

  Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (1 - 4кл.)

 Заняття з профілактики торгівлі людьми (5 – 9 кл.)

 Бесіда з учнями про жорстокість, насильство.

 Бесіда про алкоголізм та куріння ( 8 – 9 кл.)

 Бесіда з учнями про правила поведінки на уроках ( 1 – 4 кл.)

 Заходи в рамках ”16 днів проти насильства”

 Проведено тиждень толерантності у школі.

Протягом навчального року виступала на батьківських зборах 1-х класів та 5-го.

          Перспективи розвитку психолоічної служби, основні завдання :

 подальше вивчення правової бази та її застосування при здійсненні соціально-правового патронажу;

  надання соціальної та психологічної допомоги кожному учневі незалежно від його можливостей та здібностей;

 поглиблення діагностичного напрямку роботи;

 впровадження соціально-педагогічної та психологічної просвіти батьків;

 робота над підвищенням психологічної компетентності вчителів;

 формування у підлітків відповідальної поведінки, самоорганізації та самоконтролю;

  сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі.

 **У нашому закладі протягом цього року працював гурток декоративно-прикладного мистецтва «Умілі-руки»**

        Під час занять в гуртку «Умілі-руки» вихованці вчаться знаходити кольорове вирішення, дотримуватися послідовності в створенні виробу, проявляючи оригінальність та акуратність. Програма дає можливість майже на кожному занятті реалізувати навчально-виховні завдання: формування творчої особистості, дружніх стосунків, відчуття відповідальності, колективізму, взаємодопомоги, творчого використання національних традицій.

Керівник – Паладійчук Н.В. У гуртку навчається 16 вихованців.

**Мета гуртка** - не просто навчити гуртківців виготовляти вироби, а й показати дітям їх творчі можливості, стимулювати їх до власної творчої діяльності до самовираження та самовдосконалення.

**Завдання :** навчити володіти технікою квілінг;

· ознайомити з основами технік оригамі, паперопластика, витинанка паперова аплікація;

· розвинути художній смак, творчу уяву, фантазію, виробити індивідуальний стиль роботи;

· виховати дбайливе ставлення до народних традицій;

· виховати культуру праці;

· сприяти самореалізації дитини в соціумі;

· сприяти здоровому способу життя, активному відпочинку.

   Отже, аналізуючи стан методичної, навчально-виховної роботи, результати атестації педагогів дають підстави вважати, що основні завдання науково-методичної проблеми на 2022-2023 н.р. педагогічним колективом реалізовані.

       Аналізуючи роботу вчителів НВК зі шкільної документації, можна зробити наступні висновки, що всі вчителі мають календарно-тематичні плани, які відповідають Державному стандарту загальної середньої освіти. Структура та обсяг календарно тематичних планів відповідає освітній програмі НВК та робочому навчальному плану. Зміст календарно-тематичних планів відповідає очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Вчителями НВК впроваджуються освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями. Найпоширенішими серед педагогічних працівників НВК є:

- ігрові технології та інтерактивні технології навчання.

     Більшість педагогічних працівників НВК використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі на високому рівні, мають достатній розвиток комп’ютерної грамотності, навички впевненого користувача у використанні комп’ютерних технологій. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів НВК забезпечується через проведення майстер-класів вчителів інформатики, індивідуальних консультацій, самоосвітньої діяльності.

Здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт, перевірено стан ведення учнівських щоденників, якість проведення лабораторних і практичних робіт (результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по НВК). Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів. В роботі вчителів була системність і послідовність у виробленні свого професійного рівня, творчого розвитку та майстерності.

**Навчальна діяльність учнів**

Протягом 2022/2023 навчального року робота педколективу була спрямована на компетентнісне навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 5 вересня 2022 року всі діти мікрорайону школи були охоплені навчанням (80 учнів).

На кінець 2022/2023 навчального року у НВК було 79 учнів.  Переведено до наступних класів 71 учень, відраховано з НВК 8 випускників дев’ятого класу.

Учні школи показали непогані результати успішності в кінці навчального року.

Протягом року було вивчено питання пошуку, педагогічної підтримки та стимулювання інтелектуально й творчо обдарованих дітей. Питання з даної проблеми обговорювалися на засіданнях шкільних методичних об’єднань, розроблені методичні рекомендації для педагогічних працівників та батьків з питань роботи з обдарованими дітьми.

Педагогічний колектив НВК значну увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми. Проводились дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів. Результати зрізів знань учнів 5-9 класів свідчать, що програмовий матеріал загалом засвоєно задовільно, більшість учнів володіє навчально-інтелектуальними навичками і вміннями.

**Виховна діяльність НВК**

спрямована на реалізацію Закону України,   державних та регіональних програм, виховання людини і громадянина, що уміє адаптуватися в сучасному світі, здатного знайти своє місце в нім, самостійно ухвалювати рішення, висловлювати свою думку, творчо мислити, на розвиток творчих здібностей ”.

Цього року виховний процес мав свої особливості, він був організований з урахуванням дистанційної форми навчання у зв’язку із воєнним станом. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації виховної роботи та органів учнівського самоврядування НВК.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час воєнного стану.

     Для реалізації цієї діяльності  у НВК був розроблений план  роботи, який  охопив всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, трудове, екологічне, превентивне та включає  календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси,  заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

    Пріоритетним у виховній роботі НВК є :

* Реалізація особистісно – орієнтованого підходу в освітньому процесі;
* Збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;
* Виховання патріотизму, громадських якостей особистості;
* Забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності;
* Виховання громадянина України;
* Формування особистості учня, його наукового світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань;
* Виховання любові до праці, почуття дбайливого господаря своєї школи, бережливого ставлення до шкільного і класного майна;
* Формування здорового способу життя;
* Виховання любові до природи, вироблення навиків екологічної культури;
* Виховання поваги до вчителів, старших,батьків;
* Формування згуртованого та працездатного учнівського колективу.

Протягом року були визначенні тематичні тижні:

* + - * Олімпійський тиждень;
			* Тиждень безпеки дорожнього руху «Знання правил дорожнього руху – безпека вашого життя»;
			* Тиждень протипожежної безпеки «Вогонь наш друг, та не завжди, чекати можна і біди»;
			* Тиждень Безпеки Дорожнього Руху;

       Виховна робота в школі була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних дій, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

      У виховній роботі використовували  різноманітні за формою та змістом заходи:

* години спілкування;
* класні збори;
* конкурси;
* рольові ігри;
* художні галереї;
* трудові десанти;
* акції;
* виставки – конкурси;
* усні журнали;
* вікторини;
* ігрові програми;
* інтелектуальні ігри;
* конференції;
* спартакіади.

       Усі заходи були спрямовані на формування згуртованого та працездатного колективу. Майже всі учні НВК брали активну участь у загальношкільних заходах, ярмарках, лінійках.

Протягом 2022/2023  навчального року у НВК провели такі заходи :

* Свято  першого дзвоника;
* Єдиний день безпеки дорожнього руху ( у рамках проведення тижня безпеки дорожнього руху) ;
* Створення відео до дня Учителя;
* День українського козацтва «**Козацькі забави**» (1 -4 класи) ;
* Заходи «Здоровим бути круто»;
* День Гідності та Свободи;
* Покладання колосків до пам’ятника жертвам Голодомору;
* «Різдвяна колядка»;
* «Різдвяні візерунки»;
* День пам'яті Героїв Крут;
* Круглий стіл «Поговоримо про наші права та обов’язки»;
* Конкурс – виставка малюнків «Я маю право на…» (1 -6 класи), листівок «так я бачу свої права» ( 7 – 9 класи) ;
* Ярмарок (1-9 класи) ;
* Всесвітній день здоров’я.
* «Протидія домашньому насильству»;
* Захід «Дзвони Чорнобиля нагадують» (1-9 )
* Свято до «Дня Матері».
* Захід до Дня Вишиванки.
* Конкурс – виставка малюнків до «Дня Європи» (1 -9 класи).

   Проаналізувавши стан виховної роботи 2022/2023  навчального року, слід зазначити, що класні колективи 1-9-х класів під керівництвом класних керівників, активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування.   Особливий інтерес викликає  підготовка та участь у ярмарках, концертах, акціях, флешмобах, новорічних святах, шкільних конкурсах художньої дитячої творчості.

**Робота соціально-педагогічної служби**

При плануванні роботи із здобувачами освіти практични психолог керується наступними нормативно - правовими документами: Законом України «Про освіту», Положенням про психологічну службу у системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337),   та «Інструктивно-методичних рекомендацій на 2022-2023н.р.»

Протягом навчального року вивчено рівень адаптації до школи учнів 1 класу з метою виявлення дітей, що потребують особливої уваги. Із такими дітьми було проведено діагностику, направлену на виявлення причин дезадаптації. І, відповідно до причин, проведено корекційно-розвивальну роботу.

Вивчено рівень адаптованості учнів 5 класу до навчання у школі середнього ступеня. Визначено дезадаптованих дітей, проведено розвивальну роботу, направлену на формування якостей, необхідних для проходження адаптації. Проведена індивідуальна діагностична робота із дезадаптованими. На основі визначених причин розроблено і впроваджено корекційно- розвивальну програму. Проведено просвітницьку роботу. Мета роботи - організація освітнього процесу з урахуванням вікових особливостей учнів 5 класу.

Проведено такі заходи:

* бесіди з профілактики правопорушень серед неповнолітніх;
* діагностичну, просвітницьку та розвивальну роботу, направлену на формування в учнів 9 - го класу готовності до вибору профілю подальшого навчання;
* консультативну роботу з учнями, батьками, педагогічними працівниками; просвітницьку роботу серед учнів, батьків, педпрацівників.

Соціальний захист дітей

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у НВК, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:

дітей позбавлених батьківського піклування - 0;  діти одиноких матерів – 0; дітей з малозабезпечених родин - 14;   дітей з багатодітної родини – 23; дітей напівсиріт - 4; дітей учасників АТО - 4; дітей з неблагополучних сімей - 8; дітей, що стоять на внутрішкільному обліку - 0; стоять на обліку у кримінальній міліції у справах неповнолітніх - 0.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетні кошти організовано харчування дітей пільгової категорії у шкільній їдальні.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

    Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», кодексу Цивільного захисту, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки. життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.
    На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями,   спортивними змаганнями. У гімназіїЇ в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет  має необхідну інструкцію з питань безпеки життєдіяльності.  Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.    Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

**Проводиться робота  з  профілактики правопорушень**

 та запобігання злочинності серед учнівської молоді, протидії насильству, жорстокому поводженню. Видано накази:

 «Про організацію роботи з профілактики  правопорушень, злочинності та бездоглядності серед учнів гімназії».

 «Про заборону тютюнокуріння у гімназії».

 «Про створення комісії для розслідування нещасних випадків».

 «Про відповідальність за збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу».

 «Про заходи щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми».

 «Про організацію правового виховання учнів у 2022-2023 н.р».

 «Про посилення роботи з питань протидії торгівлі людьми».

 «Про запобігання булінгу в НВК».

    Звичайно не можна оминути увагою і **матеріальну частину роботи НВК**.

    Дякуючи     працівникам освітнього закладу, в НВК були зроблені косметичні ремонти класів, коридорів.

     Постійно прибирається та обкошується вся територія навчального закладу (завідувач господарством   та техпрацівники).      Велика увага приділяється щодо дотримання санітарно-гігієнічного стану в закладі. Так, постійно в кабінетах дотримується температурний режим. Заклад забезпечений меблями, у тому числі різних ростових груп. Обладнання більшості навчальних кабінетів дозволяє гнучко використовувати простір під час освітнього процесу.  Необхідно зазначити, що вчителі проводять профілактичну роботу щодо дотримання гігієнічних норм, бесіди з учнями щодо важливості дотримання таких норм, на уроках біології та основ здоров’я з питань гігієни проходить актуалізація знань, в класних кабінетах наявні інформаційні плакати. Більшість представників шкільної спільноти та гості школи зазначають, що в закладі перебувати комфортно. Простір організований доцільно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Найменування товару** | **Сума** |
| 1 | Офісний папір 4 п | 596, 16 |
| 2 | Будівельні матеріали  | 3, 325 |
| 3 | Грамоти  | 24, 96 |
| 4 | Будівельні матеріали  | 4, 751 |
| 5 | Будівельні матеріали (укриття) | 1,390 (6,141) |
| 6 | Аптечка медична | 218 |
| 7 | Офісний папір | 325, 32 |
| 8 | Вогнегасник | 1, 200 Вп5 |
| 9 | Сигналізація  | 13, 105 |
| 10 | Електричний нагрівач | 2, 780 |
| 11 | Будівельні матеріали | 22, 900 |
| 12 | Олива моторна | 480 |
| 13 | Журнали | 300 |
| 14 | Генератор  | 83,500 |
| 15 | Миття посуду | 3600 - 2065, 50 |
| 16 | Порошок  | 238 |
| 17 | Будівельні матеріали | 17916, 50 |
| 18 | Плита | 35, 500 |
| 19 | Холодильник 2 шт | 33, 300 |
| 20 | Книги математика (10 шт.) | 1079, 90 |
| 21 | Ємність для води (2 шт.) | 93, 62 |
| 22 | Мотокоса бензинова  | 6, 350 |
| 23 | Жилка  | 400 |
| 24 | Книги (9 шт.) «Пізнаю природу» | 1, 098 |
|  |  |  |

**Пріоритетні завдання, цілі НВК в новому**

**навчальному році:**

* Впровадження нового Державного стандарту початкової освіти відповідно до Концепції Нової української школи;
* впровадження інформаційних та комунікаційних технологій, комп’ютеризації  гімназії;
* активізація роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов’язків, поваги до державних символів України, національної ідеї;
* зміцнення матеріально-технічної бази школи, ремонт будівлі школи;
* створення безпечних умов   для проведення освітнього процесу.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор школи докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів.

     Адміністрація, педагогічний колектив НВК докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей  - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.