Звіт

директора на загальних зборах (конференції)

«Про підсумки діяльності Вовчинецького НВК за 2020/2021навчальний рік та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році»

ВСТУП

На виконання ст. 53 Конституції України в 2020/2021 навчальному році у Вовчинецькому НВК проводилась цілеспрямована робота щодо реалізації Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про засади державної мовної політики», ст.19 Закону України «Про охорону дитинства», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту управління науки і освіти Чернівецької облдержадміністрації, розпоряджень та доручень начальника відділу освіти,культури та спорту Кельменецької селищної ради державних та регіональних програм розвитку освітньої галузі.

Освітній процес у 2020/20201навчальному році був організований згідно Статуту закладу освіти, з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, здобуття ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенційним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей.

У 2020/2021 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

**Організація освітнього процесу**

**Організація освітнього процесу в дошкільному підрозділі**

Якісна освіта починається з дошкільної освіти, бо саме вона є базисом системного розвитку дитини, підґрунтям для її подальшого навчання та розвитку. Дошкільна освіта є обов’язковою складовою неперервної освіти в Україні, яка гармонійно поєднує родинне та суспільне виховання, має на меті формування життєвої компетентності дитини і підготовку її до школи. Як визначено у Базовому компоненті дошкільної освіти в Україні, зміст дошкільної освіти спрямований на збереження дитячої субкультури, зорієнтований на цінності та інтереси дитини, врахування її вікових можливостей. Базовий компонент визначає норми державних вимог до рівня освіченості і вихованості дитини дошкільного віку, достатній рівень компетентності для нормальної життєдіяльності, який становить основу розвитку індивідуальних здібностей, потреб та інтересів дитини. Тому головною метою дошкільної освіти в закладі у 2020/2021 навчальному році було:

створення сприятливих умов для особистісного становлення дітей;

актуалізація питань безпеки їх життєдіяльності;

забезпечення збалансованого розвитку особистості дошкільнят;

узгодженість у житті основних тенденцій до самореалізації, саморозвитку та самозбереження індивіда;

формування життєвої компетентності дитини;

розвиток ціннісного ставлення до світу природи, культури, людей, самих себе.

Належна увага приділялася створенню умов для зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров'я дошкільників. Навчально-технічна база закладу дозволяє в основному виконувати пріоритетні завдання дошкільної освіти на сучасному етапі.

Освітній процес у дошкіллі у 2020/20201навчальному році був спрямований на особистісне орієнтування діяльності педагога, гуманізацію та гуманітаризацію освіти, інтеграцію її змісту, виховання всебічно розвиненої особистості, розвиток почуття власного я, формування природничо – наукової картини світу. Але найголовнішим залишається створення безпечних та комфортних умов для всебічного розвитку дитини, її подальшої адаптації у дорослому житті. Також дуже важливе місце посідало питання формування готовності старших дошкільників до навчання у школі І-го ступеня.

У 2020/2021навчальному році освітній процес здійснювався у дошкільній групі відповідно до програми «Дитина» (Лист Міністерства освіти і науки України від 23.05.2017 №1/11-4988)

Основним нормативним документом, який визначає вимоги до змісту та обсягу дошкільної освіти, її пріоритети, є Базовий компонент дошкільної освіти, спрямований на оновлення принципів, цілей, змісту, технологій виховання, розвитку та навчання дітей.

Перехід дошкільного закладу освіти до роботи за новою редакцією Базового компонента дошкільної освіти потребує сучасного трактування якісного багатокомпонентного змісту дошкільної освіти, який передбачає широкий спектр проблем соціалізації дітей, а також трудового виховання, прилучення їх змалку до колективних видів діяльності, формування працелюбності й відповідальності, без чого неможливо органічне входження дитини в довкілля. Тому робота вихователя була спрямована на пробудження в дітей з ранніх років гуманних почуттів;

ознайомлення їх з моральними нормами та правилами, морально-естетичними цінностями;

формування навичок моральної поведінки у світі людей, речей і природи.

У самостійний аспект змістового наповнення дошкільної освіти виокремлюється формування засад духовності з перших років життя в процесі закладання у дітей основ культури міжособистісного спілкування, моральної, у т. ч. громадської, національної та художньо-естетичної, родинно-побутової, правової, інтелектуальної; екологічної, релігійної (за бажанням родин) та інших культур. Щоб здобути бажані результати, важливо інтегрувати означені напрямки, не обмежуючись одним з них (наприклад, релігійним, національним чи естетичним).

Працюючи над впровадженням Базового компоненту, вихователі Довгань О.Б,Обершт О.А, Паламар Г.О.намагалися розвинути в дошкільників базові якості (самостійність, працелюбність, людяність, спостережливість, відповідальність, справедливість, креативність); різні форми активності (фізичну, емоційно – ціннісну, соціально – моральну, пізнавальну, мовленнєву, художню, креативну); оптимальні для віку моделі основних видів діяльності (сюжетно – рольові ігри, предметно – практична діяльність, спілкування, навчальна діяльність).

Під час проведення аналізу за рік вихователями була визначена робота на літо, надані рекомендації батькам.

Організація освітнього процесу в школі

У 2020/2021 навчальному році освітня робота здійснювалась на основі освітньої програми закладу освіти, погоджної на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 30.08.2020) та затвердженої директором. Протягом навчального року повністю реалізована інваріантна частина навчального плану та частково, в межах бюджету закладу освіти, реалізовано варіативну складову. Майже всі навчальні предмети викладались фахівцями.

Адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за забезпеченням стабільного функціонування закладу, якісного надання освітніх послуг, моніторинг навчальних досягнень учнів, а також за реалізацією державної політики в галузі освіти.

Згідно із законом України «Про загальну середню освіту» та ст..53 Конституції України в закладі проводилась система заходів щодо забезпечення права громадян на отримання базової загальної середньої освіти.

На кінець 2020/2021 навчального року у закладі навчалося 83 учнів:

І ступінь – 30 учнів;

ІІ ступінь – 53 учнів.

Укомплектовано 9 класів.

За навчальний рік у заклад ніхто з учнів не прибув і не вибув.

Гарячим харчуванням охоплено:

початкові класи - 100%

5 -9 класи - 100%

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалися за державними та регіональними програмами.

Індивідуальна робота з учнями 2-9 класів, які потребують допомоги у навчанні, проводиться у межах відведеного на уроці часу шляхом диференційованого, індивідуального підходу до учнів.

На 1 вересня 2020 року були складені списки дітей шкільного віку, списки дітей старшого дошкільного віку, списки дітей мікрорайону закладу освіти. За результатами обліку дітей шкільного віку в мікрорайоні закладу проживало 81 чол. (станом на 01.09.2020). З них охоплено навчанням:

81 чол.– в нашому закладі освіти;

З інших мікрорайонів учнів у нашому закладі 2 учнів. Всі діти шкільного віку з мікрорайону закладу охоплені навчанням. Довідки про подальше навчання та працевлаштування випускників були зібрані і подані до Кельменецького відділу освіти вчасно.

На виконання Закону України «Про освіту», ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту», ст.19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», з метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх, адміністрацією закладу освіти було здійснено аналіз відвідування учнями закладу у ІІ семестрі 2020/2021 навчального року та за навчальний рік.

Результати аналізу наступні.

В закладі проводяться рейди у складі учнів, чергового вчителя, під час яких виявляють учнів, які систематично запізнюються на уроки. Таких дітей у 2020/2021 навчальному році не було Питання відвідування учнями закладу щомісяця розглядалися на нарадах при директорові.

У травні 2021 року проаналізовані щомісячні звіти класних керівників про відвідування учнями навчальних занять протягом ІІ семестру 2020/2021 навчального року, а також перевірено довідки, які підтверджують відсутність учнів. За результатами перевірки видано наказ.

У закладі ведеться журнал щоденного обліку відвідування учнями навчальних занять. Адміністрацією здійснюється контроль за відвідуванням учнями занять, щоденно до 10.00 години черговий учитель подає директору інформацію про охоплення учнів навчанням (вказується кількість відсутніх учнів усього, з них по поважній причині, по хворобі). Класні керівники на цей час уже знають причини відсутності дітей. Якщо причини не з’ясовані до 10.00 години, класні керівники відвідують цих дітей удома, ведуть роз’яснювальну роботу серед батьків та учнів щодо відвідування школи і недопущення пропусків занять для вирішення проблем дорослих і домашніх справ. Причиною відсутності може бути або хвороба дитини або поважна причина, пов’язана із здоров’ям дитини (відвідування лікаря, серйозні сімейні обставини). Найкраще налагоджена ця робота у початкових класах, де пропусків уроків через поважні причини майже немає. Кожен класний керівник знає причини відсутності дітей. Велика робота проводиться ними з батьками.

Загальна кількість пропущених днів у 1- 9 класах за ІІ семестр 2020/2021 навчального року: за січень – травень та під час карантину з 22.02-10.05.2021.

Разом з тим у роботі класних керівників виявлено певні недоліки. Не завжди своєчасно здаються звіти про відвідування школи учнями (Пахолка А.І. класний керівник 5-го класу). Не завжди наявні заяви за день відсутності учнів майже в кожному класі. Має бути заява сьогодні на дозвіл відсутності дитини завтра. Не завжди класні керівники володіють інформацією про причини відсутності учнів у школі до 9.30.години. ( заяв від батьків немає, повідомлень про хворобу теж).

Класним керівникам необхідно відповідально ставитись до своїх посадових обов’язків, працювати із дітьми щодня, контролювати відвідування ними школи, причини відсутності, цікавитися їх життям, їх інтересами, планувати роботу з учнями, ураховуючи вікові особливості дітей, їх побажання та пропозиції, працювати над організацією самоврядування в класному колективі, щоб дітям у школі було цікаво.

**Результативність освітнього процесу в школі**

У 2020/2021 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів закладу освіти

За підсумками 2020/2021 навчального року із 83 учнів 1-9 класів:

10 учні випущено зі школи;

83 учні 1-9 класів — атестовані;

73 учнів переведено до наступного класу;

5 учнів — нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;

1 учениця отримала свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

З метою вивчення якості освітнього процесу в закладі освіти в кінці І семестру та ІІ семестру 2020/2021 навчального року проаналізовано рівень навчальних досягнень учнів по навчальних предметах, а також визначено фактичний рівень засвоєння програмового матеріалу з навчальних предметів.

**Аналіз**

**навчальних досягнень учнів 4 класу за результатами річного оцінювання 2020-2021 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Всього учнів | П | | С | | Д | | В | | Сер. бал | Якість знань |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
|  | Українська мова | 8 |  |  | 3 | 37 | 2 | 25 | 3 | 38 | 7,3 | 63 |
|  | Літературне читання | 8 | - | - | 3 | 37 | 1 | 13 | 4 | 50 | 7,8 | 63 |
|  | Французька мова | 8 | - | - | 3 | 38 | 2 | 25 | 3 | 38 | 7,3 | 63 |
|  | Математика | 8 | 1 | 13 | 2 | 25 | 2 | 25 | 3 | 38 | 7,1 | 63 |
|  | Природознавство | 8 | - | - | 3 | 38 | 1 | 13 | 4 | 50 | 7,6 | 63 |
|  | Музичне мистецтво | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Образотв. мист-во | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Основи здоров’я | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Фізична культура | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Трудове навчання | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **По навчальному закладу** | | 40 | 1 | 2 | 14 | 35 | 8 | 20 | 17 | 43 | 7,4 | 63 |

**Аналіз**

**навчальних досягнень учнів 9 класу за результатами річного оцінювання 2020-2021 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Всього учнів | П | | С | | Д | | В | | Сер. бал | Якість знань |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
|  | Українська мова | 10 | 0 | 0 | 4 | 40 | 4 | 40 | 2 | 20 | 7,2 | 60 |
|  | Українська література | 10 | 0 | 0 | 4 | 40 | 3 | 30 | 3 | 30 | 7,3 | 60 |
|  | Іноземна мова (французька мова) | 10 | 0 | 0 | 5 | 50 | 2 | 20 | 3 | 30 | 7,1 | 50 |
|  | Зарубіжна література | 10 | 0 | 0 | 3 | 30 | 4 | 40 | 3 | 30 | 7,7 | 70 |
|  | Історія України | 10 | 0 | 0 | 4 | 40 | 3 | 30 | 3 | 30 | 7,8 | 60 |
|  | Всесвітня історія | 10 | 0 | 0 | 3 | 30 | 4 | 40 | 3 | 30 | 7,8 | 70 |
|  | Правознавство | 10 | 0 | 0 | 3 | 30 | 4 | 40 | 3 | 30 | 7,9 | 70 |
|  | Мистецтво | 10 | - | - | 3 | 30 | 4 | 40 | 3 | 30 | 7,8 | 70 |
|  | Алгебра | 10 | 0 | 0 | 4 | 40 | 5 | 50 | 1 | 10 | 7 | 60 |
|  | Геометрія | 10 | 0 | 0 | 4 | 40 | 5 | 50 | 1 | 10 | 7,1 | 60 |
|  | Інформатика | 10 | 0 | 0 | 5 | 50 | 3 | 30 | 2 | 20 | 7,5 | 50 |
|  | Біологія | 10 | 0 | 0 | 3 | 30 | 5 | 50 | 2 | 20 | 7,3 | 70 |
|  | Географія | 10 | 0 | 0 | 2 | 20 | 4 | 40 | 4 | 40 | 8,6 | 80 |
|  | Фізика | 10 | 0 | 0 | 5 | 50 | 4 | 40 | 1 | 10 | 7,1 | 50 |
|  | Хімія | 10 | 0 | 0 | 3 | 30 | 6 | 60 | 1 | 10 | 7,3 | 70 |
|  | Трудове навчання | 10 | - | - | - | - | 5 | 50 | 5 | 50 | 9,8 | 100 |
|  | Основи здоров’я | 10 | - | - | - | - | 3 | 30 | 7 | 70 | 9,9 | 100 |
|  | Фізична культура | 9 | - | - | - | - | 0 | 0 | 9 | 100 | 10,3 | 100 |
| **По навчальному закладу** | | 179 | 10 | 7 | 67 | 47 | 43 | 30 | 23 | 16 | 6,7 | 46 |

**Аналіз**

**навчальних досягнень учнів 5-9 класів за результатами річного оцінювання 2020-2021 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Всього учнів | П | | С | | Д | | В | | Сер. бал | Якість знань |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
|  | Українська мова | 53 | 4 | 8 | 24 | 45 | 19 | 36 | 6 | 11 | 6,5 | 47 |
|  | Українська л-ра | 53 | 1 | 2 | 23 | 43 | 19 | 36 | 10 | 19 | 6,9 | 55 |
|  | Іноземна мова (Французька мова) | 39 | 4 | 10 | 20 | 51 | 11 | 28 | 4 | 10 | 4,9 | 38 |
|  | Зарубіжна література | 53 | 2 | 4 | 20 | 38 | 21 | 40 | 10 | 19 | 7 | 59 |
|  | Історія України | 40 | 1 | 3 | 15 | 38 | 19 | 48 | 5 | 13 | 7,1 | 61 |
|  | Всесвітня історія | 39 | 0 | 0 | 21 | 54 | 14 | 36 | 4 | 10 | 6,9 | 46 |
|  | Природознавство | 14 | 0 | 0 | 4 | 29 | 6 | 43 | 4 | 29 | 8,3 | 72 |
|  | Правознавство | 10 | 0 | 0 | 3 | 30 | 4 | 40 | 3 | 30 | 7,9 | 70 |
|  | Математика | 27 | 6 | 22 | 12 | 44 | 4 | 15 | 5 | 19 | 6,1 | 34 |
|  | Алгебра | 26 | 2 | 8 | 10 | 38 | 13 | 50 | 1 | 4 | 6,3 | 54 |
|  | Геометрія | 26 | 1 | 4 | 12 | 46 | 12 | 46 | 1 | 4 | 6,2 | 50 |
|  | Біологія | 39 | 2 | 5 | 19 | 49 | 13 | 33 | 5 | 13 | 6,5 | 46 |
|  | Географія | 39 | 0 | 0 | 15 | 38 | 16 | 41 | 8 | 21 | 7,5 | 62 |
|  | Хімія | 26 | 2 | 8 | 10 | 38 | 13 | 50 | 1 | 4 | 6,1 | 54 |
|  | Фізика | 26 | 1 | 4 | 15 | 58 | 9 | 35 | 1 | 4 | 6,1 | 39 |
|  | Інформатика | 53 | 0 | 0 | 13 | 25 | 24 | 45 | 16 | 30 | 8,2 | 75 |
|  | Трудове навчання | 53 | 0 | 0 | 1 | 2 | 31 | 58 | 21 | 40 | 9,4 | 98 |
| 1. 3 | Основи здоров’я | 53 | 0 | 0 | 5 | 9 | 19 | 36 | 29 | 55 | 9,2 | 91 |
|  | Фізична культура | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 17 | 43 | 83 | 10,1 | 100 |
|  | Муз. мист-во | 35 | 0 | 0 | 12 | 34 | 19 | 54 | 4 | 11 | 7,1 | 65 |
|  | Образот.мист-во | 35 | 0 | 0 | 2 | 6 | 17 | 49 | 16 | 46 | 9,3 | 95 |
| 1. 8 | Мистецтво | 18 | 0 | 0 | 7 | 39 | 8 | 44 | 3 | 17 | 7,6 | 61 |
|  | Англійська мова | 14 | 1 | 7 | 8 | 57 | 2 | 14 | 3 | 21 | 6,2 | 35 |
| **По навчальному закладу** | | 823 | 23 | 3 | 247 | 30 | 303 | 37 | 197 | 24 | 7 | 61 |

**Аналіз**

**навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання 2020-2021 навчальний рік**

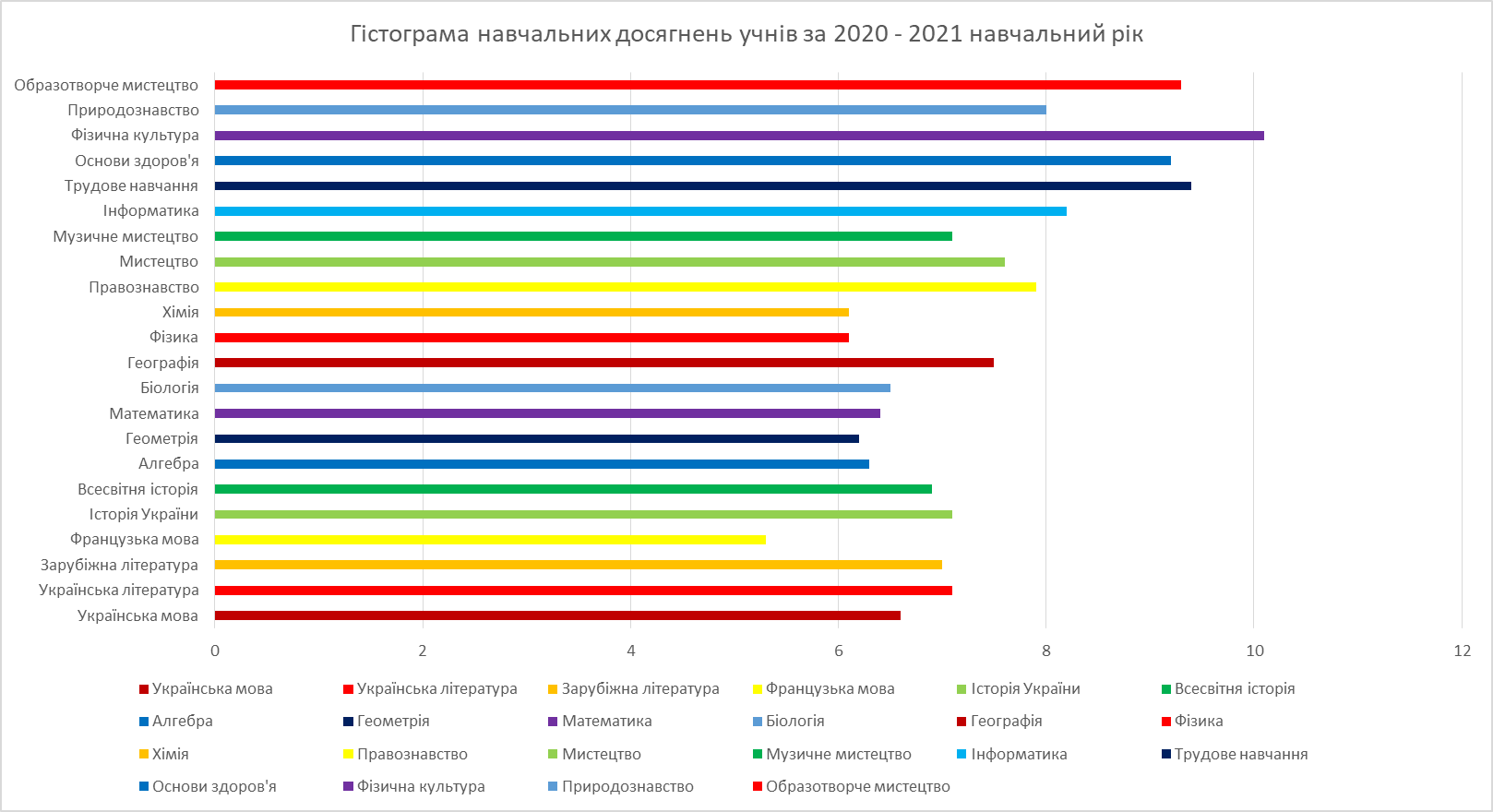
**(загальношкільний)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Всього учнів | П | | С | | Д | | В | | Сер. бал | Якість знань |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| 1 | Українська мова | 61 | 4 | 7 | 27 | 44 | 21 | 34 | 9 | 15 | 6,6 | 49 |
| 2 | Українська л-ра | 61 | 1 | 2 | 26 | 43 | 20 | 33 | 14 | 23 | 7,1 | 56 |
| 3 | Французька мова | 47 | 4 | 9 | 23 | 49 | 13 | 28 | 7 | 15 | 5,3 | 43 |
| 4 | Зарубіжна література | 53 | 2 | 4 | 20 | 38 | 21 | 40 | 10 | 19 | 7 | 59 |
| 5 | Історія України | 40 | 1 | 3 | 15 | 38 | 19 | 48 | 5 | 13 | 7,1 | 61 |
| 6 | Всесвітня історія | 39 | 0 | 0 | 21 | 54 | 14 | 36 | 4 | 13 | 6,9 | 46 |
| 7 | Природознавство | 22 | 0 | 0 | 7 | 32 | 7 | 32 | 8 | 36 | 8 | 68 |
| 8 | Правознавство | 10 | 0 | 0 | 3 | 30 | 4 | 40 | 3 | 30 | 7,9 | 70 |
| 9 | Математика | 35 | 7 | 20 | 14 | 40 | 6 | 17 | 8 | 23 | 6,4 | 40 |
| 10 | Алгебра | 26 | 2 | 8 | 10 | 38 | 13 | 50 | 1 | 4 | 6,3 | 54 |
| 11 | Геометрія | 26 | 1 | 4 | 12 | 46 | 12 | 46 | 1 | 4 | 6,2 | 50 |
| 12 | Біологія | 39 | 2 | 5 | 19 | 49 | 13 | 33 | 5 | 13 | 6,5 | 46 |
| 13 | Географія | 39 | 0 | 0 | 15 | 38 | 16 | 41 | 8 | 21 | 7,5 | 62 |
| 14 | Хімія | 26 | 2 | 8 | 10 | 38 | 13 | 50 | 1 | 4 | 6,1 | 54 |
| 15 | Фізика | 26 | 1 | 4 | 15 | 58 | 9 | 35 | 1 | 4 | 6,1 | 39 |
| 16 | Інформатика | 53 | 0 | 0 | 13 | 25 | 24 | 45 | 16 | 30 | 8,2 | 75 |
| 17 | Трудове навчання | 53 | 0 | 0 | 1 | 2 | 31 | 58 | 21 | 40 | 9,4 | 98 |
| 18 | Основи здоров’я | 53 | 0 | 0 | 5 | 9 | 19 | 36 | 29 | 55 | 9,2 | 91 |
| 19 | Фізична культура | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 17 | 43 | 83 | 10,1 | 100 |
| 20 | Муз. мист-во | 35 | 0 | 0 | 12 | 34 | 19 | 54 | 4 | 11 | 7,1 | 65 |
| 21 | Образот.мист-во | 35 | 0 | 0 | 2 | 6 | 17 | 49 | 16 | 46 | 9,3 | 95 |
| 22 | Мистецтво | 18 | 0 | 0 | 7 | 39 | 8 | 44 | 3 | 17 | 7,6 | 61 |
| 23 | Англійська мова | 14 | 1 | 7 | 8 | 57 | 2 | 14 | 3 | 21 | 6,2 | 35 |
| **По навчальному закладу** | | 863 | 28 | 3 | 285 | 33 | 330 | 38 | 220 | 25 | 7 | 63 |

КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ, ЯКІ ОТРИМАЛИ СВІДОЦТВО ПРО БАЗОВУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ: \_\_10\_

КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ, ЯКІ ОТРИМАЛИ СВІДОЦТВО ПРО БАЗОВУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ З ВІДЗНАКОЮ\_\_1

КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ, ЯКІ НЕ ОТРИМАЛИ ДОКУМЕНТА ПРО ОСВІТУ ( СВІДОЦТВО ПРО БАЗОВУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ: 0



Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункт 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу І, пункту 6 розділу ІV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки від 31.03.2021 року № 91 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році», наказом по закладу освіти було звільнено у 2020/2021 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

Виконання мовного законодавства

У 2020/2021 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у закладі осіти систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

* створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
* забезпечення умов для постійного перебування школярів та вихованців під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
* створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
* здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;
* державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
* учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
* всі члени педагогічного колективу закладу освіти володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
* діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
* державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
* тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
* інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
* у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
* в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полички та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу» ;
* постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
* з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в закладі освіти проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році, на виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

**Робота з обдарованими дітьми**

На виконання Указу Президента України від 30.09.2010 № 926/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», з метою реалізації завдань, визначених районною Програмою «Обдарована молодь Кельменечини на 2018-2022 роки», для підтримки та розвитку творчого потенціалу молоді, підвищення інтелектуального, фізичного, емоційного рівня вихованців у закладі освіти у 2020/2021 навчальному році проводилась робота з обдарованими дітьми.

Одним з основних принципів роботи закладу освіти є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність учнів та педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

У закладі освіти створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів.

Робота направлена на виконання районної Програми ,,Обдарована молодь Кельменечини на 2018-2022 роки. Програмою передбачено розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти в закладі освіти, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів.

Вчителями закладу освіти проводиться дослідження рівня готовності до навчання; рівня сформованості знань і вмінь. Проведені психолого-педагогічні дослідження рівня сформованості теоретичного мислення випускників школи І ступеня. Розроблена пам'ятка для батьків і вчителів, які працюють з обдарованими учнями.

Зібрано нормативні документи, що регламентують роботу з обдарованими учнями. Документи зберігаються в методкабінеті.

Питання щодо роботи з обдарованими дітьми розглядалося на нарадах при директорові, на загальношкільних батьківських зборах (грудень, травень), на засіданнях методоб’єднань.

Цього навчального року районні учнівські олімпіади були відмінені.

Учні Вовчинецького НВК брали участь у різних районних конкурсах. Учениця 9 класу Караван Яна - конкурс «Рідна пісня» - І місце, «Патріотична пісня» гран-прі. «Новорічна композиція» - І місце, «Новорічний сувенір» - І місце.

Але у цій роботі є недоліки. Вчителям необхідно посилити роботу з обдарованими дітьми, активніше брати участь у турнірах. Робота зі здібними дітьми узакладі освіти потребує постійного контролю, продуманого планування, творчого натхнення і високої професійної майстерності педагогів.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над проблемою: «Використання інноваційних технологій для формування ключових компетентностей учнів».

**Контрольно-аналітична діяльність**

У 2020/2021 навчальному році адміністрацією закладу освіти, у відповідності до річного плану внутрішкільного контролю, проведено:

Вивчення стану викладання предметів: української мови та літератури, основ здоровꞌя, географії.

Перевірку роботи педагогічного колективу з охорони життя і здоров’я дітей (грудень, травень);

Перевірку стану цивільного захисту в закладі (січень)

Повторено:

Концепцію НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Закон України «Про освіту»

Розпорядження Кабінету Міністрів України №903-р від 13.12.2017 “Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа””.

Розпорядження Кабінету Міністрів України №988-р від 14.12.2016 Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року.

Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу.

Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Щодо організованого завершення 2020/2021 навчального року

Щомісяця контролювалося ведення журналу відвідування школи учнями. Перевірялися питання ведення щоденників та зошитів учнів, особових справ. Класні журнали переврялися двічі за семестр.

Протягом навчального року здійснювався систематичний контроль за виконанням вчителями НВК навчальних програм і планів. На підставі проведених перевірок адміністрацією НВК складаються довідки і видаються відповідні накази. Питання стану виконання навчальних програм заслуховується на нарадах при директорові після закінчення кожного семестру. На кінець 2020/2021 навчального року навчальні програми і плани виконано у повному обсязі.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичного об'єднання вчителів-предметників, на нарадах при директорові.

План внутрішкільного контролю за навчальний рік виконано.

**Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу освіти**

У 2020/2021 навчальному році організаційно-методична робота в закладі освіти здійснювалася з урахуванням єдиної педагогічної теми: «Використання інноваційних технологій для формування ключових компетентностей учнів». Робота над цією темою надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

Відповідно до наказу по закладу освіти від 07.09.2020 № 69 «Про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами та її організацію в 2020/2021 навчальному році» у закладі освіти наявна така структура організаційно-методичної роботи: педагогічна рада, чотири методичних об’єднання (вчителів початкових класів та вихователів; вчителів суспільно-гуманітарного циклу; природничо-математичного циклу; класних керівників 1-9-х класів). З метою своєчасного контролю за самоосвітою вчителів у міжатестаційний період у закладі освіти ведеться «Індивідуальна картка педагога». Адміністрація координує методичну роботу та своєчасно здійснює контроль за станом викладання базових навчальних предметів.

На початок І семестру 2020/2021 навчального року педагогічний колектив закладу складається з 15 вчителів, трьох вихователів, практичного психолога та педагога-організатора.

В закладі освіти складений план підвищення кваліфікації на 2021 рік. На основі цього плану сформовано та надано до ІППОЧО (за вибором педагогів) замовлення на підвищення кваліфікації педагогічними працівниками.

Під час запровадження карантину для педагогічних працівників був встановлений гнучкий графік роботи, який передбачав індивідуальний план самоосвіти вчителя.

Було організовано онлайн навчання – на шкільному сайті розміщена рубрика «Дистанційне навчання», де вчителі «скидали» завдання і був зворотній зв'язок, тобто діти присилали відповіді із виконаними завданнями. Спілкування із дітьми та батьками у месенджерах, через соціальні мережі. Крім того, вчителі займалися вдосконаленням свох професійних навичок та саморозвитком, ознайомлювались з новими формами та методами викладання та опрацьовували їх, підвищували рівень інформаційно-комунікаційної компетентності, брали участь в онлайн-семінарах, тренінгах та вебінарах.

Для ефективної взаємодії з учнями використовувалися Viber, електронна пошта, телефонний з’язок.

Учні переглядали уроки у Всеукраїнській школі онлайн по телебаченню.

Щороку адміністрація закладу освіти видає накази, що регламентують організаційно-методичну роботу з педагогічними працівниками, вивчення стану викладання певних навчальних предметів. Так, у І семестрі 2020/2021 навчального року вивчався стан викладання української мови та літератури, основ здоровꞌя, географії. З метою ефективного впровадження методичної роботи директором закладу на початку навчального року та в кінці І та ІІ семестрів видавалися накази про організацію та підсумки методичної роботи в закладі. Освітня робота колективу була спрямована на вирішення теми закладу освіти та району.

Добре і ефективно працювало шкільне методичне об’єдняння класних керівників 1-9 класів (кер. Рошко Л.В.). Методичні об’єдняння вчителів початкових класів та вихователів (кер. Кушнір К.П.), вчителів суспільно-гуманітарного циклу (кер. Бабан О.І.), вчителів природничо-математичного циклу (кер. Філіпець О.В.) працювали на задовільному рівні (невчасно проводились засідання).

Адміністрацією проведено в кінці І та ІІ семестрів 2020/2021 навчального року контроль за станом виконання вчителями навчальних програм із предметів інваріантної складової навчального плану. Навчальні програми виконані повністю.

Під час вивчення стану методичної роботи відвідано уроки у 1-9-му класах. Особлива увага надавалась 1-му, 9-му класам, де метою відвідування була вивчення рівня адаптації дітей, підготовка до державної підсумкової атестації, впровадження на уроках тестів ЗНО, впровадження Концепції Нової української школи. Більшість вчителів педагогічного колективу працює на належному методичному рівні. Недоліками у проведення уроків є недостатнє використання інформаційно-компютерних технологій на уроках у 4-9 класах, оскільки класні кімнати не оснащені сучасною комп’ютерною технікою, крім комп’ютерного класу та початкових 1-3 класів.

Метою відвідування уроків було надання методичної допомоги вчителям щодо якісного їх проведення, забезпечення якісного викладання предметів.

У І семестрі 2020/2021 навчального року основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками були: педагогічна рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичні об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, самоосвіта. У ІІ семестрі 2020/2021 навчального року основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками навчального закладу були: онлайн-педагогічна рада, онлайн-інструктивно-методичні наради, самоосвіта.

Аналіз стану методичної роботи за І семестр 2020/2021 навчального року дає підстави вважати, що єдина педагогічна тема колективом реалізується.

Разом з тим в організації методичної роботи є ряд невирішених проблем, суттєвих недоліків:

* це, насамперед, формування глибини знань, умінь, які давали б змогу учневі в майбутньому поповнювати знання шляхом самоосвіти;
* недостатньо велась робота методоб’єднань в напрямку вдосконалення роботи з обдарованими дітьми та дітьми, що мають середній рівень навчальних досягнень;
* педагоги залишаються інертними до організації публікацій методичних розробок у фахових виданнях, участі у фахових конкурсах.

На підставі вищезазначеного у новому навчальному році необхідно:

* спрямувати методичні заходи на розвиток фахової компетентності вчителів, підвищення якості навчально-виховного процесу;
* посилити роботу методоб’єднань в організації роботи з обдарованими дітьми та дітьми, що мають низький рівень знань, в організації позакласної роботи з предметів;
* вчителям - предметникам більш цілеспрямовано проводити роботу по підготовці учнів до участі в олімпіадах, конкурсах; систематично працювати над підвищенням рівня методичної роботи в закладі освіти.

Робота з молодими спеціалістами

Одним із провідних завдань організаційно-методичної діяльності сучасної школи стає забезпечення необхідних умов для творчої діяльності молодих педагогів, надання їм допомоги в проходженні ступенів становлення й розвитку системи роботи. Молоді вчителі – це майбутнє школи, держави. Тож дуже важливо, щоб творчій досвід, сміливість у пошуках нових технологій молодий спеціаліст здобув саме в перші роки своєї педагогічної діяльності, а наставники мають не дати згаснути вогню бажання, не допустити сумнівів у правильності вибраної професії.

У 2020/2021 навчальному році у закладі з’явився молодий спеціаліст - вчитель біології Дячук А.Л. З початку навчального року до молодого спеціаліста було прикріплено наставника - вчителя зарубіжної літератури Бабан О.І., яка має вищу категорію та звання «старший учитель». Вона допомагала, надавала консультації та рекомендаії щодо організації освітнього процесу.

Виховна робота

Виховна робота в закладіосвіти в 2020/2021 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», здійснювалася відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та плану роботи закладу освіти на 2020/2021 навчальний рік. Здійснювалась виховна робота за напрямками: організація масових заходів з учнями, профілактика правопорушень та злочинності, формування здорового способу життя, патріотичне виховання, екскурсійна, профорієнтаційна робота, організація роботи учнівського самоврядування, тощо.

Головна увага приділялась створенню оптимального соціально-культурного мікроклімату в колективі, який сприяв формуванню творчої особистості учнів через організацію різноманітних форм виховної діяльності.

Для реалізації цих завдань в закладі освіти розроблений план виховної роботи, план роботи методичного об’єднання класних керівників. Заклад працював над вирішенням виховниї теми: «Поєднання зусиль школи, сім’ї, громадськості в процесі виховання дітей». З метою виконання поставлених виховних завдань основний акцент робився на реалізацію всіх напрямків виховання та самовиховання починаючи з молодшого школяра і до випускника, зі сформованою життєвою компетентністю. Крім цього, виховний процес будувався із урахуванням вимог сьогодення, які висвітлені в інформаційно - правових документах, регламентуючих організацію виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах України.

Реалізація всіх напрямків виховної діяльності закладу здійснювалась через заходи, передбачені річним планом роботи, які враховували особливості виховання особистості.

● системі загальношкільних заходів;

● роботі органів учнівського самоврядування;

● роботі з батьківською громадськістю;

● спільній дії навчального закладу та громадських організацій.

В основі системи загальношкільних заходів покладені тематичні тижні, заходи, які спрямовані на підвищення зацікавленості вихованців спільною діяльністю та відображають всі напрямки виховної роботи.

В закладі були проведені заходи у І семестрі:

Змістовно були проведені: свято Першого дзвоника, День Учителя, Свято Осені, Нового року.

Серед інших заходів слід відмітити:

* 01.09-04.09 Тиждень знань «Знання – скарб. Праця – ключ до них» який включав, святкову лінійку «День знань», перший урок на тему «Життя врятує обізнаність!» (про Covid-19) та адаптацію учнів до нового навчального процесу.
* 07.09-11.09 Тиждень фізичної культури і спорту «Здоров'я кожної людини – це його багатство».
* 16.11 – 20.11 Тиждень толерантності «Ми різні, але ми — рівні. Толерантність врятує світ»
* 25.11 – 16.12 Тиждень психології.Було проведено акцію «16 днів проти насильства». За планом роботи було оформлено стіну доброти «Наші долоньки – проти насильства».
* 23.11.20 по 28.11.20 Тиждень знань основ безпеки життєдіяльності.
* 12.10.2020 по 16.10.2020 Тиждень патріотичного виховання.

У ІІ семестрі було проведено:

22 січня 2021 року відзначили День Соборності України;

28 січня 2021 року учні вшанували пам'ять жертв Голокосту

29.01.2021 року відзначили 103-рік з дня трагічних подій під Крутами.

20 лютого 2020 року проведені заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні.

21 лютого в були проведені заходи до Дня Рідної Мови.

Після введення карантину виховна робота продовжувалася дистанційно, зокрема через сайт закладу освіти.

Закладом освіти ведеться постійна профілактична робота з попередження та профілактики правопорушень та злочинності. Здійснюється щоденний контроль за відвідуванням учнів. Учнів, які не відвідують школу без поважних причин немає. Всі пропуски занять учнями підкріплені медичними довідками та письмовими поясненнями батьків.

Робота з правового виховання запланована у виховних планах кожним класним керівником.

Важливу роль у вихованні громадянської позиції учнів відіграє учнівське самоврядування. Лідером у НВК є учениця 9 класу Караван Яна. За ініціативою членів активу закладу організовуються заходи з відзначення знаменних дат, свята.

У 2020/2021 навчальному році проведено чотири засідання методичного об’єднання класних керівників, загальношкільні батьківські збори (чотири рази на навчальний рік). Зокрема, на батьківських зборах пріоритетними питаннями є:

Запобігання травматизму та правопорушень.

Здоровий спосіб життя. Стоп - булінг.

Як результат проведеної виховної роботи є достатній рівень розвитку класних колективів, соціальна активність учнів та відповідний рівень їхньої вихованості. Це свідчить про те, що в закладі створені належні умови для впровадження особистісно орієнтованих технологій виховання.

Але поряд із цим є і ряд недоліків у виховній роботі:

* не завжди всі заплановані виховні заходи проводились згідно з графіком;
* робота учнівського самоврядування потребує удосконалення, іноді вона носить формальний характер;
* низький рівень екскурсійної діяльності.

Робота з батьками

З кожним роком посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладу освіти. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. Співпраці з батьками в школі приділялася велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкувалися з батьками учнів, організовували спільні заходи, свята

Упродовж 2020/2021 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків:

- «Я та мої емоції»(січень)

- «Шкідливість дорослішання» (лютий)

- «Проблеми, що хвилюють всіх» (березень)

- «Профілактика зараження коронавірусом» (березень)

- «Чому дитина стає «важкою»?» (квітень)

- «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей» (травень

Групові консультації для батьків:

«Емоційне життя дитини і виховання почуттів» (лютий)

«Вибір професії» (квітень) тощо

В закладі проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров′я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Систематичною є робота класних керівників з батьками з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Робота з попередження дитячого травматизму

Робота щодо попередження дитячого травматизму запланована в річному плані роботи закладу освіти та у планах класних керівників. У закладі освіти створено нормативну базу з цього питання. Наказами призначені відповідальні за охорону життя і здоров'я дітей, затверджені обов’язки членів адміністрації, класних керівників, вчителів, створено комісію з попередження дитячого травматизму. У закладі освіти розроблені заходи з пожежної безпеки, з безпеки дорожнього руху, профілактики отруєнь грибами, розроблена та затверджена схема безпечного руху дітей до закладу освіти, наказом призначений відповідальний щодо роботи з попередження дорожньо-транспортного травматизму. Оформлена вся необхідна документація: журнал обліку нещасних випадків, журнал реєстрації інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності.

Протягом І семестру у закладі освіти приділялась значна увага роботі з попередження дитячого травматизму. Це питання висвітлювалось на нарадах при директорові, регулярно висвітлювалися на класних та загальношкільних батьківських зборах, на засіданні ради закладу освіти, проводилися лекції для батьків, письмові звернення до батьків про необхідність збереження життя та здоров'я дітей під час канікул, вихідних та святкових днів

На І поверсі оформлено куточок з попередження дитячого травматизму, в якому розміщені стенди: «Пожежна безпека», «Правила дорожнього руху», «Обережно! Грип!», «Правила поведінки на воді».

У НВК організовано загальношкільний облік відвідування учнями закладу освіти та своєчасно вживаються заходи щодо необґрунтованих пропусків уроків та спізнень, ведеться щоденний контроль за відвідуванням закладу учнями.

Навчання щодо профілактики дитячого травматизму проводиться через комплекс бесід з попередження дитячого травматизму та додаткових бесід. Облік цієї роботи ведеться у класних журналах та в учнівських щоденниках. У вересні складені пам’ятки з попередження дитячого травматизму на рік. Перед канікулами та святами з учнями і батьками опрацьовуються ці пам’ятки.

Напередодні екскурсій, спортивних змагань, олімпіад та загальношкільних свят із дітьми проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, видаються накази щодо призначення відповідальних за життя і здоров'я дітей. Здійснюється інструктаж учнів на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, біології, інформатики та ведуться журнали реєстрації вступного, первинного, позапланового, цільового інструктажів.

Протягом І семестру проведені змістовні заходи з попередження дитячого травматизму: двотижневик «Увага! Діти на дорозі!», в рамках якого було проведено "День здоров'я", Тиждень безпеки дорожнього руху.

З 07.09.2020 по 11.09.2020 р. був проведений Олімпійський тиждень та Олімпійський урок.

У рамках проведення "Тижня з охорони безпеки життєдіяльності" з 11.11 по 15.11.2020 року пройшли заходи, основною метою яких було дати знання і розвити в учнів навички, які в майбутньому рятують життя.

Були проведені змістовні виховні години у 1-9 класах: "Безпека в побуті", «Безпека взимку», «Правила поведінки на кризі», «Зимові ігри, їх безпека та безпечні місця», «Петарди та інші піротехнічні засоби. Наслідки їх використання», «Пожежонебезпечні об’єкти.» Новорічні свята, "Коли електроприлади бувають небезпечні", "Шкільний травматизм",«Безпека твого дому»;

У зв’язку з пандемією коронавірусу опрацьовані пам’ятки щодо захисту від коронавірусної інфекції.

У закладі освіти розроблені заходи профілактики захворюваності дітей та формування здорового способу життя учнівської молоді, заходи щодо покращання умов навчання, є моніторинг якості здоров'я.

Матеріали (для проведення бесід, виховні заходи, пам’ятки, тощо) систематизовані і оформлені в окремих папках, файлах. Майже у кожному класі є куточок профілактики дитячого травматизму.

У І семестрі 2020/2021 навчального року не зафіксовано жодної травми. У минулому навчальному році у І –ІІ семестрі також не було жодної побутової травми.

Класним керівникам урізноманітнити та осучаснити методи та прийоми роботи з попередження дитячого травматизму.

**Робота з попередження дитячого дорожньо – транспортного травматизму**

Відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про охорону праці», з метою поліпшення роботи із запобігання дорожньо-транс­портних пригод, попередження дитячого дорожньо – транспортного травматиз­му, узагальнення та поширення різноманітних форм і методів профілактичної роботи серед неповнолітніх у закладі освіти впродовж 2020/2021 навчального року проводилась значна робота.

Дитячий дорожньо-транспортний травматизму – це сукупність ДТП за певний проміжок часу, в яких загинули або утримали тілесні пошкодження особи у віці до 16 років.

Відвернення таких ДТП є невід'ємною складовою частиною профілактики виробничого, транспортного, побутового травматизму та інших нещасних випадків, входить у програму охорони життя і здоров'я населення, та забезпечення конституційних прав громадян, здійснювану державними органами та громадськими організаціями.

Щоб нагадати дітям Правила дорожнього руху, призабуті за період канікул, класні керівники провели лекцію з правил безпечної поведінки на дорозі.Вони розповідали юним учасникам дорожнього руху, як правильно поводитися на вулиці та застерігали від усіх небезпек, що можуть спіткати маленьких пасажирів та пішоходів, наводячи приклади та нагадуючи правила дорожнього руху. Маленьким учасникам дорожнього руху нагадали ази дорожньої грамоти та розповіли про важливість дотримання законів доріг та вулиць. Школярі згадали, які бувають пішохідні переходи і познайомилися з сигналами регулювальника. Під час лекції особлива увага зверталась на те, що найбільше травмуються пішоходи саме у темну пору доби, сутінках, коли знижується видимість. І для того, щоб бути помітним на дорозі, потрібно мати на одязі світлоповертаючі елементи або флікери. Також, класними керівниками 1– 9-х класів згідно планів виховних робіт були проведені бесіди, на яких за допомогою контрольних питань, завдань проведено перевірку засвоєння правил дорожнього руху. Також було проведено роз’яснювальну роботу серед батьків з даного питання.

Вчителі початкових класів та вчитель основ здоров’я Філіпець О.В. на уроках основ здоров'я вивчали питання правил безпеки дорожнього руху, використовуючи інтерактивні методи: обговорення у класі актуальних проблем, “мозкова атака”, рольова гра, робота та виконання вправ у малих групах, дебати, дискусії, проведення тренінгів, розгляд та аналіз конкретних життєвих ситуацій. Також проводили практичні тренування, конкурси, вікторини, змагання кмітливих та винахідливих; приймали активну участь у проведені двотижневика «Увага! Діти на дорозі».

Нещасні випадки на вулицях і дорогах стали великою загрозою як для дорослих, так і для дітей. Тому необхідно вчити дітей не тільки виконувати правила дорожнього руху, а й спостерігати і орієнтуватись на вулиці.

Саме тому значний акцент щодо попередження ДДТП ставився адміністрацією закладу та класними керівниками на бесідах з батьками по питанню профілактики ДДТП, адже батьки повинні бути взірцем правильної поведінки на вулиці. Для батьків були розроблені пам’ятки.

Впродовж навчального року вчителями – предметниками та класними керівниками проводилися профілактичні «хвилинки», які нагадували про безпеку дорожнього руху. Зазвичай проводилися щоденно наприкінці останнього уроку. Мета "хвилинки" – зосередити увагу дітей на питанні безпечної поведінки на вулиці, тощо.

**Охорона життя і здоров’я дітей.**

У зв’язку з реформуванням системи охорони здоров'я та введенням карантину у 2020/2021 навчальному році не було проведено поглибленого профілактичного медичного огляду дітей. Тому результати медогляду були за 2020 рік.

**Робота з питань соціального захисту неповнолітніх**

У своїй роботі щодо соціального захисту дітей педагогічний колектив керується нормативними документами щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства - Законом України «Про охорону дитинства», Конвенцією прав дитини та відповідними нормативними документами Міністерства освіти і науки України й усіх ланок органів управління освітою.

З метою своєчасного виявлення, влаштування, здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей-сиріт, а також захисту прав та інтересів дітей, які потребують допомоги держави, педагогічний колектив закладу освіти проводить певну роботу.

У закладі є нормативна база з цього питання. У річному плані сплановані заходи щодо соціального захисту дітей:

- на засіданнях педрад і нарад розглядаються ці питання;

- на засіданнях методичних об’єднань класних керівників;

-заплановані ці питання і в роботі з батьками.

Так, кожний класний керівник 1-9 класів на початок І семестру сформував базу даних учнів класу - «Соціальний паспорт класу», у якому зазначені категорії дітей, які потребують максимальної уваги з боку педагогічних працівників та доросли.

На початку вересня спеціальна комісія, яка створена наказом по закладу освіти проводить обстеження житлово-побутових умов дітей пільгового контингенту, складає акти. У склад цієї комісії обов’язково входить медичний працівник та громадський інспектор з охорони прав дітей.

З метою попередження та профілактики правопорушень серед учнів у закладі розроблені заходи з правової освіти, оформлені куточки підлітка, плануються зустрічі учнів та батьків із представниками правоохоронних органів, представниками служб у справах неповнолітніх.

Певна робота проводиться з батьками учнів під час батьківських зборів та роботи шкільного лекторію з метою недопущення жорстокості щодо дітей з боку батьків та домашнього насилля.

У грудні та травні на загальношкільних батьківських зборах було розглянуто питання про відповідальність батьків за неналежне виховання дітей, профілактики шкідливих звичок у школярів, кримінальної відповідальності неповнолітніх за скоєння злочинів, а також відповідальність неповнолітніх за тютюнопаління, вживання наркотичних речовин, алкогольних напоїв.

У рамках профілактичної роботи здійснювався психолого-педагогічний супровід сімей дітей пільгових категорій.

**Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу**

Робота з охорони праці у закладі освіти проводиться відповідно до Законів України: «Про працю», «Про охорону праці», «Про дорожній рух» і знаходиться під щоденним контролем адміністрації та завгоспа закладу освіти.

На початок 2020/2021 навчального року були оформлені всі акти – дозволи на функціонування навчальних кабінетів та функціонування закладу.

На загальних зборах колективу працівники ознайомлені з Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників. На засіданні педагогічної ради від 31.08.2020, протокол № 1 погоджено план роботи закладу освіти на 2020/2021 навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». У колективному договорі між адміністрацією та ПК НВК також є розділ з охорони праці. Між адміністрацією та ПК школи складено угоду. Щопівроку проводиться контроль за виконанням угоди та складається акт.

Наказом по закладу призначені відповідальні за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, за профілактичну роботу з дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство та пожежну безпеку в школі, за організацію і проведення уроків фізичної культури, затверджені комісії з попередження дитячого травматизму та надзвичайних ситуацій.

У закладі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із охорони праці із працівниками та учнями НВК.

У закладі проведено обстеження будівель та випробування опалювальної системи, складені акти обстеження. Є акт обстеження і спортивного обладнання.

Із працівниками закладу проводяться інструктажі з охорони праці, з пожежної безпеки, з електрообладнання, електробезпеки,правила поводження під час пндемії.

Під контролем адміністрації є температурний режим НВК, провітрювання шкільних приміщень ( згідно з графіком).

На 1 вересня 2020 року всі педагогічні працівники та обслуговуючий персонал надали своєчасно медичні книжки. Всі допущені до роботи.

Питання з охорони праці обговорювались на нарадах при директорові у вересні – грудні 2020 року, травні 2021 року, на профспілкових зборах колективу (червень).

Запасні ключі від усіх приміщень знаходяться у шкільного сторожа, директора НВК, основні ключі від усіх шкільних приміщень щоденно видаються черговим та вчителям завідувачу господарства, збираються в кінці дня і зберігаються в кабінеті завгоспа.

На І і ІІ поверхах є схеми евакуації працівників на випадок НС та плани евакуації. Оформлені куточки з охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Розроблені заходи з пожежної безпеки. Укомплектовано пожежний щит. На кожному поверсі в коридорі є по 1 вогнегаснику. У кабінетах із підвищеною небезпекою також є вогнегасники.

У закладі створені санітарно – гігієнічні умови праці. Проводиться щоденне вологе прибирання коридорів та шкільних кімнат, проводяться генеральні прибирання щомісячно. Регулярно згідно з графіком проводиться провітрювання класних кімнат. У НВК дотримується температурний режим. Здійснюється постійний контроль за освітленням шкільних приміщень.

Протягом 2020/2021 навчального року випадків травматизму учнів та працівників НВК під час освітнього процесу не було.

**Оранізація харчування учнів 1-9 класів.**

Організація харчування учнів закладу освіти у 2020/2021 навчальному році здійснювалась відповідно до нормативно-правових актів України, рішень та наказів місцевих органів влади:

Закони України:

«Про охорону дитинства»;

«Про державну допомогу малозабезпеченим сім’ям»;

«Про освіту»;

«Про повну загальну середню освіту»;

«Про безпечність та якість харчових продуктів».

Постанови Кабінету Міністрів України:

«Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (від 22.11.2004 № 1591);

«Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» (від 19.06.2002 № 856).

Накази Міністерства України:

«Про затвердження Методичних рекомендацій з організації харчування учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» (Міністерство економіки України від 01.08.2006 № 265);

«Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» (від 01.06.2005 № 242/329).

У 2020/2021 навчальному році харчування учнів здійснювалось на базі шкільної їдальні. Шкільна їдальня має все необхідне технологічне обладнання та посуд. Якість харчування контролювалась бракеражною комісією (щоденно), склад якої визначається наказом по НВК, що видано на початку навчального року.

Громадський контроль за організацією харчування здійснювався радою закладу, яка розглядала це питання 2 рази на рік (в кінці семестрів). Продукти, що використовувались при приготуванні їжі, обов’язково мали сертифікати якості. В кінці кожного місяця підводились підсумки харчування учнів та складалась накопичувальна відомість, в якій зазначались: калораж продуктів (в калоріях), що використані та за рахунок яких продуктів (жири, білки, вуглеводи). Аналізувалась збалансованість продуктів за цими показниками. Протягом 2020/2021 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів 1-4 класів пільгової категорії та за батьківські кошти з розрахунку 15.00 грн. на день.

Режим харчування був затверджений директором

При організації харчування учнів у 2020/2021 навчальному році необхідно:

посилити контроль за чергуванням учнів у шкільній їдальні;

вирішити питання придбання меблів (столи, стільці) з врахуванням вікових особливостей учнів.

**Робота з ЦЗ**

На виконання наказу МВС України від 11.09.2014 № 934 «Про затвердження Порядку організації та проведення спеціальних об'єктових навчань і тренувань з питань цивільного захисту», відповідно до частини другої статті 40 Кодексу цивільного захисту України і пункту 17 Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26 червня 2013 р. N 444, , наказу Міністерства освіти і науки України від 03.09. 2009 № 814 «Про Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України» Єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру», з метою забезпечення достатньої готовності та оперативності реагування на надзвичайні ситуації, поліпшення якості організаційної, практичної і навчально-виховної роботи з цивільного захисту, своєчасного вжиття заходів щодо попередження виникнення надзвичайних ситуацій в закладі освіти проводилась відповідна робота:

В закладі освіти були проведені тренувальні евакуації. За підсумками тренування проведені виробничі наради, де були проаналізовані недоліки та помилки, допущені під час евакуації.

**Робота бібліотеки**

Щорічно проводиться робота по поповненню шкільної бібліотеки підручниками, літературою та періодичною пресою. У 2020/2021 навчальному році шкільна бібліотека одержувала 1 примірник періодичних видань. Поповнення бібліотеки підручниками, навчальною, методичною та частково художньою літературою.

**Робота практичного психолога**

Практичний-психолог Кушнік К.П., здійснює психологічний супровід учнів та вихованців закладу освіти, активно співпрацюєта надає психологічну підтримку усім учасникам освітнього процесу. Стаж роботи – 6 років.

У 2020/2021 навчальному році робота практичного психолога була націлена на реалізацію наступних завдань:

здійснення особистісно-орієнтованого підходу до учнів, який передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;

забезпечення наступності між початковою, основною школами з урахуванням психологічних особливостей та рівня розвитку пізнавальної сфери учнів різних вікових груп. Створення належних умов для поступової адаптації учнів 1-го класу до навчання;

спрямування роботи на збереження контингенту дітей, що мають високий рівень інтелектуального розвитку та забезпечення їх необхідною психологічною підтримкою;

продовження роботи щодо формування в учнів навичок здорового способу життя та його збереження;

психологічне супроводження освітньої діяльності, спрямованої на розвиток творчої особистості шляхом підвищення ефективності індивідуальної роботи з учнями різного інтелектуального розвитку та дітьми, які потребують постійного педагогічного впливу і корекції.

психологічне забезпечення зростання професійної компетентності педагогів на основі впровадження досягнень передового педагогічного досвіду та психолого-педагогічної науки.

реалізація індивідуальних запитів педагогів, дітей, батьків щодо психологічної допомоги.

**Аналіз матеріально – технічної бази та фінансово–господарської діяльності навчального закладу**

На виконання заходів Комплексної Програми розвитку гуманітарної сфери з метою покращення матеріально – технічної бази господарська робота в 2020/2021 навчальному році була спрямована на зміцнення матеріально – технічної бази закладу, забезпечення оптимальних умов для здійснення освітнього процесу.

Заклад працює над вирішенням шкільних проблем, відшукуючи кошти самостійно, зберігаючи те, що є. Протягом навчального року проводиться робота щодо збереження шкільного майна (відремонтовані всі стільці, парти, двері).

Перевитрат електроенергії, води немає. Температурний режим у закладі витримується.

Допомогу в зміцненні матеріально – технічної бази надає закладу освіти спонсор – ТОВ «Агро», Кельменецька селищна рада та батьки.

Функціонування закладу та ремонт здійснювались за рахунок спонсорських, батьківських коштів та добровільних внесків працівників закладу.

Але в матеріально – технічному забезпеченні існує ряд проблем з причини відсутності коштів:

1. Заміна артезіанського колодязя.
2. Котел (Прометей 100).
3. Заміна каналізаційної труби. (Діаметр 250, довжина 15 м).
4. Капітальний ремонт зовнішньої стіни дошкільного підрозділу. (Укріплення фундаменту, стягування металом)
5. Перекриття даху школи. (Повна заміна)

Тому в закладі освіти в 2021/2022 навчальному році необхідно спрямувати роботу на пошук коштів із різних джерел фінансування для забезпечення освітнього процесу.

Завдання закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік

1. Реалізація концептуальних засад Нової української школи.

2. Подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти.

Зростання позитивного іміджу закладу освіти в соціумі району, підвищення її конкурентоздатності.

3. Створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази закладу освіти.

4. Забезпечення умов якісної підготовки учнів до ДПА, предметних олімпіад.

5. Вивчення і творче впровадження у практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій учителів району, області, України.

6. Створення умов для реалізації права вибору учнями освіти відповідно до їх інтересів, нахилів, здібностей.

7. Посилення контролю за здійсненням атестації педагогічних працівників, активізація роботи шкільної атестаційної комісії щодо ретельного вивчення стану викладання предметів інваріантної складової навчального плану педагогічними працівниками, які підлягають атестації.

8. Упроваджувати інноваційні технології, нові досягнення педагогіки та психології у навчальному та виховному процесах.

9. Забезпечувати вирішення питань соціального захисту учасників освітнього процесу, здійснення психолого – педагогічного супроводу дітей.

10. Упровадження інформаційних та комунікаційних технологій, комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу, всеобуч вчителів школи, залучити усіх учителів до розміщення інформації про їх педагогічну діяльність на веб – сайті школи.

11. Покращення організації харчування учнів та їх оздоровлення.

12. Ширше залучати учителів школи до участі у проєктах, грандах, конкурсах, семінарах.

13. Збільшення контингенту учнів.