**Звіт**

**директора Вовчинецького НВК**

**про підсумки роботи закладу за 2019/2020 навчальний рік**

Якісна освіта починається з дошкільної освіти, бо саме вона є базисом системного розвитку дитини, підґрунтям для її подальшого навчання та розвитку.

На кінець 2019/2020 навчального року в дошкільних групах нараховувалось 38 дітей. У своєму складі дошкільний підрозділ має 2 вікові групи.

 На дошкільних групах, сформованих на 01.09.2019 згідно з віковими особливостями та потребами, працюють вихователі: ДовганьО.Б.,Обершт О.А., Паламар Г.О.

 Віковий склад педпрацівників практично залишається незмінний, переважають педагоги молодих років.

 Одним із засобів здійснення методичної роботи з кадрами була передплата педагогічної преси та придбання новинок методичної літератури. Так у 2019/2020 навчальному році було організовано підписку на журнали «Дошкільне виховання», «Бібліотечка вихователя дитячого садка». Книжкова полиця методичного кабінету поповнилася методичною літературою.

 У 2019/2020 навчальному році освітній процес здійснювався на дошкільних групах за Програмою розвитку дитини дошкільного віку „Українське дошкілля”, відповідно основним вимогам Базового компонента дошкільної освіти., Програмою «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку. В своїй роботі вихователі використовували інноваційні технології: нетрадиційні техніки образотворчого мистецтва, елементи педагогічної системи Марії Монтессорі, педагогічну спадщину В.О.Сухомлинського, мнемотехнології для розвитку та корекції мови дошкільнят: використання схем при складанні описових розповідей(методика Т.О. Ткаченко), розповіданню за схемами казкотерапія.

 Методичне об’єднання вчителів та вихователів Вовчинецького НВК протягом навчального року працювало над проблемною темою «Підвищення ефективності та якості уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу через інтерактивні технології».

На дошкільних групах було проведено тематичні та комплексне вивчення:

* Про організацію ігрової діяльності у ЗДО (Жовтень 2019)
* Організація театралізованої діяльності дошкільників для розвитку креативних здібностей і виховання морально естетичних почуттів. (Грудень 2019)
* Трудове виховання, як важливий засіб ранньої соціалізації дітей дошкільного віку (Лютий 2019)

У закладі проходив постійно діючий семінар-практикум **«**Формування пізнавальної активності у дітей дошкільного віку шляхом пошуково-дослідницької діяльності**».** Семінар – практикум був організований з метою удосконалення системи підготовки педагогічних працівників з формування пізнавальних компетенцій, використовуючи експериментальну діяльність, а також з метою ознайомлення педагогів зі змістом, методами та формами освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах та початковій школі стосовно використовування пошуково-дослідницької роботи.

 Педагоги працювали над визначенням способів і методів навчання і розвитку дітей, впроваджували у практичну роботу нестандартні форми організації дітей на заняттях та уроках, раціонально використовували ідеї передового досвіду.

Методичний тиждень початкової та дошкільної освіти, в рамках якого вирішувалися питання щодо організації діяльності з господарсько-побутової праці з елементами кулінарії.

 Тематичні тижні проводилися згідно з річним планом. Протягом року були проведені тиждень дошкілля у вересні, тиждень експериментування «Маленькі дослідники» - грудень.

 У відповідності до вимог Базового компоненту дошкільної освіти та нових тенденцій – розвитку національної освіти результативність освітнього процесу у дошкільних групах визначається психолого–педагогічною компетентністю вихователів, рівнем досягнень дітей шостого року життя та їх підготовленістю до шкільного навчання. Показники компетентності, які відображені в програмі дають можливість визначити рівень розвитку дитини в кінці навчального року.

Особлива увага приділялась дітям п’ятирічного віку, які відвідували дошкільний заклади

 Протягом року велася робота з вихователями, вчителями початкових класів, з батьками, надавалися консультації з різноманітних питань розвитку мовлення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

 У ході індивідуальних консультацій батькам надавалися індивідуальні поради щодо поліпшення мовлення та розвитку пізнавальних (психічних) процесів дитини.

 Оформлені тематичні папки, постійно поповнювався куточок «Поради логопеда» в інформаційному осередку логопедичного кабінету та груп старшого дошкільного віку, які складаються з різноманітних професійних консультацій, порад, рекомендацій з матеріалів для практичного використання вдома та під час занять з дітьми.

 Для ефективної реалізації завдань виховання та розвитку дитини дошкільного віку, колектив дошкільної ланки закладу постійно працював над оновленням стратегії й тактики взаємодії педагогів з батьками та залученням батьків до участі в освітньому процесі дошкільного закладу. Батьки вихованців активно залучались до масових свят, розваг та інших заходів, що проводились в дошкільному закладі. Були організовані сезонні та тематичні виставки малюнків та поробок з природнього матеріалу, де батьки показали, що вони активні, здібні, небайдужі до своїх дітей. У взаємодії з родинами вихователі широко використовували Педагогічні порадники на різні теми виховання та розвитку дошкільників.

У всіх групах обладнані батьківські куточки, стенди, виставки тощо. Для батьків постійно працював консультативний пункт, де можна було отримати кваліфіковану консультацію на педагогічну, психологічну, методичну тематику.

Протягом навчального року у закладі працював медичний кабінет.

Медична сестра Паламар М.В. веде постійний контроль за здоров’ям дітей, проведенням медичних оглядів, профілактичних щеплень згідно з календарем, надає невідкладну медичну допомогу у разі гострого захворювання або травми, також проводить аналіз стану здоров’я дітей, складає план профщеплень, здійснює контроль за санітарним станом закладу, здійснює контроль за якістю продуктів харчуванням та прийомом страв.

У закладі щоденно проводиться профілактична робота згідно із планом з працівниками закладу, дітьми та батьками. Проводиться відповідна робота щодо попередження усіх видів дитячого травматизму.

Методична діяльність Вовчинецького НВК у 2019/2020 навчальному році була спрямована на практичну реалізацію Концепції «Нова українська школа», Законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про дошкільну освіту»

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив працював над методичною темою «Використання інноваційних технологій для формування ключових компетентностей учнів»

Методична робота проводилася згідно з розділами річного плану „Управління діяльностю педагогічного колективу”:

* Організаційно – методична робота з педагогічними кадрами
* Атестація педагогічних працівників
* Підвищення кваліфікації

Методична робота у цьому навчальному році була спрямована:

- на організацію освітнього процесу в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа» та Державних стандартів;

* на створення системи, яка позитивно впливала на підвищення педагогічної майстерності:
* сприяння професійно-творчому розвитку педагогів;
* підвищення педагогічної компетентності шляхом методичного зростання, навчання на курсах підвищення кваліфікації, самоосвіти;
* педагогічної самосвідомості, ефективного педагогічного досвіду й професійного потенціалу особистості вчителя, вихователя;

Методична діяльність педпрацівників здійснювалася за такими напрямками:

* + упровадження педагогами інноваційних освітніх технологій, ефективного педагогічного досвіду;
	+ підвищення рівня володіння інформаційно – комунікативними технологіями;
* аналіз та моніторинг якості освіти;
* моніторингові дослідження за напрямами: діяльність ШМО, результати ДПА, впровадження освітніх інновацій.

У 2019/2020 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками НВК були: педагогічна рада, методична рада, методичне об’єднання вчителів – предметників, методичне об’єднання класних керівників, інструктивно – методичні наради, науково – практичні семінари, самоосвіта тощо. З’явилися нові сучасні форми методичної роботи, була проведена методична хвиля «НУШ: реалії та перпективи», методична панорама «Організація роботи зі здібними учнями».

Однією з відповідальних ланок методичного супроводу освітнього процесу у Вочинецькому НВК є організація роботи методичної ради.

Протягом 2019/2020 навчального року робота методичної ради була організована на таких засадах:

* + засідання методичної ради педагогічних працівників проводилися згідно з річним планом роботи;
	+ план і тематику засідань було складено на весь навчальний рік та затверджено на першому засіданні;
	+ засідання методичної ради фіксується протоколами;
	+ інформація про рішення науково – методичної ради доводиться до відома педагогічних працівників.

Поряд з традиційними питаннями, висунутими на обговорення методичної ради, є і нові напрямки роботи і питання, які розроблялись протягом навчального року: особливості організації освітнього процесу в умовах запровадження Державних стандартів, Концепції «Нова українська школа», підготовка до Всеукраїнських учнівських олімпіад,, районних засідань методичних об’єднань на базі закладу, осучаснення форм та методів методичної роботи, надання адресної допомоги педагогам.

Робота закладу висвітлювалась в засобах масової інформації. На шпальтах фахових періодичних видань у 2019/2020 навчальному році з’явились роботи педагогічних працівників закладу. Кількість друкованих робіт у цьому навчальному році порівняно з попередніми роками зменшилась, що свідчить про зростання педагогічної майстерності вчителів та рівня їх фахової підготовки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІБ | Назва роботи | Видання | Рік видання |
| Філіпець Л.Г. | Урок української мови у 8 класі. | «Освіта Буковини» | 2020 |

Для підвищення ефективності роботи закладу впроваджуються різні форми методичної роботи, сучасні освітні системи та технології, інтерактивні методи організації навчання й виховання.

У 2019/2020 навчальному році в освітній процес продовжено впровадження інноваційних педагогічних технологій:

* + створення системи громадянської освіти та виховання як фактор становлення громадянина та патріота своєї держави в умовах НВК;
	+ проектна технологія;
	+ розвиток творчих здібностей вихованців ДНЗ на основі розвиваючих ігор Б.П. Нікітіна;
	+ розвиток творчих здібностей молодших школярів ( технологія формування творчої особистості Е. Ільїн, І. Волков).

Здійснена протягом року моніторингові дослідження щодо ефективності та результативності запровадження у освітній процес сучасних освітніх технологій

Педагогічні працівники закладу постійно підвищують свій професійний рівень шляхом самоосвіти, участі у семінарах, шкільних та районних методичних об’єднаннях.

У цьому навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації при Чернівецькім ІППО

|  |  |
| --- | --- |
| ПІБ педпрацівника | Напрям |
| Філіпець Л.Г. | Українська мова та література |
| Маслова Н.С. | Хімія |
| Філіпець О.В. | Географія |
| Власова Л.П. | Українська мова та література |
| Андрущак В.М. | Фізична культура |
| Бабан О.І. | Зарубіжна література |
| Рошко Л.В. | Історія |

Педпрацівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації підготували творчі звіти, що були заслухані на засіданнях шкільних методичних об’єднань.

Атестація педагогічних працівників – це визначення їх відповідності займаній посаді за результатами комплексної оцінки діяльності педагогічного працівника.

Протягом 2019/2020 навчального року відбулась атестація наступних педпрацівників:

 Філіпець Л.Г. - підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», підтверджено педагогічне звання «учитель-методист»

Кушнір К.П. – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст ІІ категорії»

Було проведено 4 засідання атестаційної комісії І рівня, що оформлені протокольно:

* Від 19.09.2019 протокол №1
* Від 08.10.2019 протокол №2
* Від 23.01.2020 протокол №3
* Від 16.03.2020 протокол №4

Одним з основних показників роботи НВК є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність практичного психолога НВК та педагогів. У НВК створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. У закладі відбулося засідання шкільного наукового товариства «Світоча», на якому учні презентували цікаві теми з різних предметів.

З цією метою щорічно поповнюється банк даних інтелектуально обдарованих і здібних учнів закладу. У 2019/2020 навчальному році він нараховує 10 учнів.

Зібрано нормативні документи, що регламентують роботу з обдарованими учнями, розроблений план роботи з цими учнями. Документи зберігаються в методкабінеті. Ознайомитися з ними можуть усі бажаючі.

Протягом 2019/2020 навчального року у закладі були проведені предметні Тижні:

* 09 – 13.09.2019 – Олімпійський тиждень;
* 15 – 18.10.2019 – тиждень знань з основ безпеки дитини;
* 04 – 08.11.2019 – тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності;
* 11 – 17.11.2019 – тиждень безпеки дорожнього руху;
* 09 – 13.12.2019 – тиждень пожежної безпеки;
* 20 – 31.01.2020 – декада початкової ланки;
* 17 – 28.02.2020 – декада суспільно-гуманітарного циклу.

 Суттєвим резервом підвищення якості освіти та підвищення фахового рівня педагогів є ефективне впровадження інформаційно – комунікаційних технологій. Для вирішення питання підвищення рівня інформаційної грамотності, впровадження інформаційно – комунікативних технологій в навчальний процес педагогів протягом року педпрацівники комплексу поглиблювали знання, відпрацьовували навички роботи з комп’ютерною технікою. Учитель математики Влад К.Д. разом з педагогом – організатором Власовою Л.П. ведуть шкільнийі сайт.

Якісна освіта з гуманним спрямуванням – це, насамперед, високопрофесійні педагогічні кадри. В умовах, коли змінюється освітня парадигма, постать учителя, його професійне компетентність набувають надзвичайно важливого значення. Тому одним з напрямків науково – методичної роботи в минулому навчальному році була підготовка педагогічних працівників до участі у творчих конкурсах, виставці – презентації педагогічних ідей, підвищенню рівня самоосвіти вчителів та вихователів.

У цьому навчальному році був захищений на районному рівні посібник учителя української мови та літератури Філіпець Л.Г. Її урок опубліковано на платформі «Всеосвіта» та отримано відповідний сертифікат.

 У 2019/2020 навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію нормативних документів з питань організації виховної роботи та спрямована на формування в учнів загальнолюдських, національних, духовних цінностей в умовах особистісно орієнтованої виховної системи, забезпечення різнобічного розвитку особистості, національно-патріотичного виховання. При цьому вирішувалися завдання розвитку індивідуальності творчої особистості, формування патріотичних почуттів, усвідомлення учнями етичної спільності, утвердження національної гідності; виховання та розвиток потреб у здоровому способі життя, забезпечення і зміцнення фізичного і психічного здоров’я учнів, поєднання індивідуального і колективного виховання, забезпечення системи правової освіти.

Проблема, над якою працював педагогічний колектив закладу: «Поєднання зусиль школи, сім’ї, громадськості в процесі виховання дітей»

Вирішення завдань виховної роботи здійснювалася за напрямками, що складають цілісну систему, у центрі якої є особистість вихованця:

- ціннісне ставлення до себе;

- ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення до праці;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до мистецтва;

- ціннісне ставлення до особистості, до суспільства, до держави.

Протягом 2019/2020 навчального року виховна робота проводилась згідно з річним планом роботи закладу та планами роботи класних керівників, спираючись на систему виховної роботи НВК.

Виховна робота з цих напрямків дала можливість об’єднати всіх членів педагогічного, учнівського, батьківського колективів для вирішення поставлених задач.

З метою формування свідомого громадянина – патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, формування соціально – активної і професійної компетентної особистості, здатної до суспільного життя і співпраці в громадському суспільстві. У вересні були обрані органи учнівського самоврядування. . Кожен клас на початку року отримав завдання і вкінці семестру 2019 року звітував про свою роботу.

 Учнівська рада добре розуміла своє завдання та мету роботи в комісіях. Перш за все увага була акцентована на те, що потрібно згуртувати колектив.

Учні, які входять до складу учнівської ради, набули вже деякого досвіду в плануванні та організації роботи шкільного колективу.

За ініціативи лідерів учнівського самоврядування проходили свята, проводились конкурси, екскурсії, виставки. Всі учні були охоплені різними громадськими дорученнями – тимчасовими і постійними. Постійно проводився контроль за відвідуванням учнями школи, рейди по перевірці ведення зошитів, щоденників та збереженню підручників. Органи учнівського самоврядування залучаються до роботи з попередження правопорушень і злочинності.

З метою виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції, шанобливого ставлення до історичного минулого України, в закладі були проведені тематичні заходи (години спілкування, бесіди, засідання «круглих столів», змагання тощо) до Дня захисника України був проведений тематичний тиждень «Ми слави козацької нащадки», лінійка пам’яті, присвячена героям АТО та спортивні змагання «Нумо, хлопці!», Дня української писемності (08.11), Дня Гідності та Свободи (21.11), День пам’яті жертв Голодомору 1933 року (22.11). Основою формування громадянських рис особистості, її патріотизму, національної свідомості, активної державної позиції є державні символи, тому у закладі приділяється увага повсякденному вихованню в учнів поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів - Герба, Прапора, Гімну.

Головна мета діяльності батьків і вчителів – створити умови для успіху і розвитку особистості дітей, дати можливість кожному вихованцю відчути радість досягнення успіху, усвідомити свої здібності, віру у свої сили, тому значну увагу в закладі приділяється родинному вихованню. Головним завданням родинно – сімейного виховання є гармонійний та всебічний розвиток дитини, реалізація її творчого потенціалу, розуміння пріоритету виховання дітей у сім’ї, та гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім’ї у житті суспільства, залучення до традицій родинно – побутової культури, активної участі у всенародних і сімейних святах. Батьки наших вихованців є постійними гостями й учасниками шкільних свят „Зустріч з майбутніми першокласниками”, конкурсна програма «Україна-це ми», „День відкритих дверей”, “Свято Першого дзвоника”, класних виховних заходів «Традиції виховання української родини»; «Щаслива родина – крок до серця дитини». У вересні був проведений День здоров’я, де активну участь приймали не тільки учні і вчителі закладу, але й батьки наших школярів. Батьки допомагали своїм дітям в участі та підготовці до різноманітних конкурсів та змагань. У НВК була проведена акція «16 днів проти насильства в сім’ї». З учнями 8—9 класів був проведений лекторій «Причини виникнення насильства в сучасній сім’ї та шляхи їх вирішення», який супроводжувався переглядом документального фільму «Боротьба з насильством в світі».

Військово-патріотичне виховання спрямоване на реалізацію Обласної Програми патріотичного виховання. В закладі були проведені, спортивні змагання «Козацькі розваги» та «Ми – нащадки козаків!», присвячені Дню захисника України.

 Значна увага приділялося й трудовому вихованню, формуванню особистості, підготовленої до життя і активної трудової діяльності, формуванню життєво необхідних знань, забезпеченню умов для їх професійного самовизначення, вихованню культури праці. Досягнення цієї мети забезпечувалося змістом трудового виховання. У закладі була організована робота книжкової лікарні, проводився рейд – огляд стану збереження підручників, здійснювалося планове прибирання шкільних приміщень та території, закріпленої за школою.

 Велася планова робота з профілактики правопорушень та бездоглядності, на постійному контролі було відвідування учнями закладу, проводилася робота з вихованцями, схильними до пропусків занять без поважних причин. У вересні були створені банки даних дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, дітей з неблагополучних сімей, учнів, що знаходяться на внутрішньо шкільному контролі, в наявності плани профілактичної роботи з дітьми зазначеного контингенту. У навчальному закладі відстежувалися учні з девіантною поведінкою з початкової школи, проводилася активна робота з проблемними сім’ями. Для більш ефективного вирішення цих питань на засідання ради з профілактики правопорушень запрошуються працівники ювенальної превенції Кельменецького відділу поліції. Достатня увага приділялась індивідуальній роботі з учнями девіантної поведінки. З учнями, схильними до правопорушень, постійно проводились бесіди – консультації з фахівцями, шкільним психологом, адміністрацією навчального закладу, проводилось тестування, анкетування, залучення до гуртків, надання допомоги у навчанні. З метою розвитку в учнів правової і громадської компетенції з 09 – 14.12.2019 в закладі був проведений Всеукраїнський тиждень права, під час якого були проведені навчальна гра «Правознавчий ринг», правові дебати « Правила поведінки», круглий стіл «Основні права і обов’язки людини», кінолекторій «Секрети сімейного щастя», шкільна вікторина для учнів 9 класу «Сім’я і право».

Формуванню екологічної культури в закладі сприяли такі проведені заходи як екологічна акція «Листя в землю», «Смітник на природі – горе!», операція «Зимова годівничка для птахів».

На виконання Закону України «Про попередження вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров’я населення» у НВК проводились акція «Ми за здоровий спосіб життя», бесіди з учнями «Вплив шкідливих звичок на організм підлітка». В грудні були проведені заходи, присвячені Всесвітньому Дню боротьби з ВІЛ/СНІДом та перегляд документального фільму «Правда про СНІД».

Повноцінний фізичний розвиток вихованців та учнів закладу та формування психічного, фізичного та морального здоров’я особистості забезпечувалося шляхом реалізації програми Школи сприяння здоров’я. Відстежувався рівень захворюваності учнів, проводилися спортивні змагання «Веселі старти», «День здоров’я», тренінги «Я обираю здоровий спосіб життя», лекції щодо статевого виховання серед підлітків. Значна увага приділялась збереженню життєдіяльності вихованців і попередженню травматизму. Питання профілактики травматизму заслуховувалося на засіданні педради, на нарадах при заступнику директора, на загальношкільних та класних зборах.

Метою художньо-естетичного виховання учнів та вихованців у закладі є особистісний розвиток учнів, потреба у творчій самореалізації та духовно-естетичного вдосконалення учні та вихованця. Цьому сприяють такі проведені заходи: конкурс малюнків «Увага. Діти!», свято «День вчителя», «Свято врожаю», День здоров’я, конкурс стіннівок та малюнків «Осінь очима дітей». В травні пролунав Останній Дзвоник, який був проведений у он-лайн формі. Одним з пріоритетних напрямків виховної роботи закладу є сприяння творчому розвитку дитини, спрямованому на розвиток власних спостережень, пізнавальних інтересів у певний галузі знань до моделювання, естетичному розвитку дітей, уміння бачити пізнавальні проблеми у сфері науково-технічного, художньої, декоративно-прикладної творчості, еколого-натуралістичної, фізкультурно-спортивній діяльності. Основними шляхами розвитку дитячих обдарувань є раціональна організація позаурочних форм роботи та роботи гуртка «Стежками рідного краю».

Перед педагогічним колективом закладу стоїть завдання – продовжувати роботу з виховання учнів у 2019/2020 навчальному році, забезпечуючи її системність і наступність.

 Соціально-педагогічна діяльність закладу здійснювалася за сімома основними напрямами (функціями): діагностичним, прогностичним, консультативним, захисним, профілактичним, соціально-перетворювальним та організаційним.

Зміст і система роботи зумовлюють ряд основних вимог. До них належать:

* застосування специфічних методів і прийомів впливу на поведінку людини, що потребують професіоналізму;
* висока відповідальність за результати роботи і за ті рекомендації, які надаються;
* анонімність у роботі та необхідність дозованого надання інформації батькам, дітям та ін.;
* робота з людьми, що перебувають у складній життєвій ситуації, у стані депресії, стресу, конфлікту, мають певні органічні чи психічні захворювання, відрізняються від інших нестандартними формами поведінки.

 На початку навчального року був складений соціальний паспорт комплексу, в якому на облік беруться всі пільгові категорії дітей різного віку.

 У річному плані є розділ, в якому відображена робота з усіма категоріями дітей пільгового контингенту та їх сім’ями. Питання соціальної підтримки постійно контролюється, сім’ї дітей різних категорій регулярно відвідуються. Особлива увага приділяється роботі з дітьми без батьківської опіки. Здійснюється посилений контроль,надається всіляка допомога опікунам, проводяться первинні та контрольні обстеження умов життя і виховання неповнолітніх та вирішується багато інших питань, важливих для поліпшення матеріального та психологічного стану дітей без батьківської опіки та їх опікунам.

 Проводилися різноманітні акції для поліпшення матеріального становища дітей, які її потребують (одягом, канцтоварами, проведення тематичних ярмарок та ін.). 15 учнів пільгового контингенту протягом року отримували безкоштовне харчування. Здійснювалося піклування про організацію дозвілля, культурного і фізичного виховання дітей пільгових категорій, дітей залучали до занять у гуртках, спортивних секціях, участі у фестивалях, конкурсах, концертах, змаганнях загальношкільного та загальноміського рівня.

 У своїй діяльності психолог Кушнір К.П.співпрацювала з уповноваженим з прав дитини, з оперуповноваженими у справах дітей, зі службою у справах дітей, місцевою медичною установою, з батьківською громадою.

З 1-го вересня 2019 року цілеспрямовано проводилась робота щодо поліпшення умов здійснення освітнього процесу в комплексі, покращення матеріально – технічної бази закладу.. До цього процесу долучалися спонсорські та бюджетні кошти. Всі матеріали, витрачені для ремонту закладу були придбані батьками за листами адміністрації та оформлені актами оприбуткування по закладу.

У 2019/2020 навчальному році для функціонування закладу було надано матеріалів:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування** | **Кількість** | **Вартість, грн** |
| Папір ксероксний | 5 | 510 |
| Лампочка електрична | 50 | 270 |
| Секрет в замок | 3 | 150 |
| Канцтовари |  | 280 |
| Батарейка крона | 3 | 142 |
| Подовжувач | 1 | 50 |
| Мітла пластмасова | 2 | 115 |
| склоріз | 1 | 55 |
| Чорнило (заправка картриджа) | 4 | 540 |
| Відро | 2 | 50 |
| Вапно | 30 кг | 140 |
| Крейда | 10 кг | 35 |
| Фарба для підлоги | 53,2 кг | 2176 |
| Щітка для фарбування | 9 | 123 |
| Фарба біла | 11,2 | 509 |
| Фарба синя | 5,6 | 212 |
| Фарба чорна | 2,8 | 105 |
| Фарба зелена | 5,6 | 226 |
| Сифон | 2 | 112 |
| Трійник пластмасовий | 1 | 10 |
| Таз пластмасовий | 1 | 85 |
| Цемент | 100 кг | 340 |
| Бензин | 15 л | 390 |
| Масло для бензину | 1 | 70 |
| Патрон для лампочки | 10 | 48 |
| Ізоляційна стрічка | 1 | 23 |
| Мишка комп’ютерна | 1 | 109 |
| Ремонт комп’ютера |  | 350 |
| Кабель | 8,5 м | 51 |
| Цвяхи | 0,5 кг | 20 |
| Квач | 1 | 20 |
| Замок | 2 | 200 |
| Всього |  | 6 516 грн |

У 2019/2020 навчальному році для функціонування дошкільних груп та класів було надано матеріалів:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування** | **Кількість** | **Вартість, грн** |
| Двері міжкімнатні | 1 | 900 |
| Стіл журнальний | 1 | 400 |
| Куточок природи | 1 | 1870 |
| Стелаж для іграшок | 1 | 2100 |
| Поличка для спортобладн. | 1 | 450 |
| Вішалка для рушників | 1 | 650 |
| Тази, відра | 3 + 2 | 180 |
| Умивальники | 3 | 1540 |
| Плитка кахельна |  | 1600 |
| Плитка кахельна | 10 м. кв. | 950 |
| Ремонт системи водо пост. |  | 2400 |
| Компютер | 1 | 3000 |
| Всього |  | 16 040 грн |

За кошти відділу освіти придбані меблі для першого класу і зроблено ремонт коридорів.

Директор Л. Філіпець