

ВОРОНЕНКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ
Полянницької сільської ради
Надвірнянського району Івано-Франківської області

ПРОТОКОЛ
ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

28.03.2024

№ 5

Голова педагогічної ради: Олександра ІЛЬЧУК
Секретар педагогічної ради: Марія КУШНІРЧУК
Всього педагогічних працівників – 12

Присутні:

1. Володимир БОЙЧУК
2. Михайло БОЙЧУК
3. Ганна ВЕРБІЦЬКА
4. Лідія ГРИБОВИЧ
5. Мар'яна ДЕДЕРЧУК
6. Юрій ІЛЬЧУК
7. Мирослава КРИЦКАЛЮК
8. Світлана САВЧИН
9. Юрій СИГІЦЬКИЙ
10. Христина СОЛОВЧУК

Порядок денний

1. Про розвиток конструктивних умінь молодших школярів в контексті реалізації технологічної освітньої галузі в НУШ.

СЛУХАЛИ:

Директор О.ІЛЬЧУК

2. Про стан викладання технологій у 5 –6-х класах та трудового навчання у 7 класі.

СЛУХАЛИ:

Директор О.ІЛЬЧУК

3.Про стан викладання англійської мови у 5-7-х класах.

СЛУХАЛИ:

Директор О.ІЛЬЧУК

4.Про підготовку до проведення самооцінювання школи відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

СЛУХАЛИ:

Директор О.ІЛЬЧУК

5.Про підготовку звіту виконання Освітньої програми школи у 2023/2024 н.р.

СЛУХАЛИ:

Директор О.ІЛЬЧУК

1.Розвиток конструктивних умінь молодших школярів в контексті реалізації технологічної освітньої галузі в НУШ.

СЛУХАЛИ:

Директора Олександру ІЛЬЧУК про Розвиток конструктивних умінь молодших школярів в контексті реалізації технологічної освітньої галузі в НУШ.

Директор Олександра ІЛЬЧУК повідомила, що змістове наповнення технологічної освітньої галузі реалізується через навчальний предмет «Дизайн і технології». Метою навчання дизайну і технологій є:

- розвиток особистості дитини засобами предметно-перетворювальної діяльності;
- формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження;

У 1 класі під час опрацювання тематичного тижня «Мода» доцільно

запропонувати аплікацію з ниток, творчу роботу «Одягни ляльку», що сприятиме оволодінню навичками роботи з текстильними матеріалами (нитками) та удосконаленню конструктивних умінь виконання аплікаційних композицій.

У 2 класі в межах тематичного тижня «Як зимує природа?» молодші школярі оволодівають здатністю створити комбіновану аплікацію з паперу та елементами декорування з різних матеріалів.

Варто зазначити, що формування конструктивних умінь молодших школярів буде здійснюватися максимально ефективно, якщо вони будуть мати досвід роботи з різними матеріалами, у тому числі з текстильними, різного походження та призначення.

Отже, одним із складників формування конструктивних умінь молодших школярів в контексті технологічної освітньої галузі Нової української школи є робота з текстильними матеріалами, нитками та гудзиками. Така діяльність забезпечує ефективне засвоєння прийомів та технік, які є базовими при виготовленні різних виробів з тканини у другому циклі навчання НУШ. Разом з тим, у здобувачів освіти розвивається художній смак, уміння захоплюватися простотою, чіткістю, й довершеністю форм, гармонією колірних комбінацій та оздобленням об'єктів зовнішнього світу, розуміння їх практичного призначення.

ВИРІШИЛИ:

Вчителям початкової школи:

1.1.Продовжувати розвивати та удосконалювати конструктивні вміння молодших школярів на уроках «Дизайн і технологій»

(постійно)

1.2.Формувати ключові компетентності в учнів відповідно до освітньої програми під час викладання предмета «Дизайн і технології»

(постійно)

1.3.Удосконалювати методику проведення уроків «Дизайн і технологій». Практикувати проведення нестандартних уроків, використання активних та інтерактивних, нестандартних форм і методів роботи на уроці. Забезпечувати оптимальне поєднання індивідуальних, групових, колективних форм роботи.

(постійно)

2.Про стан викладання технологій у 5 –6-х та 7-х класах та трудового навчання у 7 класі.

СЛУХАЛИ:

Директора Олександрю ІЛЬЧУК про стан викладання Технологій у 5 –х та 6-х класах та трудового навчання у 7 класі.

О.ІЛЬЧУК повідомила, що під час вивчення даного питання було відвідано та проаналізовано уроки, досліджено рівень навчально-методичного й технічного забезпечення та ефективність його використання в освітньому процесі, вивчено рівень навчальних досягнень учнів 5-7 класів, перевірено стан ведення учителем відповідної документації (календарні й поурочні плани, класні журнали).

«Технології» (5-6-ті класи) та «Трудове навчання» (7 клас) викладає учитель:

ПІБ вчителя	Класи, в яких викладає	Загальний стаж роботи	Категорія, звання	Рік проходження атестації	Курси підвищення кваліфікації
Грибович Лідія Іванівна	5- 6 та 7	11 років	спеціаліст II категорії	не атестувалася	щорічно

У результаті вивчення даного питання встановлено, що учитель добре ознайомлена з вимогами навчальних програм, методичними рекомендаціями щодо викладання технологій та трудового навчання в 2023/2024 навчальному році, окремими нормативними документами з предмета, методичними посібниками. Про це свідчить раціонально складене педагогом календарно-тематичне планування у 5-7 класах, чітко визначена обов'язкова кількість проєктів відповідно до модулів, поурочні плани вчителем відповідають темі уроку календарного планування. Під час аналізу поурочних планів учителя простежується розвиток уяви, технічного, системного і критичного мислення, психомоторики, здатності гармонійно поєднувати розумову та фізичну працю; формування проєктно-технологічної компетентності, творчого ставлення до праці, підприємливості й інноваційності, здобуття досвіду проєктно-технологічної діяльності та партнерської взаємодії в нових умовах технологічної освіти.

Проаналізувавши рівень навчальних досягнень учнів з Технологій та трудового навчання, слід відзначити, що учні засвоюють предмет на високому рівні.

Рівень навчальних досягнень учнів з Технологій та трудового навчання
(хлопці)
(за останні 2 роки)

Навчальний рік	Кількість учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Середній бал по школі
2023-2024 (I семестр)	10	9		1		10

Рівень навчальних досягнень учнів з Технологій та трудового навчання
(дівчата)
(за останні 2 роки)

Навчальний рік	Кількість учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Середній бал по школі
2023-2024 (I семестр)	10	7	3			9.9

Велику увагу учитель приділяє і роботі з обдарованими дітьми, готуює учнів до участі у предметних олімпіадах та різноманітних конкурсах.

Участь учнів у Всеукраїнській олімпіаді з трудового навчання (учитель Лідія ГРИБОВИЧ)

2023-2024 н.р.

Участь учнів у конкурсах та виставках

2023-2024 н.р.

2023- 2024 н. р.

Обласна виставка-конкурс писанки в рамках Всеукраїнського конкурсу з писанкарства « Великодні писанки» у номінації «Великоддя прикраса, композиція» I місце зайняв Дедерчук Орест, учень 6 класу.

Але в ході перевірки виявлено і ряд недоліків та проблем, що існують під час викладання Технологій та трудового навчання, а саме: відсутність шкільної майстерні для дівчат та хлопців, неналежне матеріально-технічне забезпечення, відсутня наступність з початкової школи у вивченні предмету.

ВИРІШИЛИ:

2.1. Вважати стан викладання Технологій у 5-6-х класах та трудового навчання у 7 класах в гімназії відмінним.

2.2. Учителю трудового навчання Л.ГРИБОВИЧ:

2.2.1. Продовжити роботу щодо виконання чинних вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, навчальних програм та інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предмету.

(упродовж навчального року)

2.2.2. Продовжити роботу щодо вивчення та підтримки обдарованих дітей, залучати їх до участі у виставках, конкурсах виробів декоративно-ужиткового мистецтва та інших.

(упродовж навчального року)

2.2.3. Приділяти належну увагу створенню умов для самостійної творчої реалізації кожної дитини, розвитку уяви і фантазії, вихованню культури праці, дотриманню санітарно-гігієнічних умов праці, правил техніки безпеки з інструментами та матеріалами.

(постійно)

3. Про стан викладання англійської мови у 5-6-х та 7-х класах.

СЛУХАЛИ:

Директора Олександру ІЛЬЧУК про стан викладання англійської мови у 5-6-х, 7 класі. Олександра ІЛЬЧУК повідомила, що на виконання Плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік, наказу по школі від 02.02.2023 року №29 «Про підсумки вивчення питання «Стан викладання англійської мови в 5-6,7 класах у Вороненківській гімназії» у період з 19 лютого до 23 березня 2024 року вивчалоя питання «Стан викладання англійської мови в 5-6, 7 класах у Воронеківській гімназії»

Метою контролю було вивчення стану викладання, дотримання державних вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня компетенції учнів з англійської мови.

Узагальнення вивченого питання проведено на основі матеріалів вивчення стану навчально-матеріальної бази викладання предмета, співбесід з учителем та учнями, вивчення вчительської та учнівської документації, відвідування уроків та вивчення рівня навчальних досягнень школярів. Відповідно до мети контролю, було проаналізовано таку шкільну документацію: календарно-тематичне планування та його відповідність навчальним програмам, поурочне планування вчителя англійської мови,

ведення класних журналів, зошитів, методичне та дидактичне забезпечення викладання предмету.

У 2022/2023 н.р. вивчалоя питання «Про забезпечення володіння іноземною мовою учнями 5-6 класів відповідно до загальноєвропейських рекомендацій» (наказ від 31.03.2021 року №66).

У 2023/2024 н.р. англійську мову викладає вчитель

№/п	ППП учителя	Пед. стаж	Категорія	Звання	В яких класах викладає
1.	Марія КУШНІРЧУК	14	I	-	5,6 та 7

Навчання та виховання школярів вчитель проводить згідно з вимогами діючих навчальних програм з англійської мови, рекомендованими МОН України. Вчитель обізнана з пояснювальними записками програм, методичними рекомендаціями щодо викладання англійської мови, критеріями оцінювання досягнень учнів.

Дотримується рекомендацій МОНУ щодо викладання англійської мови: календарно-тематичне планування складено за відповідними чинними програмами, учитель при його складанні враховує різні види контролю з англійської мови («контроль мовних знань», «читання», «говоріння», «письмо»), проведення уроків позакласного читання, розвитку мовлення та контрольних робіт.

Станом на кінець березня 2024 року навчальні програми з англійської мови виконано в повному обсязі. Вчителем проведено обов'язкову кількість видів контролю, передбачених програмами та календарними планами.

Учні 5-6, 7 класів забезпечені підручниками на 100%.

Учитель англійської мови обізнаний зі структурою та вимогами навчальної програми, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, методичними рекомендаціями щодо викладання іноземних мов у поточному навчальному році. Через систему колективної методичної роботи (тематичні педагогічні ради, психолого – педагогічні семінари школи молодого вчителя) та самоосвітню роботу (проходження курсів підвищення кваліфікації, участь у конференціях і вебінарах на сайті Британської Ради в Україні) педагогом вивчаються інноваційні технології, інтерактивні форми організації активної спільної діяльності вчителя і учнів на уроці та впроваджуються їх елементи в практику роботи, а саме: ігрові технології, «мозкова атака», «мікрофон» тощо.

Календарне планування складено відповідно до вимог навчальних програм, якісно виконується навчальна програма щодо кількості проведених на час вивчення уроків та виконання всіх видів мовленнєвої діяльності. Аналіз поурочних планів засвідчує ретельність підготовки педагога до уроків.

Успішно ведеться робота з обдарованими учнями. Освітній процес тісно пов'язаний з виховною та позаурочною діяльністю. Проводячи позакласну роботу, учитель іноземної мови намагається не порушувати такі принципи,

як самостійність та самодіяльність учнів, враховуючи здібності, інтереси, можливості та творчий потенціал здобувачів освіти.

Учні мають змогу працювати в кабінетах й після уроків, отримуючи консультації вчителя. Для зацікавлення учнів англійською мовою кабінети оснащені науково-методичною літературою, тематичними папками: «Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів» та «Питання для самоконтролю» (згідно нової програми), «Критерії оцінювання усних та письмових робіт», «Завдання для контрольних та самостійних робіт», «Пам'ятки для виконання завдань з англійської мови», «Читання мовчки», «Аудіювання», «Читання вголос», «Диктанти», «Перекази», «Матеріали олімпіад», «Тренувальні вправи» тощо.

Є ще багато проблем щодо дообладнання кабінету саморобними дидактичними матеріалами, придбання словників та іншої довідкової літератури. Вчителем впроваджуються у практику викладання англійської мови електронні засоби, які урізноманітнюють навчальний процес, відкривають нові шляхи диференціації та індивідуалізації навчальної діяльності школярів.

ВИРІШИЛИ:

3.1. На уроках широко впроваджувати мовні вправи, які б сприяли засвоєнню нормативного мовлення фонетично, лексично і граматично.

(постійно)

3.2. Практикувати завдання, які вимагають більшої самостійності, виробленню в учнів вмінь комбінувати матеріал залежно від потреб мовленнєвої ситуації.

(постійно)

3.3. В системі використовувати ситуативні і тематичні малюнки та картинки, схеми, таблиці, роздатковий матеріал для парної і індивідуальної роботи, аудіо-записи, ІКТ.

(постійно)

3.4. Вивчати усі аспекти мови – фонетичний, лексичний і граматичний взаємопов'язано, оптимально дозуючи їх.

(постійно)

3.5. Практикувати говоріння в режимі «учень – диктор», синхронне виконання вправ, хорове реплікування в різних режимах.

(постійно)

3.6. Продовжити активну роботу над використанням технологій дистанційного навчання на уроках англійської мови.

*(упродовж II семестру
2023/2024н.р.)*

3.7. Особливу увагу звернути на позакласну роботу з предмету та роботу з обдарованими учнями.

(постійно)

3.8.Брати активну участь у міських та обласних семінарах, вебінарах, конкурсах, презентуючи власний досвід та підвищуючи кваліфікацію.

(постійно)

3.9.Підвищувати самоосвітній рівень, публікувати кращі методичні розробки онлайн-уроків і позаурочних заходів у відповідних фахових журналах.

(постійно)

4.Про підготовку до проведення самооцінювання школи відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

СЛУХАЛИ:

Олександрю ІЛЬЧУК, директора гімназії, про підготовку до проведення самооцінювання школи відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Олександра Іванівна повідомила, що відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої та управлінської діяльності Вороненківської гімназії Полянницької сільської ради, схваленою засіданням педагогічної ради №2 від 11.11.2019 року та затверджену наказом керівника закладу №52 від 11.11.2019 року, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці у Вороненківській гімназії Полянницької сільської ради, буде проведено вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності закладу у 2023/2024н.р. за наступними напрямками:

- освітнє середовище;
- система оцінювання здобувачів освіти;
- педагогічна діяльність;
- управлінська діяльність.

ВИРІШИЛИ:

4.1.Для проведення самооцінювання школи відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти створити Робочу групу, до якої увійшли:

- О.ІЛЬЧУК – директор школи;
- М.КУШНІРЧУК- вчитель англійської мови;
- М.ДЕДЕРЧУК – вчитель початкових класів;

- М.КРИЦКАЛЮК- вчитель початкових класів;
- Ю.СИГЦЬКИЙ-вчитель математики;
- С.ТОМ'ЮК – бухгалтер школи;
- М.БОЙЧУК – вчитель історії;
- Н.ВЕРБЕЩУК, член батьківського осередку 7 класу;
- Г.КРИЦКАЛЮК, член батьківського осередку 2 класу;
- А.БЕРЛАНЮК, член батьківського осередку 6 класу;
- М.ПРОЦЮК, член батьківського осередку 4 класу.

4.2.Призначити Ю.СИГЦЬКОГО відповідальною за узагальнення інформації щодо самооцінювання забезпечення якості освіти, забезпечення оперативного керування процесом вивчення.

4.3.Відповідальній за самооцінювання закладу освіти Ю.СИГЦЬКИЙ:

4.4.Провести інструктивно-методичну нараду з членами Робочої групи з метою навчання аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості;

(10.04.2024)

4.5.Координувати результативне запровадження внутрішньої системи забезпечення якості;

(постійно)

4.6.Забезпечити узагальнення результатів самооцінювання з метою визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти.

(до 14.06.2024)

4.7.Членам робочої групи:

4.4.1.Використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;

(за потреби)

4.4.2.Підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів, яким виповнилося 14 років, за напрямом відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

(до 17.04.2024)

4.4.3.Підготувати звіт за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності.

(до 31.05.2024)

4.4.4.Заслухати звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної

ради та врахувати її рішення при коригуванні освітньої програми та річного Плану роботи школи на 2024/2025 навчальний рік.

(червень 2024 року)

5.Про підготовку звіту виконання Освітньої програми школи у 2023/2024 н.р.

СЛУХАЛИ:

Олександрю ІЛЬЧУК, директора гімназії, про підготовку звіту виконання Освітньої програми школи у 2023/2024 н.р.

Олександра Іванівна повідомила, що у 2023/2024 н.р. освітній процес в Вороненківській гімназії Полянницької сільської ради організовано відповідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», листа МОУ від 30.06.2022 року № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року», від 19.08.2022 року №1/9530-22 «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в 2023/2024н.р.», розпорядження обласної військової адміністрації «Про підготовку закладів освіти Івано - Франківської області до нового 2023/2024 навчального року та опаловального сезону», на виконання Освітньої програми закладу на 2023/2024 навчальний рік.

Освітня програма школи на 2023/2024 н.р. схвалена рішенням засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2023 року та затверджена директором школи. Вона містить вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою; загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання; перелік варіантів типових навчальних планів та модельних навчальних програм; рекомендовані форми організації освітнього процесу; опис інструментарію оцінювання.

У кінці навчального року школа аналізує виконання Освітньої програми з метою виявлення прогалин та коригування змін у наступному році.

ВИРІШИЛИ:

5.1.Створити Робочу групу для підготовки звіту про виконання Освітньої програми школи у 2023/2024 н.р. у складі:

О.ІЛЬЧУК – директора школи;

М.КУШНІРЧУК – вчитель англійської мови;

Х.СОЛОВЧУК- вчитель природничих наук;

М.БОЙЧУК- вчитель історії;

Ю.СИГІЦЬКИЙ – голови профспілки, вчитель математики;

М.ДЕДЕРЧУК- початкових класів;

М.КРИЦКАЛЮК- початкових класів.

5.2. Вчителям зібрати інформацію для підготовки звіту про виконання Освітньої програми у 2023/2024н.р.

5.3.М.Крицкалюк вчителю початкових класів підготувати інформацію про прогнозовану мережу 1-их класів у 2024/2025 н.р.

(до 14.06.2024)

5.4.М.КУШНІРЧУК узагальнити інформацію у вигляді довідки та презентувати її на засіданні педагогічної ради для ознайомлення.

(до 14.06.2024)

Голова педради

Секретар педради



Олександра ІЛЬЧУК

Марія КУШНІРЧУК