**ВОРОНЕНКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ**

**Поляницької сільської ради**

**Надвірнянського району Івано-Франківської області**

**ПРОТОКОЛ**

**ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ**

**30.11.2022 № 1**

Голова педагогічної ради: Олександра ІЛЬЧУК

Секретар педагогічної ради: Марія КУШНІРЧУК

Всього педагогічних працівників – 10

Присутні:

1. Михайло БОЙЧУК
2. Мар’яна ДЕДЕРЧУК
3. Христина ІЛЬЧУК
4. Юрій ІЛЬЧУК
5. Мирослава КРИЦКАЛЮК
6. Христина МОЧЕРНЯК
7. Світлана САВЧИН
8. Юрій СИГІЦЬКИЙ

**Порядок денний**

1. Про комфортне, безпечне, інклюзивне, розвивальне та мотивуюче середовище, як результат спільної діяльності учасників освітнього процесу та пріоритетна вимога внутрішньої системи якості освіти.
2. Про результати контролю викладання та рівня знань, умінь та навичок учнів 5-6 класів з української  літератури.
3. Про наступність початкової та основної школи в умовах НУШ. Стан. Проблеми. Перспективи (класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу у 5-их класах).

**І.  СЛУХАЛИ**:

**Олександру ІЛЬЧУК,** директора яка  розповіла про вимоги Державної служби якості освіти щодо освітнього середовища та проаналізувала проведену роботу колективом гімназії щодо організації комфортного, безпечного, інклюзивного, розвивального та мотивуючого середовища у закладі.                             **(Доповідь додається)**

**ВИСТУПИЛИ:**

**Марія КУШНІРЧУК,** вчитель англійської мови, яка ознайомила присутніх з довідкою про результати самооцінювання напряму «Освітнє середовище закладу освіти» відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу протягом 2022-2023 н. р. (Довідка додається)

**УХВАЛИЛИ:**

1. Адміністрації закладу
   1. Надавати конкретні рекомендації  педагогічним працівникам, учням, батькам щодо організації безпечного середовища в навчальному закладі.

                                                                                                                             Протягом року

1. Обгрунтувати умови організації безпечного освітнього середовища та вимоги до його ефективної організації для кожного учасника освітнього процесу.

                                                                                                                        Протягом року

1. Виявляти небезпечні ситуації під час освітнього процесу в закладі та належно реагувати на них, запроваджуючи чіткі процедури втручання.

                                                                                                                           Протягом року

1. Класним керівникам
   1. Проводити виховні заходи, спрямовані на розвиток самостійності та відповідальності учнів щодо навчальної діяльності.

                                                                                                                             Протягом року 2.2. Продовжити роботу з попередження булінгу та насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування.

Протягом року

1. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних і позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, схильностей, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров’я.

                                                                                                                              Протягом року 3. Соціально-психологічній службі.

3.1. Продовжувати  профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу.

Протягом року

3.2. Здійснювати психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами та їх батьків.

                                                                                                                                 Протягом року

3.3. Провести тренінг на тему «Толерантна комунікація в колективі. Вирішення конфліктів».

                                                                                                                      Квітень

***Рішення прийнято одноголосно***

**ІІ.  СЛУХАЛИ**:

**Олександру ІЛЬЧУК,** директора, повідомила, що згідно з річним планом роботи Вороненківської гімназії на 2022-2023 н.р. протягом листопада 2022 року адміністрацією вивчався стан викладання та рівень знань і практичних навичок учнів 5-6-х класів з української літератури та проведення позакласної роботи з предмета.

Результати вивчення даного питання засвідчили, що викладання української літератури спрямовується вчителем на підвищення якості знань, посилення виховного впливу на учнів, розвиток читацьких компетентностей, літературних уподобань, творчих здібностей. Більше уваги приділяється визначенню триєдиної мети уроку і його структурі: забезпеченню мотивації, представленню теми й очікуваних навчальних результатів, забезпеченню виконання системи вправ і завдань, спрямованих на формування мовних, комунікативних, соціокультурних умінь, оцінюванню результатів уроку, підбиттю його підсумків, коригуванню набутих знань.

За наслідками перевірки складена аналітична довідка «Про стан викладання і рівень знань, умінь та навичок учнів з української літератури в 5-6 класах».     **(Довідка додається)**

**ВИСТУПИЛИ:**

1. **Христина МОЧЕРНЯК,** учитель української мови та літератури. Розповіла про особливості викладання української літератури у 5 класах НУШ. Вчитель у своїй роботі керуються Інструктурно-методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році. Розповіла про особливості оцінювання п’ятикласників. Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-их класів здійснюється відповідно до Наказу МОН № 289 від 01.04.2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» і зорієнтоване на сформовані ключові компетентності та наскрізні вміння згідно з вимогами Держстандарту. Основними видами оцінювання є поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Протягом адаптаційного періоду з 01.09. по 30.09.2022р. (1 місяць) поточне та тематичне оцінювання не здійснювалося. З жовтня місяця проводиться поточне формувальне,  підсумкове та проміжне оцінювання результатів навчання учнів за 12-бальною шкалою.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Роботу вчителя української літератури Христини МОЧЕРНЯК вважати такою, що забезпечує виконання державних програм і навчальних планів.

1. Відзначити творчу роботу вчителя з учнями, які мають здібності до вивчення  української мови та літератури та  змістовну, активну  позакласну роботу.

1. Учителю української літератури:

3.1. Продовжити роботу над виробленням в учнів міцних знань, формування умінь застосовувати здобуті знання в нестандартних комунікативних ситуаціях.

*Постійно*

3.2. Спланувати і систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які мають нахил до вивчення предмета.

*Постійно*

4.Використовувати позанавчальну роботу з предмета як засіб залучення дітей до активної пошукової, науково-дослідницької роботи, розвитку в них творчих здібностей та обдарувань.

*Постійно*

1. Постійно працювати над підвищенням свого фахового рівня, активно впроваджувати в практику роботи з учнями проектні технології, інтерактивні форми й методи роботи.

*Постійно*

5.Адміністрації гімназії:

5.1. Постійно вдосконалювати освітній процес засобами методичного навчання педколективу; ознайомлювати вчителів з найефективнішими технологіями, формами й раціональними прийомами навчання учнів.

*Впродовж навчального року*

5.2. Постійно проводити моніторинг якості навчання учнів з української літератури, з’ясовувати причини і рівень невідповідності результатів знань, а також здійснювати попередній, поточний та підсумковий контроль для отримання інформації про поточне засвоєння навчального матеріалу із коригуванням підсумкового контролю.

*Впродовж навчального року*

***Рішення прийнято одноголосно***

**ІІІ.  СЛУХАЛИ**:

**Олександру ІЛЬЧУК,**  директора яка виступила з доповіддю «Про наступність початкової та основної школи в умовах НУШ. Стан. Проблеми. Перспективи (класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу у 5-их класах)».                      **(Доповідь додається)**

Олександра Ільчук зазначила, що перехід учнів з початкової в середню ланку школи –  одна з педагогічно найбільш складних проблем, а період адаптації в 5-му класі –  один з найважчих періодів шкільного навчання. П’ятикласники адаптуються до нових умов навчання так само складно, як і під час вступу до школи. Особливі труднощі в адаптації переживають ті учні, які до п’ятого класу перейшли з іншої школи, а інколи –  з іншого населеного пункту з числа внутрішньопереміщених дітей.

На   виконання  плану  роботи  Вороненківської гімназії на  2022-2023 н.р.  в  період  з  вересня  по  листопад  2022 р.  було  проведено  класно-узагальнюючий  контроль  5-их  класів  «Наступність у навчанні: адаптація  учнів  5-го класу  до  навчання  у  гімназії».

  Мета:

вивчення  питання    адаптації  та  рівня  підготовленості  учнів  до  навчання  у  гімназії ; формування  та  розвиток  пізнавальних  інтересів   учнів;

запровадження  учителями  диференційованого  підходу  у  навчанні;

система  роботи  вчителів  зі  здібними  учнями  та  тими,  що  потребують  педагогічної  підтримки; вивчення  особливостей  методики  викладання  навчальних  предметів,  системи  опитування та  оцінювання  учнів.

Враховуючи  підсумки  класно-узагальнюючого  контролю «Адаптація  та  рівень  підготовленості  учнів  5 класу до  навчання  у гімназії»,  можна  зробити  висновок,  що  адаптаційний  процес  у  більшості  учнів  завершено,  але  спостерігаються деякі  труднощі  в  організації  навчальної  діяльності  окремих  учнів.

Отже, в цілому рівень адаптації п`ятикласників до навчання у школі є достатній та середній. Учні, які мають низькі показники за всіма або більшістю досліджуваних аспектів потребують подальшого супроводу з боку вчителів, батьків та психолога. Відповідні рекомендації надані.

За результатами класно-узагальнюючого контролю складено аналітичну довідку.             **(Довідка додається).**

**ВИСТУПИЛИ:**

**Михайло Бойчук, вчитель історії** ознайомив присутніх з результатами психолого-педагогічного спостереження за адаптацією 5-класників.

З учнями 5-х класів було проведено ряд моніторингових досліджень:

* анкетування з метою встановлення адаптивних можливостей, проблемних зон та труднощів учнів у ході адаптації, вивчення кола інтересів дітей та ін.;
* психолого-педагогічна діагностика з метою виявлення загальних зон труднощів у адаптації п’ятикласників, соціально-психологічної готовності учнів до навчання у середній школі, мотивації до навчальної діяльності, соціальної адаптації, особливостей взаємостосунків учнів у сімейному середовищі;
* анкетування з метою дослідження проявів насилля в учнівському середовищі та сімейному колі
* застосування методики Філіпса.

За результатами вивчення стану адаптації учнів 5-х класів в основній школі складено аналітичну довідку, в якій надано рекомендації вчителям-предметникам та класним керівникам.      **(Довідка додається)**

**УХВАЛИЛИ:**

1. Вчителям-предметникам забезпечити наступність вимог до учнів під час переходу до основної школи шляхом взаємного відвідування уроків.

* враховувати вікові особливості дітей молодшого підліткового віку у освітньому процесі;
* створювати ситуацію успіху дитини;
* дотримуватись Рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289;
* дотримуватися норм домашніх завдань, диференціювати завдання на всіх етапах уроку, регулярно проводити фізкультхвилинки.

*Впродовж навчального року*

2.Класному  керівнику Христині Ільчук .:

* продовжувати  роботу  по  згуртуванню  учнівського  колективу;
* постійно  проводити  роботу  з  превентивного  виховання;
* залучати  батьків  до  участі  у  житті  класу,  ліцею;
* систематично  вести  облік  відвідування  учнями  ліцею.

*Постійно*

3.Вчителям  початкових  класів  здійснювати  оцінювання  знань,  умінь  і  навичок  учнів  згідно  з  Методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4- х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813.

*Впродовж навчального року*

***Рішення прийнято одноголосно***

Голова педагогічної ради Олександра ІЛЬЧУК

Секретар           Марія КУШНІРЧУК