**22.10.2020 Контрольна робота № 1**

**Повторення вивченого у 8 класі. Пряма, непряма мова**

**Варіант І ( Пономаренко С., Ахметов М., Ткаченко Е.)**

***1 рівень***

**1.Складним називається речення, в якому:**

а) одна граматична основа;  б) дві і більше граматичних основ;   в) є другорядні члени речення.

**2.Вкажіть складне речення:**

а) Стара черемха заздро поглядала на першу вишню;

б) Шумить і хвилюється Київ і сонце сміється з висот;

в) Сонце обливало землю рожевим світлом і ніжно цілувало своїми іскорками.

**3. Вкажіть речення, у якому неправильно розставлені розділові знаки:**

а) Сонце підбилося вгору, і туман розвіявся;

б) Сонце вже звернуло з обіду, і хилиться на захід;

в) Сонце спускалося до обрію, і вся вулиця палахкотіла полум’ям.

**4.Чуже мовлення, передане дослівно, називається:**

а) діалогом;   б) прямою мовою;   в) цитатою.

**5. Вкажіть речення з прямою мовою (розділові знаки пропущено):**

а) Він правді дивився у вічі;

б) Віддай мені корову назад каже багатий вбогому братові;

в) На плакаті написано щоб учні дружили з книгою.

**6. Вкажіть речення, у якому неправильно розставлені розділові знаки:**

а) “Той лиш пошани достоїн, хто мову шанує свою”, – підкреслював Володимир Сосюра;

б) Я запитав товариша: “Ти підеш на річку ловити рибу?”;

в) “Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину” – слушно застерігає Василь Симоненко.

**7. Вкажіть речення, у якому правильно розставлені розділові знаки:**

а) “Як гарно!” – сказала сестра;

б) На плакаті написано “Дружіть з книгою!”;

в) “Я піду на річку ловити рибу” – сказав Олег.

**8. Вкажіть речення, яке відповідає  схемі А: “П?”:**

а) Не на тебе ждать я буду поет відповідає;

б) Тут поет запитав Хто там;

в) Лицар крикнув От спасибі .

**9. Вкажіть схему, яка відповідає  реченню  *Котра година  запитує Михайлик:***

а) А: “П?”;   б) “П”, – а;   в) “П?” – а.

***10. Пряма мова береться:***

а) в лапки;

б) в дужки;

в) в тире з обох боків.

**11.*****Діалог – це:***

а) зв’язне висловлювання однієї  особи;

б) різновид прямої мови, що передає розмову двох або кількох осіб;

в) слова, яке вказують, кому належить пряма мова.

**12. У реченні  Казав пан: “Кожух дам!” (Нар.творч.) слова  *кожух дам* є:**

а) вставними словами; б) словами автора; в) прямою мовою.

***2 рівень***

**1**. **Установіть відповідність між поняттями й реченнями.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Діалог  2  Пряма мова  3  Цитата  4  Непряма мова | А «Слова — полова, але вогонь в одежі слова!...» — писав Франко.  Б Запала тиша, як в страшному сні, Горбань сказав: «Причому тут пісні?» *(Л. Костенко).*  В Батько гукнув з подвір'я, щоб Василько йшов до нього.  Г — Навіщо ти зібрала сміття? — запитала Оля. — Це ж у лісі... Ніхто не бачить...  — Соромно перед соловейком, — тихо відповіла Ліда *(В. Сухомлинський).*  Д Яке високе блакитне небо висне в нас над головою!*(І. Цюпа)* |
| **2. Установіть відповідність між схемами й реченнями*(розділові знаки при прямій мові пропущено).*** | |
| 1  «П, — а, — п»  2  «П», — а.  3  «П? —а, —П?»  4  «П, —а: —П». | А Вус Яворницького сердито ворухнувсь То не ідеал, до якого йдуть через руїни *(О. Гончар).*  Б Оце, діти, планета рука вчительки лягає на глобус наша красуня-планета *(О. Гончар).*  В Свій мед, першої взятки не втерпів боцман, щоб не похвалитись, і, звертаючись до Марії, додав Уже чотири вулики маємо*(О. Гончар).*  Г В умовах власної держави Довженко виріс би на світового генія сказав у своєму виступі Євген Маланюк.  Д Та ви смієтесь вигукнув лейтенант Не бачите, яка це в мене радість *(П. Загребельний)* |

3.  Складіть діалог ***«Для чого потрібен інтернет?»*** (8-10 реплік) й запишіть його, правильно розставивши розділові знаки. Речення повинні мати різні конструкції: пряма мова уживатися і до, і після слів автора, слова автора посередині прямої мови.

**Варіант ІІ (Ахметов А., Малишев Д.)**

***1 рівень***

**1. Простим називається речення, в якому:**

а) одна граматична основа;  б) дві і більше граматичних основ;   в) є другорядні члени речення.

**2. Вкажіть складне речення:**

а) Сміється сонце з небозводу, кудись хмарки на конях мчать;

б) Холодні осінні тумани клубочаться угорі і спускають на землю мокрі коси;

в)А літо йде полями і гаями.

**3. Вкажіть речення, у якому неправильно розставлені розділові знаки:**

а) Цвіте й гуде земля, і серце радіє;

б) А літо йде полями і гаями, і вітер віє;

в) Осінь прийшла, і листям пожовклим всі стежки покрила.

**4.Чуже мовлення, передане дослівно, називається:**

а) діалогом;   б) цитатою в) прямою мовою

**5. Вкажіть речення з прямою мовою (розділові знаки пропущено):**

а) Життя в неволі нічого не варте  відказав Максим;

б) Наша дума, наша пісня не вмре, не загине;

в) На сизих луках скошено траву.

**6. Вкажіть речення, у якому неправильно розставлені розділові знаки:**

а) Учитель природознавства сказав – “Завтра ми будемо працювати в саду”;

б) “Ой, яка чудова українська мова!” – захоплено писав поет Олександр Підсуха;

в) “Ніщо так не красить людину, як натхнення”, – подумала Ярослава.

**7. Вкажіть речення, у якому правильно розставлені розділові знаки:**

а) “Це я, ваш Пірат”, – гавкав він крізь сльози;

б) “Оксано, тікаймо” – рішуче прошепотіла до неї Олеся;

в) Іван сказав – “З тобою мова буде потім”.

**8. Вкажіть речення, яке відповідає  схемі “П”, – а:**

а) Не на тебе ждать я буду поет відповідає;

б) Тут поет запитав Хто там;

в) Лицар крикнув От спасибі.

**9. Вкажіть схему, яка відповідає  реченню  *Та не гавкай хоч ти мені жалівся дід:***

а) А: “П?”;   б) “П”, – а;   в) “П?” – а.

***10. Пряма мова – це:***

а) висловлення певної особи, передане від імені того, хто з нею спілкувався;

б) точно відтворене висловлення певної особи, передане від її імені;

в) приблизно передане висловлення певної особи.

**11. *Репліка – це:***

а)  слово, яке називає особу, яка бере участь у діалозі;

б) заключні слова кожного з діалогів;

в) слова одного з учасників діалогу.

**12.  У реченні Казав пан: “Кожух дам!” (Нар.творч.) слова  кожух дам є:**

а) вставними словами; б) прямою мовою в) словами автора

***2 рівень***

**1.Установіть відповідність між поняттями й реченнями.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 діалог  2 пряма мова  3 цитата  4 непряма мова | А Мати благала Миколу: «Сину, не зачіпай ти осавули»*(І. Нечуй-Левицький).*  Б — Мамо! А чи сонце має діти?  – Має.  – А де ж вони?  – Де? А на небі*...(М. Коцюбинський).*  В «Шевченко й Франко — це справді ті два могутніх крила, які винесли українське слово, українську культуру на простори світові», — зазначав Олесь Гончар.  Г Дівчина грайливо запитала, а що, коли вона й справді лісова мавка.  Д Поезії Кобзаря народжені для того, щоб не вмирати ніколи. |

**2.   Установіть відповідність між схемами та реченнями*(розділові знаки при прямій мові пропущено).***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 «П, — а, — п»  2 «П», — а.  3 А: «П?»  4 «П, — а: — П». | А Ніхто не питає Де ти була, що робила*(Т. Шевченко).*  Б Іди, доню каже мати не вік дівувати*(Т. Шевченко).*  В Пізно, Володько, сказала і додала тим самим легким смішком Ех ти сторож!*(І. Сенченко)*  Г А я знаю, як тебе звати довірливо каже дівчина*(М. Стельмах).*  Д А що дітки? питає бабуся Чого прийшли мої соколятка?*(Марко Вовчок)* |

3.  Складіть діалог ***« Електронна книга в інформаційному суспільстві»»*** (8-10 реплік) й запишіть його, правильно розставивши розділові знаки. Речення повинні мати різні конструкції: пряма мова уживатися і до, і після слів автора, слова автора посередині прямої мови.