**Повторення вивченого з теми «Іменник»**

1. **Відповісти на питання (усно).**
2. ***Який розділ мовознавства вивчає частини мови?***
3. ***Скільки є частин мови?***
4. ***На які групи поділяються частини мови?***
5. ***Яка частина мови називається іменником?Наведіть приклади.***
6. ***Які морфологічні ознаки має іменник?***
7. ***Яку синтаксичну роль виконує іменник?***
8. ***У чому різниця між іменниками назвами істот та неістот? Відповідь проілюструйте прикладами.***
9. ***Що ви знаєте про іменники власні та загальні назви? Як ми пишемо власні назви?***
10. ***У чому різниця між конкретними та абстрактними іменниками?***
11. ***Які іменники ми називаємо збірними? Наведіть приклади.***
12. ***Які суфікси характерні для збірних іменників?***
13. ***Які є роди іменників? Що є показником роду іменника?***
14. ***Які іменники не мають роду?***
15. ***Які іменники належать до спільного роду?***
16. ***Охарактеризуйте число іменників.***
17. ***Чи всі іменники мають форму однини і множини?***
18. ***Які іменники вживаються тільки  в однині?***
19. ***Які  іменники вживаються тільки в множині?***
20. ***Як відмінюються іменники, що мають форму лише множини?*** (Як іменники І і IV відмін у множині).
21. ***Скільки є відмінків в українській мові? Назвіть їх і запитання кожного з них.***
22. ***Який відмінок є особливістю української мови? Для чого він потрібен?***
23. ***Скільки є відмін іменників?***
24. ***Які іменники належать до І відміни? Наведіть приклади.***
25. ***Які іменники належать до ІІ відміни? Наведіть приклади.***
26. ***Які іменники належать до ІІІ відміни? Наведіть приклади.***
27. ***Які іменники належать до ІV відміни? Наведіть приклади.***
28. ***Які іменники називаються незмінюваними?***
29. ***Як ми визначаємо рід незмінюваних іменників?***
30. ***Наведіть приклади незмінюваних іменників.***
31. ***Як ми пишемо не з іменниками?***
32. ***Коли ми пишемо не з іменниками разом? Наведіть приклади.***
33. ***Коли ми пишемо не з іменниками окремо? Наведіть приклади.***
34. ***Які прізвища не відмінюються?***
35. ***Як ми пишемо складні іменники?***
36. ***Коли ми пишемо складні іменники разом?***
37. ***Коли ми пишемо складні іменники через дефіс?***
38. ***Наведіть приклади написання складних іменників разом і через дефіс.***
39. ***Виконати завдання.***

***Вправа 1.***

 ***В одну колонку випишіть назви істот, в іншу – назви неістот.***

1. На рідній ниві будемо людьми! Ми – хліборобський рід, Івани і Марії. (В. Корж.) Я лечу, наче жайвір, споконвічно до тебе, поле! (А. Камінчук.) Спасибі вам, мережані пшеницею лани! (М. Карпенко.) Ти, наш мудрий голово, головуй! Роботящих женчиків почастуй! (О. Орач.)

2. “Що за печалі хліборобу? – хтось жартував. - Май плуга й ніж! Ори, мели, а потім їж хліб, пироги, солодку здобу!” Як просто все! Той жартівник не знав землі, не дихав нею. З життя він непомітно зник, адже сміявся над землею! (О. Ющенко.) Орачу мій, господарю великий, гостило в тебе сонце за столом! (М. Стельмах.) Я, мабуть, досі уже б осліп, якби не бачив, хто робить хліб. (В. Кочевський.)

**Вправа 2.**

***Розподілити подані слова у 4 колонки (іменники чоловічого, жіночого, середнього та спільного роду).***

Коромисло, паляниця, веретено, квітка, бубон, макітра, цеберко, діжа, віз, писанка, колодязь, нахаба, сирота, невдаха, лікар, професор, дівча, хлоп'я, бідолаха, роззява.

**Вправа 3.**

 ***Прочитайте уважно текст і випишіть словосполучення зі словом "рушник". Визначте його відмінок у кожному словосполученні.***

… *Український рушник*. Його можна порівняти з піснею. *Без рушника не обходяться* народження, одруження людини, різні свята. По всій Україні поширений звичай *накривати рушником* хліб на столі. З хлібом і сіллю *на рушнику зустрічають* дорогих гостей. *Рушник у* нашому *побуті* живе і сьогодні.

**Вправа 4.**

***Випишіть спочатку іменники, які вживаються лише в однині, потім ті, що вживаються лише у множині.***

*Радощі,* врода, *пестощі*, Київ, *пахощі,* Дніпро, *Карпати,  ножиці,  ворота,* сміливість, *граблі,* чорнило, *окуляри*, білило, *коноплі,* гіпс, мед, *сходи, сани, сіни, ясла,* малювання.

**Вправа 5.**

***Запишіть іменники у чотири колонки за відмінами. Підкресліть другу від початку літеру. Прочитаєте закінчення вислову О.Гончара  «Працею ...»***

Ніч, площа, біль, галченя, осел, листя, скатерть, плече, кров, мазь, людина, успішність, одиниця, дьоготь, типовість, знамено, сирота, мак, творчість, курча, завзятість, зневага, калюжа, лак, кошеня.

**Вправа 6.**

***Переписати, розкриваючи дужки.***

Для пташки і золота клітка – (не)воля. Такий (не)жить – хоч би вижить. Панська ласка – (не)коляска, (не) сядеш і (не)поїдеш. Вчи (не)штурханцями, а слівцями. Бійся (не)чорта, а лихого чоловіка. Ситий голодному (не)товариш. Не так шкода, як (не)вигода *(Народна творчість).*

 **Домашнє завдання: виконати тест.**

**ТЕСТИ**

**І. Іменник пишеться з НЕ разом у реченні**

 А Найкраща показка – не кулак, а ласка (Нар.творч.);

 Б Перемагає не дужий, а сміливий (Нар.творч.);

В Комусь забава, а мені неслава (Нар.творч.).

**2. В іменниках середнього роду, що означають збірні поняття (*бурячиння, гарбузиння*) вживається суфікс:**

 А *–енн-;*

 Б *–анн-;*

В –*инн-.*

**3. У чоловічих іменах по батькові вживається суфікс:**

А *–ович-;*

 Б -*йович-;*

 В –*євич-.*

Утворити по батькові сина від імені батька *Мефодій (Лазар).*

**4. У жіночих іменах по батькові вживаються суфікси:**

 А –*овн(а), -івн(а);*

Б –*івн(а), -ївн(а);*

 В –*овн(а), -йовн(а)*

Утворити по батькові дочки від імені батька *Микола (Григорій, Хома).*

**5. Суфікси *– ичок-, -ичк*- уживаються в словах:**

 А потічок, стрічечка, мережечка;

 Б кілочок, діжечка, ручечка;

В ґудзичок, суничка, розумничка.

Будь-яке слово з ненаголошеним суфіксом *–ичок*- або –*ичк-* записати фонетичною транскрипцією (напр.: *полковничок*  [полковние чок], ґудзичок [rудзие чок].

**6. З суфіксом *–ев-* пишеться слово:**

 А мереж..во;

 Б плет..во;

 В мар..во.

**7. Суфікси *–ичок-, -ичк*- уживаються в іменниках:**

 А іншомовного походження;

Б що походять від іменників із суфіксами –*ик-, -иц-;*

 В що означають збірні поняття;

 Г що мають негативно-емоційний відтінок значення.

Іменник із суфіксом –*ичок*- або *–ичк-* ввести до самостійно складеного речення (напр..**:** *У лузі духмяніла молода зелена* травичк*а).*

**8. Суфікс *–ив-* уживається в іменниках, які означають:**

 А опредмечену дію;

Б матеріал або продукт праці;

 В назву живих істот;

 Г пестливу назву.

**9.  Іменник пишеться з НЕ окремо через наявне протиставлення в реченні:**

 А Язик – не помело, слова – не полова (Нар.творч.);

 Б Не одежа красить людину, а добрі діла (Нар.творч.);

 В Небилиця – то брехні половиця (Нар.творч.);

 Г П’яниця – недбалиця (Нар.творч.).

**10. Разом з *не* пишуться такі іменники, до яких можна дібрати антоніми:**

 А невидимка, невістка, неборак, негідник;

 Б недобір, недовіра, недоліт, недооцінка;

 В неправда, неповага, небилиця, непорядок;

 Г нервовий, неологізм, неоновий, небесний.