**Шановні батьки!**

О **7.55** необхідно зайти в **Google Meet** за кодом доступу <https://meet.google.com/qdb-zxvi-ckn>

Початок занять о **8.00**. Будь ласка, забезпечте своїй дитині робоче місце, підготуйте підручники (згідно розкладу) та шкільне приладдя.

**30 березня**

**Я досліджую світ**

Ранньоквітучі трав’янисті рослини. Екологічний проект «Я врятую першоцвіти». (с.64 – 66)

1. Хвилинка спостережень.
* Розповіді учнів про ознаки весни.
1. Відгадування загадки із «чарівної скриньки»

Я найперша розквітаю

 Синім цвітом серед гаю.

 Відгадайте, що за квітка?

 Бо мене не стане влітку. (*Пролісок*)

1. Обмін інформацією.

 На початку весни ще не розтанув увесь сніг, а вже подекуди біля старої пожовклої трави проростає молода зелена травичка. З`являються перші квіти- підсніжники, проліски, мати- й –мачуха. Ці рослини розвивалися взимку під снігом. Тільки пригріє весняне сонечко , вони розцвітають.

 Дати відповіді на запитання.

* *Як називаються всі квіти, які квітнуть навесні першими?*
* *До якої природи належать первоцвіти?*
* *Чому вони так називаються?*
* *Чому цвітуть першими?*
1. **Перегляд презентації «Первоцвіти»**

 Первоцвіти – перші весняні квіти. Більшість з них має корінь- цибулину, де знаходиться запас поживних речовин. Тільки но земля розмерзнеться , з – під снігу з`являються стрілочки підсніжників, крокусів. Ростуть переважно в лісах , на сонячних пагорбах. Ці квіти милують око, та підносять настрій. Квітку з цибулинкою дуже легко зірвати, тому їх в лісі стає менше. А у деяких рослин корінь повзучий і вони ростуть купками(ряст, конвалія, анемона). Багато з них мають лікувальні властивості (первоцвіт , мати – й – мачуха, ряст, конвалія) .

 Первоцвітів налічують до 500 видів, та багато хто й і не здогадується, що майже усі види первоцвітів занесені до Червоної книги України, адже їх кількість у природі щороку зменшується. Рвати і викопувати їх у природі категорично забороняється.

- Що ми можемо зробити, щоб зберегти в наших лісах красу первоцвітів?

 **Не рвати самим квіти й не дозволяти, щоб це робили інші. Не витоптувати рослини!**

1. Робота з підручником (с.64–66).
* Назвати рослини, зображені на малюнку. Де вони ростуть?
* Знайти рослини на малюнку, з яких не можна складати букети.
* **Разом з батьками!** Підготовка до екологічного проекту «Я врятую першоцвіти» (с.66)

**►► Пам'ятка «Увага! Першоцвіти!»**

● Першоцвіти — неповторна краса нашої природи.

● Запам'ятайте назви першоцвітів: сон-трава, медунка, мати-й-мачуха, підсніжник, пролісок, конвалія, горицвіт весняний, первоцвіт, ряст.

● Не рвіть першоцвіти, а тільки милуйтеся ними.

● Майже усі види первоцвітів занесені до Червоної книги.

● Їх кількість у природі щороку зменшується.

● Торгівля першоцвітами заборонена.

● Свідомо відмовтеся від купівлі квітів.

● Станьте на захист первоцвітів!

● Цінуйте кожну рослину!

Продовжувати спостереження за весняними змінами у неживій та живій природі!

**Математика**

Утворюємо числа другого десятка. Одноцифрові і двоцифрові числа. Записуємо числа другого десятка. Читання і записування чисел у таблицю розрядів. (с.114-115).

1. Лічба десятками
* Вправа «Встав пропущене число».

 10, 20, \_, 40, \_, 60.

20, \_, \_, 50, 60, \_.

40,50, \_, 70, \_, \_.

1. Утворення та назви чисел другого десятка .
* *Практична робота з лічильними паличками.*
* **Завдання 2,3,4** (усно), с.114
* **Завдання 5** (письмово за зразком)

**Звернути увагу!** Називаючи числа другого десятка, спочатку говорять про кількість одиниць, а записувати числа починають з десятків.

1. Записування чисел в таблицю розрядів.
* **Завдання 2,3** (усно), с.115
* **Завдання 4.** (15,17,19,20)
* **Завдання 5.** (14,18,10,40,4,12

15, 17,19)

* **Гра «Математичний м’яч»** (10+4, 10+ 7,…)

Дати відповіді на запитання.

* Назвіть числа другого десятка?
* Чому числа від 11 до 20 називають числами другого десятка?

**Мистецтво**

Дитячі іграшки. Слухання музики П.Чайковського «Хвороба ляльки», «Нова лялька». Настрій у музиці. Розучування пісні «Семеро гномів» ( за А.Житкевичем). Малюнок «Чарівний гном». (с.85-87)

1. Слухання музики П.Чайковського «Хвороба ляльки», «Нова лялька».

<https://www.youtube.com/watch?v=yr1Y9z0SwcA>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZyTW_cbg5_M>

* Який настрій викликають прослухані твори?
1. Вивчити і заспівати пісню «Семеро гномів» (за А.Житкевичем).

<https://www.youtube.com/watch?v=eJM-3QdZRSc>

1. Намалювати іграшкового гнома за уявою або скористуватися зразком (с.87). Розмалювати фломастерами чи кольоровими олівцями.