**29.10.2021**

**Тема:** **Розвиток мовлення.**

**Складання й розігрування діалогу-домовленості з відповідною аргументацією**

1.Відповісти на питання (усно):

*- Що таке діалог?*

*- Які є види діалогів? (побутовий, навчальний, діловий, художній)*

*- Будова діалогів?*

*- Розділові знаки у діалозі.*

**2. Опрацювати матеріал:**

**- § 10, стор.36, 37;**

- **прочитати:**

Діалог-домовленість — діалог, під час якого співрозмовники домовляються про зустріч або спільні наміри. Під час такого діалогу співрозмовники повідомляють інформацію, запитують, ставлять уточнювальні запитання, спонукають до дій і вчинків.

**Під час діалогу варто дотримуватися таких** **правил:**

**— урахуйте мету діалогу й особливості співрозмовника (вік, стать, статус, інтереси тощо);**

**— швидко реагуйте на репліки, але пам’ятайте, що слово не горобець: вилетить — не впіймаєш;**

**— підтримуйте розмову вербально (ставте уточнювальні запитання) і невербально (дивіться на співрозмовника, не відводьте очей);**

**— заохочуйте співрозмовника, щоб досягти домовленості;**

**— дотримуйтеся мовленнєвого етикету.**

**3. Прочитати діалог. Чи можна цей діалог назвати діалогом-домовленістю?**

Одна дівчина вирішила замовити сукню у відомого кравця, бо шив він красиво і завжди на совість. Правда, вона вважала, що сукні його занадто дорогі. А тому, прийшовши в майстерню, насамперед вирішила домовитися про ціну.

— Ви дуже багато берете за свої сукні, — заявила вона.

— Хіба? Я зовсім так не вважаю, — заперечив кравець.

— Ще й як дорого! Самі посудіть — на пошиття сукні для мене буде потрібно не більше двох метрів тканини. Так?

— Так, — погодився той.

— Ну от, якщо до вартості матеріалу додати вартість ниток, голок і навіть ножиці, якими ця сукня буде розкроєна, все одно вийде як мінімум вдвічі дешевше. Так що і платити я вам повинна, відповідно, вдвічі менше.

Кравець помовчав якусь хвилину, а потім відповів:

— Ну що ж, юна леді, ви мене майже переконали. Настільки, що я навіть згоден взяти з вас половину початкової вартості. Якщо ви наполягаєте, звичайно.

— Звичайно, наполягаю! — зраділа дівчина.

— Домовились. Зараз я зніму необхідні мірки, і через тиждень посильний доставить вам замовлення прямо додому.

Весь тиждень дівчина хвалилася подругам, як дешево вона отримає сукню від відомого кравця. Ті не вірили і захотіли переконатися особисто, що їх не обманюють. У призначений час всі зібралися у неї вдома. Прийшов і посильний з коробкою. Дівчина урочисто зняла кришку і витягла звідти … два метри тканини, пару котушок ниток, голки та ножиці.

У гніві вона кинулася до кравця.

— Як ви посміли мене обдурити?! — скрикнула вона, ледь переступивши поріг.

— Ніякого обману не було, — похитав головою кравець, — я склав в коробку все те, що було перераховано вами. Якщо ж там все ж таки чогось не вистачає, то, можливо, це тому, що ви забули це сплатити.

**4. Виконати впр. 2, стор.37.**

**5. Складіть і розіграйте діалог-домовленість (10–12 реплік) за однією із ситуацій:**

*1) ви домовляєтеся з подругою про відвідування прем’єрного показу художнього фільму;*

*2) ви домовляєтеся з батьком разом сходити на риболовлю;*

*3) дев’ятикласники вирішили прикрасити стіну свого будинку розписом у стилі графіті, на що намагаються одержати дозвіл у всіх сусідів;*

**6. Домашнє завдання:**

**- опрацювати матеріал § 10;**

**- скласти і записати діалог до запропонованої ситуації:**

 **діалог між двома дев’ятикласницями, які вирішують, кого з успішних людей запросити на зустріч зі школярами. Одна дівчина пропонує організувати спілкування зі знаменитим артистом, бо саме цю професію мріє опанувати в майбутньому, інша — відомого спортсмена — переможця олімпіади, бо він зможе розповісти про причини й передумови своїх успіхів.**