**Шановні батьки!**

О **7.55** необхідно зайти в **Google Meet** за кодом доступу <https://meet.google.com/qdb-zxvi-ckn>

Початок занять о **8.00**. Будь ласка, забезпечте своїй дитині робоче місце, підготуйте підручники (згідно розкладу) та шкільне приладдя.

**29 квітня**

**Навчання грамоти (читання)**

Буква **щ**. В.Сухомлинський «Бабусин борщ». Переказ оповідання. (с.26)

* Робота надоповіданням В.Сухомлинського «Бабусин борщ».

\*Слухання.

\*Словникова робота (*щиро припрошує, перезирнулися між собою*)

 \*Перечитування. Читання тексту, виділеного блакитною рискою.

 \*Бесіда за змістом.

- Коли онуки приїхали до бабусі?

- Чим пригощала бабуся дівчаток?

- Що дівчатка любили найбільше?

- Яка біда трапилася з бабусею?

- Яким виявився бабусин борщ?

 \*Висловлювання власних думок за питаннями в кінці тексту.

 \*Вибіркове читання.

 \*Звуко-буквений аналіз слів із тексту з буквою **щ**.

Буква щ завжди позначає два звуки [**ш ч**].

\*Переказ оповідання.

**Навчання грамоти (письмо)**

Буква **щ**. Звуко-буквені зіставлення. Вибіркове списування. Гра «Збери слово». (с.27)

* Відгадування загадки. Звуко-буквений аналіз слова-відгадки.

Упіймав Івасик рибу,

А витягнути – мука!

Бо сердита і велика,

На гачок зловилась… (*щука*)

* Виконання завдань у навчальному посібнику (с.27).

 **Завдання 1 (усно)**

**Завдання 2 ( письмово)** (*Дощ, щука*).

**Завдання 3 ( письмово)**

**Завдання 4 (усно, вписати пропущену букву)**

**Дати відповіді на запитання.**

* Чим незвичайна буква **щ**?
* Назвіть слова з буквою **щ**.