**Шановні батьки!**

О **8.25** необхідно зайти в **Google Meet** за кодом доступу <https://meet.google.com/qdb-zxvi-ckn>

Початок занять о **8.30**. Будь ласка, забезпечте своїй дитині робоче місце, підготуйте підручники (згідно розкладу) та шкільне приладдя.

**24 березня**

**Навчання грамоти (читання)**

Закріплення вивченої букви **ф**. Мовні ігри. Розвиток мовлення за малюнками та запитаннями. (с.62-63)

1. Читання вірша Г.Чубач. (с.61)
2. Звуковий аналіз слова *флейта*.
3. Мовні ігри «Анаграма», «Збери «розгублені» букви».
4. Розвиток мовлення за фотографіями, які зробив Федір.
* Дати відповіді на запитання.
1. Пояснення значення слів *фантастика,* *фантазія, фантазувати*.

*Фантастика –* образи, створені уявою, тобто такі, що не відповідають дійсності; вигадка.

*Фантазія* – творча уява.

*Фантазувати* – поринати у фантазії, віддаватися фантазіям, мріяти.

1. Читання тексту (с.63).

Дати відповіді на запитання.

* Кому Федір написав листа?
* Що найбільше любить Федір?
* Що побачив хлопчик у калюжі?
* Якими спочатку видалися хлопчикові камінці?Якими вони потім стали?
1. Робота з рубрикою «Мої навчальні досягнення».

Дати відповіді на запитання.

* Чи можна сказати, що роботи Федька дуже красиві?
* На чому він створював свої малюнки?

**Навчання грамоти (письмо)**

Письмо елементів великої букви ***Ф*** під лічбу. Письмо великої букви ***Ф***. Мовна гра «Пошукова таблиця». Словниковий диктант. Списування з друкованого тексту.

* Звуко-буквений розбір слів *фазан, фуксія*. ( **[- • ǀ - • - ]**, **[- • - ǀ = • = - ]** )
* Робота із зошитом (с.58–59).
* С.58 (завдання 5,6,7,8)
* Порівняння рядкової букви з великою.
* Написання великої букви ***Ф***.
* Аналіз з’єднань та їх написання.
* Списування з друкованого тексту.
* Диктант.

*Новий, бабуся, Київ, українська, фрукти, зозуля,зефір.*

*Гарні фарби у Федька.*

Дати відповіді на запитання.

1. Яку букву писали сьогодні?
2. Назвіть імена на букву **Ф**.

**Математика**

Досліджуємо одиницю вимірювання довжини «дециметр». Вимірювання довжини відрізків. Перетворення одиниць вимірювання довжини (с.113).

Дати відповіді на запитання.

1. Що в записі числа 10 позначає цифра 1 ? цифра 0?
2. Які числа називають круглими? Наведіть приклади круглих чисел.
* Лічба десятками до100.
* Заміна чисел десятків круглими числами. ( *5д. – це 50, 3д. – це 30 і т.д*.)

**Завдання 1,2.**

* Вимірювання довжини відрізка різними мірками.

**Завдання 3.**

* Практична робота (*мірки менша (1см) і більша (10см)*). Вимірювання довжини зошита.

Нова мірка містить 10см. Вона називається 1 дм, що означає *десять*. Отже, десяток – більша одиниця обчислення, а дециметр – більша одиниця довжини.

**1д.=10од.**

**1дм=10см**

**Завдання 4, 5. (Виконувати за зразком)**

* Заміна більшої міри довжини на меншу (*дециметри на сантиметри*) та меншої міри на більшу (*сантиметри на дециметри*).

**Висновок.** 10см – це 1 десяток сантиметрів, або 1дм.

 Дециметрів у числі стільки, скільки десятків.