**28.10.2021**

**Тема: Головні та другорядні члени речення. Підмет і присудок як головні члени речення. Способи вираження підмета**

**1.****Пригадайте з уроків української мови в 5 класі, що вам відомо про головні члени речення**?

**2. Завдання-спостереження.**

**Прочитайте речення й назвіть головні члени**. **Спишіть речення, в якому є і підмет, і присудок; підкресліть їх.**

1. *Яскрава палітра української фразеології. 2. Вона вражає своїм багатством. 3. Пригадайте два-три фразеологізми та поясніть їх значення.*

**3.Усно дайте відповідь: як називається речення, в якому повна граматична основа( є і підмет, і присудок)?**

**4. Прочитати і пригадати матеріал.**

Граматична основа речення - це підмет і присудок. Виконавець (суб’єкт) та дія, яку він виконує.

**Підмет** — це головний член речення, що називає предмет, про який говориться в реченні, і відповідає на питання **хто? що?**

Як перевірити чи підмет визначено правильно? Спробуйте замінити його займенниками він, вона, воно, вони в називному**відмінку**. Якщо така заміна можлива, то це підмет, якщо ні - то додаток або звертання.

Зважаймо також на підступний знахідний відмінок. Адже питання неістоти у називному і знахідному відмінку є однаковим (ЩО?). Тому обов’язково ставте подвійне відмінкове питання.

|  |
| --- |
| На звільнені полиці я поставлю (кого? що?) **книги**.  На столі лежали (хто? що?) **книги**. |

***Підмет може бути простий і складений.***

***5. Розглянути схему «Способи вираження простого підмета». Накреслити її в зошит ( без прикладів).***

|  |
| --- |
| **неозначеною формою дієслова**  ***Кохати*** *- нові землі відкривати.*  **кількісним числівником**  *У класі лишилося* ***двоє****.*  **прикметник, дієприкметник, прислівник в значенні іменника**  **іменник у називному відмінку**  *У моїх стінах* ***мальви*** *зацвітуть.*  **вигук**  **«Будь ласка»** не кланяється, **«спасибі»** спини не гне.  **займенник у називному відмінку**  *А* ***я*** *в Київ помандрую.*  **Способи вираження**  **простого підмета** |
|  |

**Складений підмет** виражається двома й більше повнозначними словами.

Розглянути схему, накреслити її в зошит (без прикладів).

|  |
| --- |
| **фразеологізм**  ***Як свиня на коня -*** *означає**бути не схожим на когось.*  **сполучення двох займенників**  ***Кожен із нас*** *здатен досягти успіху.*  **складна власна назва**  ***«Кайдашева сім’я» -*** *це**соціально-побутова повість.*  **словосполучення з кількісним значенням**  ***Три зорі*** *грають в грі семибарвистій.*  **сполучення двох іменників**  ***Брат з сестрою*** *поспішали до школи.*  **Способи вираження складеного підмета** |

|  |
| --- |
| **Виконати тест** |

**Тест**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Завдання** |  |
|  | **Простий підмет вжито в реченні**   1. На підлозі бавилося двоє діток. 2. О, скільки спогадів дарує цей клаптик рідної землі! 3. Там над водою купка людей лагодилась сідати в човен. 4. Усі ми дужі дружбою своєю. 5. Чумацький Шлях розлігся чорним небом. |  |
|  | **У реченні "Біля бабусиного подвір'я зібралася група незнайомих мені людей" підмет:**  **А** група незнайомих  **Б** група людей  **В** група |  |
|  | **У якому реченні підмет виражений службовою частиною мови?**  **А** Оте твоє "хочу" і "можу" повинні узгоджуватися.  **Б** Пливли ми ввчері лиманом.  **В** Десь край лісу почулося батькове "Ура!" |  |
|  | **У якому реченні правильно визначено підмет?**  **А** Дмитрик з Гаврилком вчепився ззаду за сани і причаївся.  **Б** Один із партизанів підвівся на стременах.  **В** Тихо листом край дороги два соняшники шептали**.** |  |

**Домашнє завдання.**

Виконати повний синтаксичний розбір речення.

**Душа людська спроможна жити, лише доторкаючись до іншої душі.**