**28.10.2021**

**Тема: Головні та другорядні члени речення. Підмет і присудок як головні члени речення. Способи вираження підмета**

**1.****Пригадайте з уроків української мови в 5 класі, що вам відомо про головні члени речення**?

**2. Завдання-спостереження.**

 **Прочитайте речення й назвіть головні члени**. **Спишіть речення, в якому є і підмет, і присудок; підкресліть їх.**

1. *Яскрава палітра української фразеології. 2. Вона вражає своїм багатством. 3. Пригадайте два-три фразеологізми та поясніть їх значення.*

**3.Усно дайте відповідь: як називається речення, в якому повна граматична основа( є і підмет, і присудок)?**

**4. Прочитати і пригадати матеріал.**

Граматична основа речення - це підмет і присудок. Виконавець (суб’єкт) та дія, яку він виконує.

**Підмет** — це головний член речення, що називає предмет, про який говориться в реченні, і відповідає на питання **хто? що?**

Як перевірити чи підмет визначено правильно? Спробуйте замінити його займенниками він, вона, воно, вони в називному**відмінку**. Якщо така заміна можлива, то це підмет, якщо ні - то додаток або звертання.

Зважаймо також на підступний знахідний відмінок. Адже питання неістоти у називному і знахідному відмінку є однаковим (ЩО?). Тому обов’язково ставте подвійне відмінкове питання.

|  |
| --- |
| На звільнені полиці я поставлю (кого? що?) **книги**.На столі лежали (хто? що?) **книги**. |

***Підмет може бути простий і складений.***

***5. Розглянути схему «Способи вираження простого підмета». Накреслити її в зошит ( без прикладів).***

|  |
| --- |
| **неозначеною формою дієслова*****Кохати*** *- нові землі відкривати.***кількісним числівником***У класі лишилося* ***двоє****.***прикметник, дієприкметник, прислівник в значенні іменника****іменник у називному відмінку***У моїх стінах* ***мальви*** *зацвітуть.***вигук****«Будь ласка»** не кланяється, **«спасибі»** спини не гне.**займенник у називному відмінку***А* ***я*** *в Київ помандрую.***Способи вираження** **простого підмета** |
|  |

**Складений підмет** виражається двома й більше повнозначними словами.

Розглянути схему, накреслити її в зошит (без прикладів).

|  |
| --- |
| **фразеологізм*****Як свиня на коня -*** *означає**бути не схожим на когось.***сполучення двох займенників*****Кожен із нас*** *здатен досягти успіху.***складна власна назва*****«Кайдашева сім’я» -*** *це**соціально-побутова повість.***словосполучення з кількісним значенням*****Три зорі*** *грають в грі семибарвистій.***сполучення двох іменників*****Брат з сестрою*** *поспішали до школи.***Способи вираження складеного підмета** |

|  |
| --- |
| **Виконати тест** |

 **Тест**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Завдання** |  |
|  | **Простий підмет вжито в реченні**1. На підлозі бавилося двоє діток.
2. О, скільки спогадів дарує цей клаптик рідної землі!
3. Там над водою купка людей лагодилась сідати в човен.
4. Усі ми дужі дружбою своєю.
5. Чумацький Шлях розлігся чорним небом.
 |  |
|  | **У реченні "Біля бабусиного подвір'я зібралася група незнайомих мені людей" підмет:** **А** група незнайомих**Б** група людей**В** група |  |
|  | **У якому реченні підмет виражений службовою частиною мови?** **А** Оте твоє "хочу" і "можу" повинні узгоджуватися.**Б** Пливли ми ввчері лиманом.**В** Десь край лісу почулося батькове "Ура!" |  |
|  | **У якому реченні правильно визначено підмет?** **А** Дмитрик з Гаврилком вчепився ззаду за сани і причаївся.**Б** Один із партизанів підвівся на стременах. **В** Тихо листом край дороги два соняшники шептали**.** |  |

**Домашнє завдання.**

Виконати повний синтаксичний розбір речення.

**Душа людська спроможна жити, лише доторкаючись до іншої душі.**