**27.04.2020 – Юрій Винничук. Проблематика повісті - казки «Місце для дракона»**

**1. Виконати тестові завдання:**

 **Тест**

1.     Де відбуваються події, описані в повісті-казці?

А)Люботинське князівство.

Б)Переяслівське князівство.

В)Чернігівське князівство.

Г)Київське князівство.

2.     Як звати головного героя твору?

А)Антось.

Б)Грицько.

В)Лаврін.

Г)Юрій.

3.     З ким із персонажів твору ми знайомимось найперше?

А)Пустельником.

Б)Паном Лавріном.

В)Князем Люботинським.

Г)Драконом Грицьком.

4.     Які сни бачив князь Люботинський лише в полудень?

А)Лицарські турніри.

Б)Згадував своє перше кохання.

В)Переможні походи, руїни здобутих фортець.

Г)Час, що провів із найкращими друзями.

5.     З якою проблемою зіткнувся князь?

А)На князівство напали вороги.

Б)Потрібно дочку видати заміж.

В)Зрада найкращих друзів.

Г)Стихійне лихо.

6.     На березі якої річки бачили дракона?

А)Ворскли.

Б)Дніпра.

В)Інгулу.

Г)Бистриці.

7.     Чому пустельник дивувався з дракона?

А)Дракон занадто захоплювався полюванням.

Б)Бо дракон володів східними єдиноборствами.

В)Дракон Грицько дуже любив смажену рибу.

Г)Бо той харчувався рослинами, мав добре серце.

8.     Про яку послугу попросив дракон Пустельника?

А)Добудувати  палац.

Б)Допомогти викрасти князівну.

В)Влаштувати турнір.

Г)Навчити його грамоти.

9.     Який талант мав Грицько?

А)Гарно малював.

Б)Писав вірші.

В)Чудово стріляв із лука.

 Г)Неперевершений кулінар.

10.   Хто такий пан Лаврін?

А)Лицар, якого цікавили лише подвиги.

Б)Власник шинку “Під веселим раком”.

 В)Людина, що мріяла про князівський престол.

Г)Воєвода князя.

11.  Як лицарі вирішили виманити дракона?

А)Вони розвели багаття перед печерою.

Б)Принесли йому смачну печеню.

В)Залили печеру водою.

Б)Відмовились будь-що робити.

12.  Чи мав дракон товаришів?

А)Ні.

Б)Так.

**2. Записати в зошит визначення магічного реалізму.**

**Магічний реалізм – це течія реалізму, у якій органічно поєднуються елементи реального та фантастичного, побутового та міфічного, дійсного та уявного, таємничого.**

**3. Яких же проблем торкається автор у цьому творі?**

**Записати в зошит:**

**Проблематика повісті – казки Ю.Винничука «Місце для дракона»:**

**-         Добро і зло.**

 **-         Людяність і самопожертва.**

 **-         Дружба і зрада.**

**-         Доцільність самопожертви.**

**-         Проблема вибору.**

 **- Патріотизм.**

**Усно пояснити кожну з проблем.**

**4. Знайти в тексті цитати, де йдеться про патріотичні почуття.**

**5. Поміркувати, чого навчає нас цей твір?(усно)**

**6. Домашнє завдання:**

**1) відшукати в тексті та виписати фразеологізми, приказки та прислів’я, пояснити їхній зміст.**

**2)надати поради,  як позбутись «драконівських законів» у нашому житті (написати міні – твір «Як позбутись «драконівських законів» у нашому житті»)\***

**28.04.2020 – Позакласне читання**

 **Іван Сенченко. Повість «Діамантовий берег»**

1. **Записати в зошит:**

**«Ні, я , мабуть, таки не вибагливий до химерної долі своєї. Я ніколи не вимагав від життя багато і, проте, ніколи не жалкував за цим. В самому процесі життя, як би не склалося воно, я бачив тільки те, що хороше. І як на нього жадібне моє серце!»**

**Іван Сенченко**

1. **Розглянути портрет письменника.**



1. **Прочитати матеріал.**

 Народився І.Ю. Сенченко 30 січня (12 лютого) 1901 року  в с. Наталиному поблизу м. Краснограда, що на Харківщині, в родині безземельного селянина. Батько майбутнього письменника перепробував чимало професій (працював садівником, білетером кінотеатру, різноробом), але жодна з них не принесла в дім ніякого достатку. Вчився хлопець спочатку в сільській школі, потім у Костянтиноградському училищі. Після закінчення училища І. Сенченко у 1916—1920 роках навчався в учительській семінарії. Вчителював у рідному селі, потім був інструктором позашкільної освіти в Костянтинограді. 1921 року, переїхавши до Харкова — тодішньої столиці

 України, працював продавцем у книгарні, бібліотекарем, учителем української мови у робітничому гуртку. Водночас друкувався в газетах і журналах:«Селянська правда», «Вісті», «Студент революції», «Комунарка України», «Сільськогоспо-дарський пролетарій»,«Шляхи мистецтва» та інших, довкола яких гуртувалася літературна молодь. Під час Другої світової війни перебував в евакуації в Алма-Атинській області, вчителював у селі. 1943 року його викликали до Москви й запропонували посаду відповідального секретаря журналу «Україна». Помер І.Ю. Сенченко 9 листопада 1975 року в Києві. Похований на Байковому кладовищі.

Першими творами Івана Сенченка були вірші, оповідання «Чорноземні сили» (1922), газетні нариси та етюди. У воєнні роки письменник виступав із критичними статтями: «Образ бійця», «Думи і мрії», «Про золоте яблуко», «Живий Котля-ревський», «Євген Гребінка», «Остап Вишня».У 1950—1960-х роках Сенченко багато працював над книжками для юного читача: «Мої приятелі» (1951), «Два дні з життя Женьки і Левка» (1957), «Діамантовий берег» (1962), «Дороги — близькі й далекі» (1965). 1958 року було перевидано повість «Руді вовки». Упродовж 1967— 1972 років він працював над своїм вершинним твором — повістю «Савка».

1. Виконати анкетування, записати в зошит:

 Анкета:

***Народився…..***

***Навчався…..***

***Перші літературні спроби….***

***Кращі твори для дітей…..***

1. **Запис в зошиті:**

 **«Діамантовий берег»**

***Жанр* – повість .**

**Головні проблеми твору:**

**1. Проблема дорослих, взаєморозуміння дорослих і дітей.
2. Проблема першого кохання.
3. Проблема народної моралі та авторитету у суспільстві.
4. Проблема дружби, взаємовиручки.**

**5. Проблема сприйняття світу дітьми.**

1. **Прочитати повість «Діамантовий берег» (скорочено) за посиланням**

<https://www.ukrlib.com.ua/styslo/printit.php?tid=17557>

1. **Домашнє завдання:**
* **знати зміст повісті «Діамантовий берег»;**
* **виконати тест:**

**1. Що зробили хлопці (Хома та Пилип) зі своєю знахідкою (черепком)?**

**а) віднести до краєзнавчого музею;**

**б)розтовкли й кидалися ним;**

**в) обміняли.**

**2. Спробувавши на смак жабу і пригостивши нею бабу Теклю, хлопці сказали, що їли:**

**а)голубів;**

**б)куріпок;**

**в)перепеленят.**

**3. Яка пристрасть була у Тимофія?**

**а) красти;**

**б) грати у квача;**

**в)дарувати друзям різні речі.**

**4. Хто збирався проводити з дітьми екскурсію?**

**а)один із батьків;**

**б)учитель Григорій Савич;**

**в)директор школи.**

 **5. Яке захоплення було у молодого вчителя?**

**а)грати на сцені Мартина Борулю;**

**б)грати на гітарі;**

**в)грати в шахи.**

**6. Як звали кохану дівчину молодого вчителя?**

**а)Ієреміада;**

**б) Соломонида;**

**в) Єфросинія.**

**7. Чим займалася обраниця Григорія Савича?**

**а) також працювала вчителькою;**

**б)вчилася в місті;**

**в) працювала в колгоспі.**

**8. Що робив Григорій Савич в шкільній майстерні, коли до нього прийшли діти?**

**а) ремонтував парти;**

**б) читав газету;**

 **в) ремонтував шкільну дошку.**

 **9. Ким мріяв стати Куприк?**

**а)матросом;**

**б) трактористом;**

**в) директором колгоспу.**

**10. Кого взяли з собою у похід?**

**а) кота і курку;**

**б)вовкодава і віслюка;**

**в) вола та віз.**

**11. Куди діти пішли у похід?**

**а)у зону кристалічного щита;**

**б) у гори;**

**в) у ліс.**

**12. Назвіть жанр твору І. Сенченка “Діамантовий острів”:**

 **а) романтичне оповідання;**

**б) фантастичний роман;**

**в)пригодницька повість.**

* Скласти гроно «**Яким би Ви хотіли бачити**

**сучасного вчителя?»\***