**5 клас**

**27 жовтня 2021**

**Українська мова**

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1**

**Тема: *«Повторення вивченого в початкових класах. Лексикологія»***

**ВАРІАНТ 1 – *Авраменко С., Долгов К., Прадивляний А.***

**ВАРІАНТ 2 – *Гаспарян А., Матерій В., Середенко У.***

**На окремих подвійних листочках виконати контрольну роботу.**

**Підписати**

***Контрольна робота***

***з української мови***

***учня\учениці 5 класу***

***Воронівської філії Білопільського ліцею №1***

***Білопільської міської ради Сумської області***

***Прізвище, ім’я***

**Варіант 1**

**1. Позначте рядок з реченням, у якому неправильно вжито слово *неділя*.**

А) У неділю рано зілля копала (Народна пісня);

Б) Була неділя — тихий час дозвілля (М. Рильський);

В) Ця неділя була важкою: щодня по шість уроків (3 розмови);

Г) У неділю Кайдаші пішли до Довбушів на оглядини (І. Нечуй-Левицький).

**2. У мові синоніми вживаються для:**

А) протиставлення;

Б) милозвучності;

В) точного й образного вираження думки або уникнення небажаних повторів слів.

**3. Антоніми – це слова, що**

А)вживають мешканці певного регіону;

Б)протилежні за значенням;

В) близькі за значенням, але різні за формою;

Г) слова близькі за звучанням, але різні за написанням.

**4. Позначте пару слів, що є антонімами:**

А) велетень, гігант;

Б) мужній, сміливий;

В) велетень, силач;

Г) велетень, карлик.

**5. Позначте рядок, у якому словосполучення є омонімами:**

А) крило літака — крило лелеки;

Б) моторний хлопець — моторний цех;

В) палаючий степ — палаюче сонце;

Г) радісний погляд — сумний настрій.

**6. Укажіть рядок, у якому всі слова є паронімами**

А) ефектний – ефективний, ясний – темний
Б) адрес – адреса, роздумувати – мислити
В) голосний – голосовий, пам’ятка – пам’ятник,

Г) досвідчений – освічений, добрий – злий,

**7. Лексичну помилку допущено в рядку**
А)парне молоко;
Б)получити посилку;
В)заважає учневі;
Г)перелік запитань.
**8. Установіть відповідність між словами і лексикологічною групою, до якої вони належать:**

**1)** глибокий — мілкий; **А)** омоніми;

**2)** самостійний — незалежний; **Б)** пароніми;

**3)** роман, Роман; **В)** синоніми;

**4)** континент — контингент; **Г)** антоніми.

**9. Складіть речення з омонімами**. - *сонце, сон це*;  **10.  Запишіть прислів’я, підкресліть антоніми.**

*Все добре переймай, а зла уникай.*

*Маленька праця краща за велике безділля.*

*Багато грибів – мало хліба того року.*

*Не той молодець, що починає, а той, що кінчає.*

**Варіант 2**

**1. Позначте рядок з реченням, у якому неправильно вжито слово *неділя*.**

А) Ця неділя була важкою: щодня по шість уроків (3 розмови);

Б) Була неділя — тихий час дозвілля (М. Рильський);

В) У неділю рано зілля копала (Народна пісня);

Г) У неділю Кайдаші пішли до Довбушів на оглядини (І. Нечуй-Левицький).

**2. До омонімів належать**:

А) слова, однакові за звучанням або написанням, але різні за лексичним значенням

Б) протилежні за лексичним значенням слова

В) слова, різні за звучанням і написанням, але однакові або близькі за лексичним значення

Г) вживають мешканці певного регіону;

**3. Укажіть рядок, у якому всі слова є синонімами:**

А) Лагідний, дивний, сумирний;

Б) безмежний, безкрайній, безконечний;

В) дбайливий, старанний, жагучий;

Г) цікавий, привабливий, привітний.

**4. Укажіть рядок, у якому всі антонімічні пари дібрано правильно:**

А) Сухий — мокрий, знайти — загубити, тямовитий — розумний;

Б) гіркий — солодкий, балакучий — мовчазний, старанний — недбалий;

В) боязливий — безстрашний, сумний — здоровий, замерзлий — розталий;

Г) заснути — прокинутись, добро — підлість, відкрити — закрити.

**5. Лексичну помилку допущено в рядку**
А)парне молоко;
Б)получити посилку;
В)заважає учневі;
Г)перелік запитань.

**6. Позначте пару слів, що є антонімами:**

А) велетень, гігант;

Б) мужній, сміливий;

В) велетень, силач;

Г) велетень, карлик.

**7. Укажіть рядок, у якому всі слова є паронімами**

А) голосний – голосовий, пам’ятка – пам’ятник,

Б) ефектний – ефективний, ясний – темний
В) досвідчений – освічений, добрий – злий,

Г) адрес – адреса, роздумувати – мислити

**8.** **Доберіть до слів першої колонки антоніми з другої колонки:**

**1)** старатися; **А)** їхати;

**2)** сохнути; **Б)** применшувати;

**3)** перебільшувати; **В)** мокнути;

**4)** стояти; **Г)** лінуватися.
**9.** **Складіть речення з омонімами** - наніс, на ніс.

**10. Запишіть прислів’я, підкресліть антоніми.**

*Добро довго пам’ятається, а лихо ще довше.*

*Глухий грім – на тихий дощ, голосний – на зливу.*

*На сміливого собака гавкає, а боягуза кусає.*

*Гірко поробиш, солодко з’їси.*