* **Шановні батьки!**

О **7.55** необхідно зайти в **Google Meet** за кодом доступу <https://meet.google.com/qdb-zxvi-ckn>

Початок занять о **8.00**. Будь ласка, забезпечте своїй дитині робоче місце, підготуйте підручники (згідно розкладу) та шкільне приладдя.

**27 квітня**

**Я досліджую світ**

Природне і створене людиною довкілля. (с.80-81)

<https://www.youtube.com/watch?v=kBhZ_ZynnV4>

* Вправа «Погода»

—    Яка зараз пора року?

—    Який місяць?

—    Яке число?

—    Тепло чи холодно надворі?

—    Який стан неба?

—    Яка температура повітря?

- Чи були сьогодні протягом дня опади?

* Гра «Я почну, а ти закінчуй»
* Нашу землю вдень освітлює…
* Ми п’ємо…
* Ми дихаємо…
* Біля школи росте…
* У ночі я бачила на небі…
* Риби живуть у …
* Пояснення вчителя

—Усе, про що ви мені розповіли, оточує нас. Тобто є навколо нас. Це довкілля. Як ви могли б пояснити це слово?

Учитель узагальнює міркування учнів. Колективно роблять висновок: довкілля – це середовище, в якому живе людина. (Рослини, тварини, нежива природа і те, що зроблено руками людини ).

* Вивчення нового матеріалу

\* Ознайомлення з природним і створеним людиною довкіллям.

—    На уроках ми досліджуємо навколишній світ. Визирніть у вікно. Що ви там бачите? (Сонце, небо, дерева і т. ін.)

—    Ліс і річка, небо і повітря, вода, дощ, сніг, птахи, звірі та рослини — все це природа. Не належить до природи лише те, що зроблено руками людини.

***Висновок.***

Отже, природне довкілля – це все, що нас оточує, крім того, що зроблено людиною.

Природа

Жива природа нежива природа

- Що ми відносимо до живої природи, а що до неживої природи?

- Жива природа – це все, що народжується, дихає, живиться, росте, розмножується, вмирає. Що це?(Це рослини, тварини, гриби, люди.)

- Усе живе дістає від неживої природи необхідні йому для життя тепло, світло, поживні речовини, воду, повітря.

* Нас також оточують предмети, які людина створила своїми руками. (*Діти називають, що створено руками людини: будинки, машини, меблі, шкільне приладдя тощо)*

***Висновок***. Усе, що створене руками людини, - це рукотворний світ навколо нас.

Речі, які створили людина руками не належать до природи. Але більшість матеріалу для речей люди беруть саме з природи: або живої, або неживої.

Наприклад: воду, пісок, камінь – для будівлі будинків, дерево - для столярних виробів: вікон, дверей, меблів, для одержання паперу. Метал – для виготовлення, цвяхів, гайок, машин.

Природа може змінитися від втручання людини. Тому людство повинно бережливо ставитися до природи, навколишнього середовища.

* Узагальнення і систематизація знань учнів

1. Робота за підручником.

2. Розв'язування логічних завдань «Що зайве? Чому?»

✵     Небо, Місяць, вода, корабель, пісок.

✵     Дуб, стілець, Сонце, повітря.

✵     Вітер, річка, білка, веселка,басейн.

✵     Вовк, лисиця, лікар, чашка, комар.

3.Гра «Обери малюнок»

<https://www.youtube.com/watch?v=9S1rpR1Itcw>

Дати відповіді на запитання.

—    На які дві групи можна розподілити предмети, що оточують нас? (Предмети природного довкілля і предмети створені руками людини.)

—    Що таке природне довкілля? Наведіть приклади.

—    Що таке довкілля створене людиною? Наведіть приклади.

—    Як необхідно ставитися до речей, створених людиною?

***Висновок***. Потрібно берегти природу та шанувати працю людей.

**Математика**

Додаємо і віднімаємо числа. Побудова відрізків заданої довжини (с.127)

<https://www.youtube.com/watch?v=joop0UyMuhM>

1. Усне опитування.
2. Усні обчислення (віршовані задачі).
3. Вивчення нового.

* Ознайомлення зі способом додавання і віднімання круглого числа десятків.

**Завдання 1(усно)**

Висновок. При додаванні та відніманні круглого числа десятків працюємо з десятками. Кількість одиниць залишається незмінною.

* Розв’язування прикладів.

**Завдання 2, 3 (письмово)**

* Креслення відрізків із виконанням завдання.

**Завдання 4 (письмово)**

1дм3см=13см 13см-3см=10см

* Перетворення іменованих чисел.

1дм6см=□см 58см=□дм□см

4дм2см=□см 74см=□дм□см

**Мистецтво**

Улюблені мультфільми. Гра «Вгадай мелодію». Ми веселі музиканти. Голоси музичних інструментів. Розучування пісні «Веселий музикант». Улюблені мультяшні персонажі. Колаж «Світ улюблених персонажів з мультфільмів» (с.93-95)

1. Заспівати пісню «А ми любимо читати».
2. Гра «Вгадай мелодію».

<https://www.youtube.com/watch?v=fevahAjJwcM>

1. Вивчити і заспівати з танцювальними рухами пісню «Веселий музикант».

<https://www.youtube.com/watch?v=8qpE0WnR5Yw>

* Дати відповіді на запитання (с.94).

1. Намалювати улюбленого мультяшного персонажа (або виконати роботу за зразком) (с.95).
2. Гра «Впізнай українські мультфільми».

**Фізична культура**

Загальнорозвивальні вправи: комплекс ранкової гімнастики з прапорцями (м’ячем). Ходьба по підвищеній опорі пристаними кроками правим і лівим боком. Ходьба на носках з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Вправи з малим м’ячем: метання у горизонтальну ціль з відстані 6-8м.; метання із-за голови на дальність. Рухлива гра «Влучно в обруч».

<https://www.youtube.com/watch?v=1Gk-AEEs3qU>

<https://www.youtube.com/watch?v=64WYxKRryGk>

**«Влучно в ціль»**

Гравці діляться на 2 команди. Після жеребкування одна з команд виходить на «лінію вогню» (вона позначається) і шикується в шеренгу. Кожний учасник команди отримує по одному (можна по 2-3) малому м'ячу (набивному або тенісному). За 5-8 м від гравців у лінію паралельно команді розставляється 10-12 городків на відстані 50-80 см один від одного.

За сигналом вчителя всі гравці команди залпом кидають м'ячі, стараючись збити якомога більше городків. Збиті городки підраховуються і ставляться на місце. Команда, що відстрілялася, збирає м'ячі і передає їх іншій команді, яка теж намагається збити якомога більше городків. «Залпи» повторюються кілька разів. Виграє команда, що вибила більшу кількість городків.