**1 клас**

**27.04.2020**

**1. Навчання грамоти(Ч)**

Тема: «Буква «Ї ».Позначення звуків [й][і].Опис тварини.

Називати слова, які мають два звуки [й][і].

Наприклад: їжак [йіжак] – буква «ї» має два звуки;

 сироїжки [сиройіжки] – буква «ї» має два звуки.

Зробити звуко-буквений аналіз слів, звукову схему поданих слів. Визначити кількість складів у поданих словах. Для перевірки:

їжак [йіжак] - [= • − • − ] – 2 склади; 4 б., 5 зв.;

українці [украйінці] - [ • − − • = • − − •] – 4 склади; 8 б., 9 зв.

Описати тварину їжачок 2-3 речення.

**2**. **Навчання грамоти(П)**

Тема: ««Буква «Ї ».Позначення звуків [й][і]. Складання речень за малюнком»

**Записати число і класна робота.**

**Каліграфічно записати в зошитах букву Ї,ї (по 1 рядку)**  **та слово «Їжаченя».**

Зробити звуко-буквений аналіз слова «Київ».

Записати опис тварини.

**3. Математика**

Тема: « Додаємо і віднімаємо числа» с. 126

Записати дату, класна робота.

Каліграфічно записати число 22. Дати характеристику цьому числу (Скільки десятків та одиниць)

***Робота з таблицею розрядів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Десятки**  | **Одиниці** | **Число** |
| 7 | 9 |  |
| 2 | 4 |  |
|  | 8 | 48 |
| 9 |  | 97 |

Виконати завдання в підручнику.

№ 2- усно;

№№ 3 – 6 – письмово.

Фото конспекту буду надсилати особисто!

**4. Дизайн і технології**

Тема: « Догляд за взуттям. Відпрацьовування прийомів зав’язування шнурків на взутті» с. 84-85.

**28.04.2020**

**1. Навчання грамоти(Ч)**

Тема: «Знак м’якшення. Буквосполучення «ьо». Висловлювання власної думки».

1. **Вправа «Допомога»**

**—** Оленці дали завдання вставити пропущені літери, але вона розгубилася: жодна літера не підходила. Допоможіть дівчинці виконати вправу!

Ранн...го, дз...б, читир...х, багат...х, сл...за.

1. **Вправи для вправляння у написанні слів з «ьо».**

**—** Утворіть слова за зразком від поданих слів, що містять буквосполучення ьо (день — *деньок,* пень — *пеньок,* сім — *сьомий,* політ — *польоти*).

**— Складіть речення з цими словами.**

**2**. **Навчання грамоти(П)**

****Тема: «Знак м’якшення. Буквосполучення «ьо». Поділ слів для переносу»

**Записати число і класна робота.**

**Каліграфічно записати в зошитах букву *ь* ( 1 рядок)**  **та речення «Івась рвав польові квіти».**

Поділити слова для переносу і записати до зошита: *пеньок, сьогодні, сьомга, сльоза.*

Зробити звуко-буквений аналіз слова «льон».

**льон [л’он] - [ = • − ]– 4 б., 3 зв.**

**3. Математика**

Тема: « Додаємо і віднімаємо числа» с. 127.

Записати дату, класна робота.

1. ***Усне опитування***

- як називаються числа при додаванні? (доданок, доданок, сума);

- як називаються числа при відніманні? (зменшуване, від’ємник, різниця);

- яке число при відніманні може бути найбільшим? (зменшуване);

- як знайти невідомий доданок? ( треба від суми відняти відомий доданок);

- як знайти невідоме зменшуване? ( треба до суми додати від’ємник);

- сформулюйте переставний закон додавання (від перестановки доданків сума не змінюється).

 ***2. Каліграфічна хвилинка***

Каліграфічно записати число 33. Дати характеристику числу.

1. ***Розташування чисел у порядку зростання***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***48*** | ***50*** | ***23*** |  | ***23*** | ***48*** | ***50*** |
| ***27*** | ***19*** | ***31*** |  |  |  |  |
| ***64*** | ***81*** | ***78*** |  |  |  |  |
| ***30*** | ***21*** | ***19*** |  |  |  |  |

1. ***Виконати завдання в підручнику.***

№ № 1-2 – усно; №№ 3-4 – письмово.

**4. Фізична культура**

Тема: « Організовуючі та загальнорозвивальні вправи для метання м’яча. Вправи для опанування навичок володіння м’ячем( вправи з малим м’ячем). Рухливі ігри»

**29.04.2020**

**1. Навчання грамоти ( Ч)**

Тема: «Буква «Щ». В. Сухомлинський «Бабусин борщ». Висловлювання власної думки

**Василь СУХОМЛИНСЬКИЙ
Бабусин борщ**

У бабусі дві онучки. Живуть вони у великому місті, а на літні канікули приїхали до неї в гості.

Рада бабуся онучкам. Пригощає їх черешнями, свіжим медом і варениками. Та дівчаткам найбільше хочеться борщу: мама розповідала, що бабуся варить смачний-пресмачний борщ.

Зварила бабуся борщ — зі свіжими помідорами, капустою і сметаною. Та ось біда... Забувати стала. Поки варила — двічі посолила. Поставила на стіл дві миски борщу та й припрошує онучок:

— Ачи солила — й не пам'ятаю... Стара вже... Ось сіль у сільниці — додавайте собі до смаку.

З'їли дівчатка по ложці борщу. Ой, який же солоний! Перезирнулися між собою, усміхнулися непомітно. Ложка за ложкою — виїли та й ще попросили. Та все дякують бабусі. А вона радіє.

— А чи солила ж я борщ? — питається бабуся.

— Ми й не помітили, — каже Ніна. — Такий смачний, що про сіль і не подумали.

— Значить, солила, — полегшено зітхнула бабуся. — А завтра це діло вам доручу: боюся, що забуду посолити.

Добре, бабусю, — і знову перезирнулись. І непомітно всміхнулись.

***Запитання:***

1. Куди приїхали дівчатка на літні канікули?

2. Чим бабуся пригощала онучок?

3. Чому весь час хвилювалась бабуся?

4. Чому дівчатка посміхались?

5. Яке доручення бабуся вирішила дати онучкам?

1. Знайди у тексті рядки, де йдеться мова про те:

— чому дівчатка хотіли скуштувати бабусиного борщу;

— який борщ зварила бабуся;

— як дівчатка їли борщ.

2. Прочитай діалог бабусі з онучками, не вживаючи слів автора.

**2**. **Навчання грамоти(П)**

Тема: «Буква «щ». Позначення звуків [ш][ч]. Вивчення скоромовки

**Записати число, класна робота.

1. *Каліграфічна хвилинка*

Записати каліграфічно букву Щ,щ. Скласти речення із словами щука, хрущ, ліщина та записати в зошит.

1. Вивчити скоромовку

***Ой чук, чук, чук!***

***Наловив дід щук.***

**3. Математика**

Тема: «Додаємо і віднімаємо числа» с. 128.

Записати дату, класна робота.

Каліграфічно записати число 44. Виконати завдання в підручнику.

№№ 2-4 письмово.

***Задача 4***

Було – ?

Зібрав – 30 м.

Стало – 53 м.

*Розв’язання*

1. *53 + 30 = 83 (м.)*

*Відповідь: 83 монети було в Олега спочатку.*

**4. Образотворче мистецтво**

Тема: « Космічна подорож. Створення за уявою чи за зразком композиції «Подорож до невідомої планети» (акварельні фарби) с. 97.

**30.04.2020**

***1. Я досліджую світ***

Тема: «Збережу планету» с. 86.

***2. Музичне мистецтво***

Тема: « **Космічна подорож.** Слухання: О. Зацепін головна тема з мультфільму «Таємниця третьої планети». Виконання: пісня «Дивина» ( з танцювальними рухами) (с. 96-97).

***3. Фізична культура***

Тема: «Організовуючі та загальнорозвивальні вправи для метання м’яча. Вправи для опанування навичок володіння м’ячем( вправи з малим м’ячем). Рухливі ігри»

**01.05.2020**

***1. Я досліджую світ***

Тема: «Збережу планету» с. 87.

***2. Навчання грамоти***

Тема: « Розвиток мовлення. Опис ромашки. За Г. К. Андерсен.

<http://andersen.com.ua/ua_romashka.html>

***3. Математика***

Тема: «Досліджуємо задачі» с. 129

Записати дату, класна робота.

Виконати завдання в підручнику 1-2 (усно); 3-4 (письмово)

***4. Англійська мова***

**Окремо підрозділ!**