Шановні батьки!

Початок занять о **8.00** – урок англійської мови;

о **9.00 –** початок решти уроків у 2 класі;

о **10.30** – початок решти уроків у 3 класі

за посиланням

<https://meet.google.com/vmo-pxec-dey>

**26 жовтня**

**2 клас**

**Українська мова**

Перенос слів з літерами **ь**, **й**. (с.31-32)

**Повторити правила!** (с.29, 30)

Навести приклади односкладових, двоскладових, трискладових слів.

**Самостійна робота впр.78 –** виписати підкреслені слова, які можна поділити на склади для переносу.

**Впр.78** – записати за зразком

* Прочитати і **запам’ятати правило!**

**Впр.80** – з коментуванням

**Впр.81** – списати, уставляючи пропущені склади

* Слова із **ь** поділити на склади для переносу
* Завдання з будиночком – **самостійно**

Дати відповідь на запитання!

1. Як треба переносити слова із **ь** та **й**?

**Математика**

**2 клас**

Досліджуємо дві послідовні задачі. (с.36)

Досліджуємо таблиці віднімання чисел у межах 20. (с.37)

**№1,** с.36 – усно

**Приклади 2** – письмово

**№1,** с.37 – усно

**Приклади 2,5** - письмово

**Завдання 3** – усно (дослідити). **Висновок**: із збільшенням від’ємника на одиницю, значення різниці зменшується на одиницю.

**Читання**

**2 клас**

В.Коломієць, «Покрова». Легенда про Богдана Хмельницького. (с.37-39)

* Виразно читати
* Відповідати на запитання
* Прочитати «заховане» прислів’я
* Розгадати ребуси
* Прочитати народні прислів’я
* Вивчити два прислів’я (*на вибір*)

**Образотворче мистецтво**

**2 клас**

Дивосвіт народної фантазії. Народне малярство. Розпис. Колірний контраст.Створення фантастичної тварини за мотивами творчості М.Примаченко. (с.26-28)

Уявити і намалювати свою фантастичну тварину за мотивами творчості М.Примаченко

Поміркувати, які ознаки підкажуть, що намальована істота є фантастичною.

**26 жовтня**

**3 клас**

**Українська мова**

Вимова та правопис слів з ненаголошеними **[е]**, **[и]** у корені слова, що перевіряються наголосом. (с.40-43)

Повторити правила с.36-37!

**Впр.87** – усно

**Впр.88** – письмово (*скористатися рубрикою* *«Допомога»*!)

* Прочитати і **запам’ятати правило!**

**Впр.89** – з коментуванням

**Впр.91** – усно

**Впр.92 –** письмово(*скористатися рубрикою* *«Допомога»*!)

**Впр.95** – усно

* Опрацювати схему
* Опрацювати правило і рубрику «*Допомога*»

Дати відповідь на запитання!

1. Як дізнатися, яку букву писати (*е* чи *и*) у ненаголошеному складі?

Домашнє завдання. Повторити правила і схему, с.40, 42. Впр.94, с.42.

**Математика**

**3 клас**

Складаємо рівняння за вимогою. (с.58)

Згадай, що ти знаєш про рівняння!

Пригадай алгоритм розв’язування рівнянь!

**№1** – усно

**№2** – письмово (1 і 2)

**№3** – скласти рівняння і розв’язати

**Задача 4** – усно

Домашнє завдання. Повторити алгоритм розв’язування рівнянь, с.57. №2, с.58.

**Літературне читання**

**3 клас**

О.Копиленко «Хіба від нічого так тікають?» (с.37-39)

* Виразно читати
* Відповідати на запитання 1-6

Домашнє завдання. Завдання 7, 8 – усно (на вибір)

**Образотворче мистецтво**

**2 клас**

Свято Покрови. Створення композиції за уявою «Козак Мамай». (с.26-28)

Намалювати за уявою композицію «Козак Мамай». (матеріали за вибором учнів)