**Шановні батьки!**

О **7.55** необхідно зайти в **Google Meet** за кодом доступу <https://meet.google.com/qdb-zxvi-ckn>

Початок занять о **8.00**. Будь ласка, забезпечте своїй дитині робоче місце, підготуйте підручники (згідно розкладу) та шкільне приладдя.

**26 квітня**

**Навчання грамоти (читання)**

Буква **є**. Відтворення діалогів із твору за Л.Муур. Інтонування питальних та окличних речень. (с.20) Буква **ї**. Читання казки за Л.Вороніною. Складання діалогу. Опис котика. (с.22)

* Відгадування загадок.

Є у лісі звір пухнастий,

А у нього хвіст смугастий.

Знає звір багато нот.

Називається… (*єнот*)

 Довгі вуха має

 Швидко в лісі стрибає. (*заєць*)

* Звуко-буквений аналіз слів-відгадок.
* Які звуки позначає буква **є**?
* Робота над текстом за Л.Муур (с.20).

*Діалог – розмова двох або декількох осіб.*

**\***Слухання.

- Які звірі беруть участь у розмові?

  **\*** Перечитування.

 **\***Бесіда за змістом.

- З ким жив Єнот?

- Хто були його сусіди?

- Про що попросила мама маленького Єнота?

- Кого зустрів Єнот? Що вони йому говорили?

- Чому Єнот не приніс раків на вечерю?

- Поясніть Єноту, хто сидить у ставку й чи варто його боятися.

- Що порадила мама Єноту?

\*Вправляння в інтонуванні питальних та окличних речень.

**\***Відтворення діалогів.

* Робота над текстом за Л.Вороніною (с.22).

 \*Слухання тексту.

- Як звали дівчинку? Скільки їй було років?

\*Перечитування. Читання тексту, виділеного блакитною рискою.

\*Відповісти на запитання в кінці тексту.

**Запам’ятати!** Буква **ї завжди** позначає **2** звуки **[й і].**

\*Складання діалогу Олянки з Буциком.

\*Робота за ілюстрацією. Складання опису котика.

**Навчання грамоти (письмо)**

Буква **є**. Письмові відповіді на запитання. Складання речень за малюнками казки. Гра «З’єднай частини прислів’їв. (с.21) Буква **ї**. Зіставлення виділених слів зі звуковими схемами. Складання речень за малюнком. (с.23)

* Дослідження і засвоєння звукового значення букви **є**.

**Запам’ятати!** Буква **є** позначає **2** звуки **[й е]** на початку слова і на початку складу. Буква **є** позначає **1** звук **[е]** після м’якого приголосного.

* Виконання завдань у навчальному посібнику (с.21).

**Завдання 1 ( письмово)**

**Завдання 2 ( письмово)**

**Завдання 3 (усно)**

Пояснити прислів’я. Підкреслити слова з буквою **є**, пояснити їх звукове значення.

**Дати відповіді на запитання.**

— Коли буква **є** позначає два звуки? Назвіть слова, де буква **є** позначає два звуки.
— Коли буква **є** позначає один звук? Назвіть слова, де буква **є** позначає один звук.
— Що можна сказати про приголосні, що стоять перед **є**?

* Виконання завдань у навчальному посібнику (с.23).

**Завдання 1 (усно)**

**Завдання 2 ( усно, письмово)** (*Їжак, їжачиха, їжаченя*)

**Завдання 3 (письмово)** (*Країни - 3, своїм - 1,їхньої - 2*)

**Завдання 4 (усно)**

**Дати відповіді на запитання.**

* Які букву повторили сьогодні?
* Які звуки вони позначають?

**Математика**

Додаємо і віднімаємо числа. Перетворення одиниць вимірювання довжини (с.126).

<https://www.youtube.com/watch?v=8NbtvAtkPk0>

1. Математичний диктант.
2. Практична робота з лічильними паличками.
3. Робота з підручником (с.126).
* Заміна числа сумою розрядних доданків.

**Завдання 2 (письмово)**

***Зразок.*** 24=20+4 38=30+8

* Закріплення вміння виконувати арифметичні дії з двоцифровим та одноцифровим числами.

**Завдання 3 (письмово)**

1. Пояснення за схемами.
2. Самостійна робота.
* Повторення про утворення складених іменованих чисел.

**Завдання 4 (письмово)**

***Зразок коментування.*** 15см потрібно подати в дециметрах і сантиметрах. Дециметрів буде стільки, скільки десятків у числі 15, - 1дециметр; сантиметрів буде стільки, скільки одиниць у числі 15, - 5сантиметрів.

15см=1дм5см

* Ознайомлення з прийомом подання складеного іменованого числа у вигляді простого.

**Завдання 5 (письмово)**

1дм5см=15см

27см=2дм7см

***Висновок.*** При поданні складеного іменованого числа, поданого в дециметрах і сантиметрах, у вигляді простого іменованого числа (у сантиметрах) міркуємо так:

* Десятків у числі сантиметрів буде стільки, скільки дециметрів у складеному іменованому числі;
* Одиниць буде стільки, скільки сантиметрів у складеному іменованому числі.
* Креслення відрізків.

**Завдання 6 (письмово)**

(Спочатку складене іменоване число подати у вигляді простого, записати: 1дм4см=14см. Потім накреслити відрізок, підписати).