**Шановні батьки!**

О **7.55** необхідно зайти в **Google Meet** за кодом доступу <https://meet.google.com/qdb-zxvi-ckn>

Початок занять о **8.00**. Будь ласка, забезпечте своїй дитині робоче місце, підготуйте підручники (згідно розкладу) та шкільне приладдя.

**25 березня**

**Навчання грамоти (читання)**

Закріплення вміння вимовляти звук [**ф**], вивчення букви **ф**. Звуко-буквені зіставлення. Аналітико-синтетичні види роботи зі словами – назвами предметів, які намальовані у «віночку». Формування аудіативних умінь за віршем Г.Чубач. Формування вмінь читати слова з буквою **ф**. (с.60-61)

1. Театралізація казки Л.Ніцой.
2. Виділення звука[**ф**] із мовного потоку, запам’ятовування слів із звуком [**ф**]. Звук [**ф**] **–** буква **ф** (еф).
3. Звуко-буквені зіставлення.
4. Читання променевих таблиць; за допомогою малюнків.
5. Читання вірша Г.Чубач голосно й виразно.
6. Гра «Знайдіть «загублений склад», «Кросворд».

Дати відповіді на запитання.

1. Яку букву вивчали сьогодні? (***еф***)

2.Який звук вона позначає? (**[*ф*]**)

 3.Які ви запам’ятали слова із буквою **ф**? (Флета, фазан, фламінго, фонтан, фіалки,фарби, фея,…)

**Навчання грамоти (письмо)**

**Урок розвитку зв’язного мовлення. Театралізація казки «Дві білки».**

Розмальовування друкованої букви **ф**.Письмо елементів рядкової букви ***ф*** під лічбу. Кросворд. Словниковий диктант. Списування з друкованого тексту.

1. Театралізація казки «Дві білки».
2. Робота із зошитом (с.56–57).
* Порівняння друкованої та рукописної букви ***ф***.
* Розмальовування букви ***ф*** та створення власного малюнка букви.
* Розмальовування предметів, у словах-назвах яких є звук **[ф]**.
* Звуковий аналіз слова *фіалка*.
* Гра «Кросворд».
* Повторення написання великої букви ***Щ***.
* Написання рядкової букви ***ф***.
* Аналіз з’єднань та їх написання.
* Списування з друкованого тексту.
* Буквений та словниковий диктанти.

*Б б В ц г П т Т У Ч ч й ї І Ш и х є я Ю ю щ*

*Олівець, телефон, вірш, лінійка, лялька.*

Дати відповіді на запитання.

1. Яку букву писали сьогодні? (***еф***)
2. Який звук вона позначає? (**[*ф*]**)
3. Назвіть одним словом групу слів *фуксія, флокси, фіалки, фізаліс.*