**Шановні батьки!**

О **7.55** необхідно зайти в **Google Meet** за кодом доступу <https://meet.google.com/qdb-zxvi-ckn>

Початок занять о **8.00**. Будь ласка, забезпечте своїй дитині робоче місце, підготуйте підручники (згідно розкладу) та шкільне приладдя.

**24 березня**

**Навчання грамоти (читання)**

Закріплення вивченої букви **щ.** Розвиток мовлення за народною закличкою, малюнком. Театралізація міні-п’єси за Л.Ніцой. (с.58-59)

1. Читання вірша Л.Вознюк та скоромовки (с.57).
2. Звуковий аналіз слова *ліщина*.
3. Читання заклички (с.58).
4. Гра «Варимо борщ».
5. Бесіда про щастя.
6. Читання в особах казки Л.Ніцой (с.59).

Дати відповіді на запитання.

1. Які звуки позначає буква **щ** у слові *Щастик*? (**[ш]**, **[ч]**)
2. Як пишемо слово *Щастик*? Чому? (*З великої букви, бо це ім’я*).

**Навчання грамоти (письмо)**

Письмо елементів великої букви ***Щ*** під лічбу. Письмо великої букви ***Щ***. Аналітико-синтетичні вправи. Кросворд. Словниковий диктант. Списування з друкованого тексту.

* Звуко-буквений розбір слів *борщ, щавель*.
* Робота із зошитом (с.54–55).
* С.54 (завдання 5,6,7,8)
* Порівняння рядкової букви з великою.
* Написання великої букви ***Щ***.
* Аналіз з’єднань та їх написання.
* Списування з друкованого тексту.
* Диктант.

му те мо ба лі ти зьо ду ге ґа ре сю ліс діти лялька українська борщ дідусь

Дати відповіді на запитання.

1. Яку букву сьогодні писали? (велику букву ***Щ*** (*ща*)).
2. «Упіймайте» букву **щ** у словах **щастя** (*на початку слова*), **щука** (*на початку слова*), **ліщина** (*в середині слова*).

**Математика**

Порівнюємо, додаємо і віднімаємо десятки. Робота з математичними матеріалами. (с.111)

1. Робота з лічильними паличками. (*Порівняння чисел, виражених у десятках*)

**Завдання 2.**

* Розв’язати нерівності.
1. Робота з лічильними паличками. (*Додавання та віднімання чисел, виражених у десятках*)

**Завдання 3.** *(усно за малюнками)*

 **Завдання 4.** Знайти значення виразів (*письмово*).

Висновок**.** Десятки порівнюють, додають і віднімають так само, як і одиниці.