**Шановні батьки!**

О **7.55** необхідно зайти в **Google Meet** за кодом доступу <https://meet.google.com/qdb-zxvi-ckn>

Початок занять о **8.00**. Будь ласка, забезпечте своїй дитині робоче місце, підготуйте підручники (згідно розкладу) та шкільне приладдя.

**23 березня**

**Я досліджую світ**

Різноманітність рослин навесні. (с.58-59)

* Розподілити рослини на три групи (*дерева, кущі, трав’янисті рослини*) за малюнками.

Пригадати! Усі рослини також можна розподілити на дві групи: культурні і дикорослі.

* Прочитати вірш, відповісти на запитання.
* Знайти зайву рослину в кожному ряду (за малюнками).

**Гра** «Хто більше назве культурних рослин?»

**Разом з батьками.** Поміркуйте, які рослини люди вирощують для своїх потреб у твоєму краї?

**Математика**

Досліджуємо лічильну одиницю «десяток». Лічба десятками. Сотня.

**Завдання1.**

* Усно (за малюнком).

**Запам’ятати: 1 десяток складається з 10 одиниць.**

**Завдання 2.**

* Полічити палички одиницями, десятками.

Дати відповіді на запитання.

* Що означає вислів «два десятки»? (*Взяли двічі по 10*).

**Завдання 3.**

* Із паличок для лічби або олівців утворити можливу кількість десятків.
* Усно (за малюнком).
* Усне розв’язування задачі.

*Мама зварила 1 десяток яєць. За вечерею з’їли 6 яєць. Скільки яєць залишилося?*

(**1 десяток – це 10 одиниць. 10-6=4 яйця залишилося**).

Дати відповіді на запитання.

1. Зі скількох одиниць складається 1 десяток? (**із 10**)
2. Скільки десятків необхідно взяти, щоб утворити число 100? (**10**)

**Мистецтво**

Весну зустрічаємо. Інструментальна та вокальна музика. Малюнок «Оживлення гілочки». (с.83-84)

1. Послухати музичний твір «Навесні» Е.Гріга. <https://www.youtube.com/watch?v=vEknxpo3JP0>
2. Пригадати і заспівати веснянки «Вийди, вийди, сонечко» та «Ой минула вже зима».
3. Намалювати квітучу гілочку.