**22.10.2020 Розвиток мовлення № 8**

 **Письмовий твір-роздум за простим планом**

 **про вчинки людей на основі власних спостережень і вражень**

**Епіграф уроку (записати):**

***Не бійся правди, хоч яка гірка,
не бійся смутків, хоч вони як ріки.***

***Людині бійся душу ошукать,
бо в цьому схибиш – то уже навіки.***

***Ліна Костенко***

**І. Відповісти на запитання (усно).**

1. ***Які стилі мовлення вам відомі?Назвіть особливості кожного з них.***
2. ***Охарактеризуйте художній стиль мовлення.***
3. ***Які типи мовлення вам відомі?***
4. ***Охарактеризуйте роздум. Які особливості цього типу мовлення?***
5. ***Які елементи властиві твору-роздуму?***
6. ***З якою метою письменники використовують роздуми (ліричні відступи) у художніх творах?***
7. ***Що таке тема тексту?***
8. ***Що таке головна думка тексту?***

**ІІ. Опрацювати матеріал, прочитати його.**

***Текст-роздум*** – це текст, у якому за допомогою аргументів доводиться істинність чи хибність певного твердження.

***Записати в зошит: Текст-роздум складається, як правило, з трьох  частин:***

* теза (твердження) – необхідна для доказу думка;
* аргументи (доведення, спростування) – ланцюг міркувань, аргументів, доведень (спростувань) істинності тези;
* висновок – оцінка, враження, підсумок сказаного.

**ІІІ. Прочитати в підручнику стор. 261.**

**ІV. Виконати впр. 589, 591 (усно).**

**V. Опрацювати пам’ятку «Як працювати над створенням власного твору-роздуму?».**

***Як працювати над створенням власного твору-роздуму?***

1. Добре подумай над темою майбутнього твору, визнач, який обсяг матеріалу він охоплює.
2. Визнач основну думку свого твору й намагайся провести її через усю роботу.
3. Склади повний і чіткий план, дотримуйся його у процесі написання творчої роботи.
4. Тему розкривай глибоко і всебічно.
5. Дотримуйся послідовності у викладі думок.
6. Дотримуйся структури твору-роздуму (теза, аргументи, висновок).
7. Висловлюй своє ставлення до того, про що пишеш, роби власні висновки, узагальнення.
8. Наводіть приклади з художньої літератури.
9. Використовуй такі слова та вирази: я вважаю, мені здається, що …, на мою думку, таким чином…, по-перше, по-друге, яскравим прикладом може бути, отже, можна зробити висновок.
10. Дотримуйся пропорційності частин твору.
11. Пиши охайно, акуратно, грамотно, не забувай про абзаци.
12. Перевір написане, перепиши в робочий зошит.

**VI. Скласти твір-роздум про вчинки людей на основі власних спостережень і вражень у художньому стилі на одну із запропонованих тем:**

1. Шляхетний вчинок.
2. Біла ворона.
3. Перемога над собою.
4. Не чини людям так, як не хочеш, щоб чинили тобі.
5. Навчися цінувати життя.
6. Бережи свою другу матір – природу.

**VІІ. Скласти простий план твору, записати його в зошит.**

 **Тема твору, яку ви обрали**

 **План**

**1. …**

**2. …**

**VIII. Складання твору на чернетках.**

**ІX. Перевірка твору, редагування та переписування з чернетки в робочий зошит.**

**Домашнє завдання: повторити матеріал §§ 10-17, виконати впр. 145.**