**Шановні батьки!**

О **7.55** необхідно зайти в **Google Meet** за кодом доступу <https://meet.google.com/qdb-zxvi-ckn>

Початок занять о **8.00**. Будь ласка, забезпечте своїй дитині робоче місце, підготуйте підручники (згідно розкладу) та шкільне приладдя.

**22 квітня**

**Навчання грамоти (читання)**

Буква **я**. Читання тексту за М.Людкевич. Назви кольорів веселки. (с.14) Буква **ю**. Читання тексту про весну та вірша Ю.Хандожинської. Вибіркове читання. (с.18)

<https://www.youtube.com/watch?v=xTeXbiBu8gk>

* Вправа «Мікрофон».
* Що ви уявляєте, коли чуєте слово «веселка»?
* Що при цьому відчуваєте?
* Поясніть, що таке веселка.
* Робота з тлумачним словником (*пояснення слова «веселка»*).
* Словникова робота (*криниця, глечик*).
* Робота над текстом за М.Людкевич. (с.14)

\*Слухання.

 - Коли з’являється веселка?

 \* Перечитування. Читання тексту, виділеного блакитною рискою.

 \*Бесіда за змістом.

- За чим спостерігав Ярослав?

- Що з’єднала барвиста веселка?

- За чим спостерігала уся сім’я?

- Що робила веселка біля криниці?

- Чому Ярослав пішов малювати веселку?

- Що ще можна було б зробити, щоб не забути красиву веселку?

* Робота над текстом (с.18).

 \*Слухання тексту.

* Про яку пору року йдеться в тексті?

\*Перечитування. Читання тексту, виділеного блакитною рискою.

\*Відповісти на запитання в кінці тексту.

**Дати відповіді на запитання.**

* Які букви сьогодні повторили? (**я, ю)**
* Які звуки вони позначають?

**Навчання грамоти (письмо)**

Буква **я**. Звуко-буквений аналіз слів. Вибіркове списування. (с.15)

Буква **ю**. Звуко-буквений аналіз слів. Гра «Збери слово». Творче списування. (с.19)

* Звуко-буквений аналіз слів (*якір, маяк, дятел*).

\*Відгадування загадок.

Коли я потрібний –

мене викидають.

Коли непотрібний –

мене піднімають. (***Якір***)

 Всю ніч не спить він, не дрімає,

 на море весело мигає,

 пильнує,щоб у сірій млі

 не заблукали кораблі.

 Стоїть на вахті, як моряк,

 і називається … (***Маяк***)

Вірно людям я служу,

їм дерева стережу,

дзьоб міцний і гострий маю,

шкідників ним добуваю. (***Дятел***)

* Дослідження і засвоєння звукового значення букви я.

**Запам’ятати!** Буква **я** позначає **2** звуки **[й а]** на початку слова і на початку складу. Буква **я** позначає **1** звук **[а]** після м’якого приголосного.

* Виконання завдань у навчальному посібнику (с.15).

**Завдання 1 ( письмово)**

*Ярослав, якого, криниця, після.*

 **Завдання 2 ( письмово)**

*Капуста, морква, жабка.*

*Цибуля, буряк.*

 **Завдання 3 ( письмово)**

(Вибіркове списування)

* Виконання завдань у навчальному посібнику (с.19).

**Завдання 1,2,3 ( письмово)**

**Запам’ятати!** Буква **ю** позначає **2** звуки **[й у]** на початку слова і на початку складу. Буква **ю** позначає **1** звук **[у]** після м’якого приголосного.