**Шановні батьки!**

О **7.55** необхідно зайти в **Google Meet** за кодом доступу <https://meet.google.com/qdb-zxvi-ckn>

Початок занять о **8.00**. Будь ласка, забезпечте своїй дитині робоче місце, підготуйте підручники (згідно розкладу) та шкільне приладдя.

**21 квітня**

**Навчання грамоти (читання)**

Буква **ґ**. Читання тексту за Л.Ра. Опис чарівної квітки. (с.12)

1. Повторення.
* Читання «ланцюжком» (с.10)
* Гра «На яку букву починається?» (за картинками)
* Звуко-буквений аналіз слова *ґудзик*.
1. Робота над текстом за Л.Ра.
* Слухання тексту.
* Про кого розповідається в тексті?
* Перечитування. Читання тексту, виділеного блакитною рискою.
* Відповісти на запитання в кінці тексту.
* Словесне малювання. Опис чарівної ромашки.

**Дати відповіді на запитання.**

* Яку букву сьогодні повторили? (**ґ** – *«*ґе*»*)
* Який звук вона позначає?

**Навчання грамоти (письмо)**

Порівняння вимови звуків **[г]** та **[ґ]**. Складання речень зі слів, які «розгубилися». (с.13)

* Повторення вивченого.
* Назвіть парні дзвінкі-глухі приголосні.
* Який звук позначає буква **й**?
* Як поділити слово на склади для переносу із буквою **й**, буквосполученням **йо**, знаком м’якшення?
* Виконання завдань у навчальному посібнику (с.13).

**Завдання 1 (усно, письмово)**

\*Порівняти вимову звуків **[г]** та **[ґ]**.

\*Записати слова-назви намальованих предметів.

*(Аґрус, ґудзик, ґава).*

**Завдання 2 (усно, письмово)**

Жабка була із зелених ґудзиків. Лапки в жабки були з ниток.

**Завдання 2 (усно)**

**Математика**

Узагальнюємо розуміння нумерації чисел першої сотні. Обчислення виразів. Розв’язування задач (с.124)

1. Математичний диктант.
2. Усні обчислення.
* **Завдання 1, 3, 4 (усно)**

**З. 3** (60,61,62,63,64,65,66,67,68,69.

4,14,24,34,44,54,64,74,84,94.)

* **Завдання 2** (за варіантами)
1. Закріплення обчислювальних прийомів.
* **Завдання 5 (усно)**
1. Розв’язування задач.
* **Завдання 6 (письмово)**
1. Самостійна робота. (*див. завдання у групі вайбер*)
* Знайти значення виразів.
* Накреслити два відрізки.

**Фізична культура**

Загальнорозвивальні вправи. Вправи для розвитку сили: згинання та розгинання рук в упорі лежачи від гімнастичної лави та від підлоги, вистрибування вгору із присіду. Рухливі ігри та естафети.