**Шановні батьки!**

О **7.55** необхідно зайти в **Google Meet** за кодом доступу <https://meet.google.com/qdb-zxvi-ckn>

Початок занять о **8.00**. Будь ласка, забезпечте своїй дитині робоче місце, підготуйте підручники (згідно розкладу) та шкільне приладдя.

**20 квітня**

**Я досліджую світ**

**До природи не неси шкоди**. (с.74-75)

1. Хвилинка спостережень.

* Яка зараз пора року?
* Який місяць?
* Які зміни в природі ви помітили за останній тиждень?
* Яка погода сьогодні?

**2**. Рольова гра “ Лісова лікарня “

-Уявіть себе лікарями. Почнемо прийом незвичних пацієнтів. - Хто будуть наші пацієнти дізнаєтесь відгадавши загадки.

Загадки

Чи то чорна, чи то біла!

Як зовуть її, ну сміло?! ( Береза )

В сукні зеленій стою цілий рік.

Сонечко світить, чи падає сніг,

Голок багато в господарстві тримаю,

Тільки не шию і не вишиваю. (Ялинка )

Із зеленої сорочки,

Що зітхав весною гай,

Білі дивляться дзвіночки,

А як зовуть їх, відгадай ! (Конвалія )

- Допоможіть мені, будь ласка, шановні лікарі. Щовесни приходять до лісу і ріжуть гострими ножами мою кору. Я так страждаю від болю. З ранок витікають мої соки. Я слабшаю, насилу стою під вітром. А в ранки намагаються потрапити бактерії різних деревних хвороб.

- Я найнещасніше дерево в лісі! Людям подобаються мої волохаті запашні гілочки. Вони так і намагаються їх обламати. А гілочки мої гнучкі, відразу не ламаються. Якби вони знали, як це боляче! А взимку, напередодні Нового року, щоразу чекаю на свою загибель від гострої пилки або сокири. Люди прикрашають своє житло не думаючи, що я гину.

- Я красива і дуже запашна. Від цього страждаю. Рвуть нас люди, продають букетами, ставлять у вази. Чи надовго вистачить нашої краси і запаху, якщо ми без кореня. Ми намагаємося сховатися від людей у заростях, та марно...

- Що порадимо ?

**3**. Робота з підручником (с.74-75).

* Діти розглядають малюнки та відповідають на питання.
* Слухання і обговорення оповідання.

- Хто з дітей піклується про природу, а хто завдає їй шкоди? Чому?

Перегляд відео “Як поводитись серед природи»

<https://www.youtube.com/watch?v=AX-jwU35bR4>

* + Гра  “Можна -  не  можна “

  Уявіть,  що  ви  опинились  в  лісі.  Пригадайте,   як  слід  там  поводись і   чого   не  можна  робити:

          -   садити  дерева,  квіти;

          -  ламати  гілки  дерев,  кущів;

          -  рвати  багато  квітів;  охороняти  рідкісні  рослин;

          -   охороняти  рідкісні  рослин;

          -  обгороджувати  мурашники;

          -  збивати  гриби  ногами;

          -   ловити  метеликів;

          -   милуватися  красою  природи;

          -  підгодовувати  птахів;

* + Правила поведінки  в  природі:
    1. **Бережи природу.**
    2. **Пам’ятай, що ти в природі – гість.**
    3. **Посади дерево, полий квітку.**
    4. **Нагодуй взимку пташку.**
    5. **Не  засмічуй  ліс,  гай, річку.**
    6. **Шукай здоров’я в природі.**
* Вправа «Мікрофон»
* Що скажеш хлопчику, який стріляє по пташці з рогатки?
* Що скажеш людям, які залишають після себе сміття?
* Що зробите побачивши, що пташеня випало з гнізда?
* У траві ви побачили зайченятко. Чи візьмете ви його додому, щоб піклуватися про нього та доглядати за ним?

**Математика**

Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації. Сума розрядних доданків. Творча робота над задачею. (с.123)

1. Усні обчислення.

* **Завдання 1. (усно)**

1. Робота з лічильними паличками.
2. Актуалізація способів утворення чисел.

* **Завдання 2. (письмово),** 1 – 3 –з коментуванням; 4,5 – самост.

16=10+6 34=30+4 79=70+9

16=15+1 34=33+1 79=78+1

16=17-1 34=35-1 79=80-1

1. Ознайомлення з поняттям «сума розрядних доданків».

* **Завдання 4. (письмово)** (виконати за зразком)

*Висновок.* Сума, у якій подано окремо десятки (*у вигляді круглого числа*) й окремо одиниці, називається сумою розрядних доданків.

1. Розв’язування задач.

* **Завдання 5. (письмово, самостійно)**
* Змініть умову задачі так, щоб вона розв’язувалась дією віднімання.

**Мистецтво**

Театральна подорож. Опера. Балет. Слухання музики П.Чайковського «Танець Феї Драже». Маски. Розігрування казки «Колобок».Виготовлення паперової театральної маски. (с.91-92)

1. Розглянути ілюстрації. Пригадати і заспівати пісню «Семеро гномів».

* Проплескати ритмічний рисунок пісні.

1. Слухання музики П.Чайковського: «Танець Феї Драже» з балету «Лускунчик».

<https://www.youtube.com/watch?v=coPeqFgLfZg>

* Розказати про свої враження від музики.

1. Зробити за уявою чи зразком паперову театральну маску для одного з персонажів казки «Колобок». (с.92)

(Надіслати фото!)

Дотримуватись правил безпечної поведінки з ножицями!

Виготовляти під наглядом дорослих!

**Фізична культура**

Загальнорозвивальні вправи. Вправи для розвитку гнучкості: нахили тулуба в різних напрямках у положенні сидячи, пружинні нахили у положенні сидячи. Рухливі ігри та естафети.