1. Опрацювати § 51.

2. Письмово відповісти на запитання, що після параграфа ( на високий рівень обов’язково рубрика «Поміркуйте»)

3. **Виконати контрольну роботу «Різноманітність рослин». Термін виконання до 24 квітня 2020 року!** (Тему, завдання додано нижче. Роботу оформити на подвійному аркуші, вказавши предмет, тему контрольної, учня (учениці) якого класу, якої школи, своє прізвище та ім’я в родовому відмінку. Контрольну надіслати на перевірку і вкласти в робочий зошит. Вони будуть зібрані після карантину.)

5. Ознайомитись з матеріалом онлайн-уроків на телеканалах News One та ZOOM, або YouTube-каналі Міністерства освіти і науки. Понеділок – 4 урок, четвер - 4 урок. Перший урок розпочинається о 10.00. Заняття тривають по 30 хв.

6. Опрацювати презентацію «Особливості живлення, життєдіяльності та будови грибів: грибна клітина, грибниця, плодове тіло» [https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-osoblivosti-zivlenna-zittedialnosti-ta-budovi-gribiv-gribna-klitina-gribnica-plodove-tilo-12486.html](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fvseosvita.ua%2Flibrary%2Fprezentacia-do-uroku-osoblivosti-zivlenna-zittedialnosti-ta-budovi-gribiv-gribna-klitina-gribnica-plodove-tilo-12486.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFWXk4td5tnnd3Utba8OtS1WhRiqw)

Біологія, 6 клас

**Тема:** **Різноманітність рослин**

 **1 варіант**

**І рівень (кожна правильна відповідь 0.5 балів)**

- Знайдіть одну правильну відповідь

1. Стрічкоподібні, спірально закручені хлоропласти має водорість.

А хламідомонада Б улотрикс В спірогідра Г ламінарія

2. Визначте представника бурих водоростей.

А улотрикс Б ламінарія В спірогідра Г хлорела

3. Визначте структури, за допомогою яких зозулин льон прикріплюється до грунту і поглинає з нього воду.

А головний корінь Б додаткові корені В ризоїди Г бічні корені

4. Укажіть представника голонасінних, який належить до листопадних рослин.

А сосна звичайна Б модрина європейська В ялівець козацький Г ялина європейська

5. Визначте екологічний чинник, без наявності якого неможливе запліднення рослини, які розмножуються спорами. А світло Б вода В висока температура Г вітер

6. Укажіть ознаку, яка точно вказує на приналежність квіткових рослин до одно- чи дводольних.

А тип кореневої системи Б певна життєва форма В кількість сім’ядоль Г жилкування листків

**ІІ рівень (кожна правильна відповідь 0.5 балів)**

- Знайдіть одну правильну відповідь

7. Укажіть групу рослин, представники якої утворюють квітки.

А покритонасінні Б папороті В хвощі Г голонасінні

8. Укажіть групу рослин, до якої належать сосна та ялина.

А мохи Б папороті В хвощі Г голонасінні

9. Укажіть ознаки папоротей.

А не мають коренів В властиве подвійне запліднення

Б розмножуються спорами Г тіло не почленоване на органи

10. Укажіть ознаку покритонасінних, яка дала їм змогу опанувати суходіл краще за інші рослини.

А формування плода Б розмноження насінням В запилення вітром Г здатність до фотосинтезу

11. Укажіть групу водоростей, представники яких можуть проникати в найбільші водні глибини.

А зелені водорості Б бурі водорості В червоні водорості Г діатомові водорості

12. Зазначте групу вищих рослин, у яких переважає статеве покоління.

А мохи Б плауни В хвощі Г папороті

**ІІІ рівень (кожна правильна відповідь 1 бал)**

13. Установіть відповідність між групою рослин та особливостями її будови.

1 зелені водорості А мають генеративний орган - квітку

2 мохи Б мають генеративний орган - шишку

3 голонасінні В мають тільки вегетативні органи

4 покритонасінні Г нестатеве покоління розвивається на особинах статевого

Д тіло не почленоване на вегетативні органи

14. Установіть відповідність між частинами тіла хвоща польового та функціями, які вони здійснюють.

1 весняні пагони А формування насінин

2 літні пагони Б формування статевих клітин

3 бульбочки на кореневищі В накопичення поживних речовин

4 чоловічі та жіночі заростки Г формування спор

 Д здійснення фотосинтезу

15. Визначте характерні ознаки дводольних рослин

Кількість сім’ядоль у зародку Тип кореневої системи Жилкування листків

1 одна 1 стрижнева 1 паралельне, дугове

2 дві 2 мичкувата 2 пірчасте, пальчасте

3 три 3 функцію коренів виконують ризоїди 3 листки не мають жилкування

У кожному стовпчику виберіть цифру, яка відповідає правильній відповіді.

**ІV рівень (кожне завдання 3 бали)**

- Виконати одне із завдань

16. Які ознаки дали змогу покритонасінним краще пристосуватися до різних умов навколишнього середовища порівняно з голонасінними?

17. Порівняйте характерні риси бурих та червоних водоростей. Що в них спільного і що відмінного?