Шановні батьки!

Початок занять в **Google Meet** о **8.30** за посиланням <https://meet.google.com/kne-ieym-mqm>

**РАНКОВА ЗУСТРІЧ**

**19 травня**

**Читання 2 клас**

Як звучить дощ. Е.Зима «Дощі бувають різними». О.Диркавець «Вибіг дощик на дорогу». (с.138-139)

* Прочитати статтю
* Виразно прочитати вірші, відповісти на запитання
* Повторне читання, вправляння у виразному читанні
* Завдання 2 – усно

**Математика**

**2 клас**

Досліджуємо таблицю множення числа 8 та числа 9; таблицю ділення на 8, на 9. (с.136)

<https://www.youtube.com/watch?v=PfouGHUERp8> - тренажер *«Множення числа 7»*

<https://www.youtube.com/watch?v=-a-aU3aKaYw> - тренажер *«Ділення на 7»*

<https://www.youtube.com/watch?v=c439ciwOrCk> - урок

**Завдання 2** – усне і письмове завдання

**Завдання 3, 4** – усно

**Завдання 5, 6** – письмово

**Я досліджую світ**

**2 клас**

Мешканці водойм. Риби. (с.106-107)

<https://www.youtube.com/watch?v=csEv98lUUN0>

Яких тварин називають рибами?

Назвіть частини тіла риби.

Для чого рибам плавники?

* Розглянути малюнки риб
* Відповісти на запитання
* Зошит с.46, завд.1, 3

**РАНКОВА ЗУСТРІЧ**

**19 травня**

**Літературне читання**

**3 клас**

Діагностувальна робота. Робота з літературним твором

*(Фото буде в групі)*

1. Учні читають текст самостійно або пошепки.
2. Після первинного читання тексту, під час його опрацювання учні виконують письмові завдання.

**Математика**

**3 клас**

Дізнаємося про спосіб множення і ділення на 25. Множимо і ділимо на 5, 20, 25. (с.122-123)

**С.122**

**Завдання 1**– уважно опрацювати усно!

**Завдання 2** – письмово *(також прочитати міркування)*

**Приклади 3** – письмово *(три стовпчики)*

**Задача 2** - письмово

**Завдання 3, 4** - письмово

**Я досліджую світ**

**3 клас**

Із джерела починається річка. Природні та штучні водойми. (с.114-115)

Що таке лука?

Яких рослин і тварин луки ви знаєте?

<https://www.youtube.com/watch?v=2d4m3nuf4Nw>

* Прочитати статтю
* Відповісти на запитання