**Шановні батьки!**

О **7.55** необхідно зайти в **Google Meet** за кодом доступу <https://meet.google.com/qdb-zxvi-ckn>

Початок занять о **8.00**. Будь ласка, забезпечте своїй дитині робоче місце, підготуйте підручники (згідно розкладу) та шкільне приладдя.

**19 квітня**

**Навчання грамоти (читання)**

Робота з дитячою книжкою. Н.Забіла «Хатинка на ялинці». Автор. Назва твору. Буква **й**. Читання тексту за Г.Малик. Вибірковий переказ. Співвідношення змісту твору з ілюстрацією.

**І**. Робота з дитячою книжкою. Н.Забіла «Хатинка на ялинці». Автор. Назва твору.

* Підготовка до сприймання казки.
1. Актуалізація знань.
* Як називаються казки написані народом? (народні)
* Як, на вашу думку, будуть називатися казки, написані письменниками? (літературні)
* Сьогодні ми продовжимо ознайомлення з книжками, а саме казками українських письменників.
1. Робота з виставкою книг.
* Які книжки з виставки привернули вашу увагу?
* Хто автор цих книжок?
* Доберіть назву цієї виставки.

 Отже, говоритимемо про життя і творчість Н.Забіли.

*Біографічна довідка.*

 Наталя Львівна Забіла народилась в Петербурзі у дворянській родині, де любили музику, поезію. У 1917 році Наталя Забіла з матір’ю переїхали на Україну, в невелике селище Люботин поблизу Харкова. Сімнадцятирічна Наталя стала вчителькою і одночасно навчалась в харківському інституті народної освіти (на історичному відділі).

 Писати вірші, казки та оповідання Наталя Забіла почала ще в дитинстві.

 Перший вірш, який було надруковано в 1924 році, називався «Війна війні». Найвідомішою книжечкою в тридцяті роки була «Ясоччина книжка», присвячена донці. Наталя Забіла – не лише відома поетеса, але й талановита казкарка.

1. Розгляд обкладинки книжечки Н.Забіли «Хатинка на ялинці».
* Хто автор цієї книжки?
* Як називається книжечка?
* Хто зображений на обкладинці книжки?
* Чи одна казочка у книжці?
* З скількох творів складається книга?
* Де про це можна дізнатися?

Відкрийте зміст, знайдіть казочку «Двоє козенят» - на якій вона сторінці?

* Читання вчителем казки «Двоє козенят».
* Зверніть увагу на ілюстрації з обкладинки
* Чи є на ній герої прослуханої казки?
* Так кого забув намалювати художник?

***Фізкультхвилинка***

* Колективне читання та відтворення прослуханих казок.
* Якими були козенята на початку казки? Знайдіть і прочитайте.
* Співвіднесення прочитаного з малюнком
* Як козенята змінилися в кінці казки? (прочитайте та знайдіть відповідний малюнок)
* На яку казку в українській літературі вона подібна?

**Висновок:** Поважайте моральні цінності.

* Рекомендації для самостійного читання.

Прочитайте з дорослими казочку «Хатинка на ялинці», або «Про півника і курочку».

Подумайте: Чия хатинка виявилась найгостиннішою?

* Рефлексія
* Хто така Наталя Забіла?
* Який її твір ми прочитали?
* Що доброго і цінного є в казках Н.Забіли?

**ІІ.** Буква **й**. Читання тексту за Г.Малик.

* Гра «Яка буква загубилася?»

**Ча\_ка, лі\_ка, \_од, га\_ка, весели\_**.

* Назвіть свої слова з буквою **й**.
* Звуко-буквений аналіз слів *чай, дядько, суниця*.
* Словникова робота.

*Ґанок – зовнішня прибудова (часто крита) при вході до будівлі.*

*Дзумчать – дзижчать.*

*Стріха – солом’яна покрівля даху.*

*Горличка – пташка.*

*Шпарина – щілина, вузький отвір.*

*Цвіркун – комаха.*

* Слухання тексту.
* Про кого розповідається в тексті?
* Перечитування. Читання тексту, виділеного блакитною рискою.

\*Відповісти на запитання. Вибіркове читання.

\*Вибірковий переказ.

\*Співвідношення змісту твору з ілюстрацією.

\*Складання характеристики дядька Йоя.

\*Вправляння в інтонуванні окличного речення.

**Дати відповіді на запитання.**

* Яку букву сьогодні повторили? (**й** – *«йот»*)
* Який звук вона позначає? (*м’який приголосний* [**й**])

**Навчання грамоти (письмо)**

Приголосні звуки: дзвінкі й глухі. Вибіркове списування. Гра «Знайди слово». Буква **й**. Буквосполучення **йо**. Поділ слів на склади для переносу.

* Повторення вивченого.

- Які букви позначають м’якість попереднього приголосного? (***ь, я, ю, є, і***)

- В яких словах заховалися м’які приголосні звуки? Назвіть їх.

*Зяблик, груша, ведмідь, весна, ліс, вишні, синє, лисиця.*

Переглянути відеоурок за посиланням.

<https://www.youtube.com/watch?v=H6e2hK6Jsk0>

* Виконання завдань у навчальному посібнику (с.9).

**Завдання 1, 4 (усно)**

**Завдання 2, 3 (письмово)**

* Виконання завдань у навчальному посібнику(с.11).

**Завдання 1, 2 (усно)**

**Завдання 3, 4, 5 (письмово)**

**Математика**

Додаємо і віднімаємо число 1. Складене іменоване число. Визначення довжини відрізків. Розв’язування задач.

Переглянути відеоурок за посиланням.

<https://www.youtube.com/watch?v=AfOcLanGu80>

* 1. Повторення вивченого.
* Розв’язування «ланцюжка» прикладів.

 **Завдання 1. (усно)**

* Усна лічба.

**Завдання 2. (усно)**

* 1. Ознайомлення з додаванням та відніманням числа 1 під час роботи з числами першої сотні.
* Повторення правил.

При додаванні одиниці отримаємо наступне число.

При відніманні одиниці отримаємо попереднє число.

* **Завдання 3. (письмово)**

*Висновок.* *До будь-якого числа додати 1 означає отримати наступне до нього число; від будь-якого числа відняти 1 означає отримати попереднє до нього число.*

 **3.**Закріплення вивченого.

* Розв’язування прикладів з коментуванням.

**Завдання 3. (письмово)**

 **4.**Ознайомлення зі складеним іменованим числом.

**Завдання 4. (письмово)**

13см=10см+3см=1дм3см

У числі сантиметрів дециметрів стільки, скільки десятків; окремих сантиметрів стільки, скільки одиниць.

* Замінити просте іменоване число складеним.

16см=□дм□см 18см=□дм□см

43см=□дм□см 25см=□дм□см

 **5**.Розв’язування задач.

* **Завдання 5. (письмово, самостійно)**

*Записати: Задача, нижче короткий запис до неї, нижче Розв’язання*, нижче Відповідь:).