Шановні батьки!

Початок занять в **Google Meet** о **9.30** за посиланням <https://meet.google.com/kne-ieym-mqm>

**РАНКОВА ЗУСТРІЧ**

**18 квітня**

**Читання 2 клас**

«Вербна неділя (за О.Кротюк). М.Хоросницька «Тоненьким прутиком». Т.Строкач «Котики вербові». (с.126-127)

* Виразне читання тексту
* Відповісти на запитання
* Повторне читання
* Виразне читання віршів
* Відповісти на запитання, вибіркове читання
* Вправляння у виразному читанні
* Вивчити напам’ять один із віршів

**Математика**

**2 клас**

Знаходимо невідомий множник; невідоме ділене або дільник. (с.121)

<https://www.youtube.com/watch?v=I1K3CYSEMAQ>

**Повторити правила!**

* Як знайти невідомий множник?
* Як знайти невідоме ділене?
* Як знайти невідомий дільник?

**Приклади 4** - письмово

**Задача 5** – 1), 2) письмово; 3) усно

**Українська мова**

**2 клас**

Розвиток зв’язного мовлення. Створення й написання продовження казки І.Мацко «Загублена писанка» за початком і малюнками, (Підр.с.94, зошит с.45-48)

**РАНКОВА ЗУСТРІЧ**

**18 квітня**

**Літературне читання**

**3 клас**

Діагностувальна робота. Перевірка навички читання мовчки (письмово).

*(Підготувати зошит з читання або окремий аркуш. Текст і завдання будуть у групі. Учень, який не зможе приєднатися на урок, виконує завдання за інструкцією.)*

**Інструкція щодо виконання діагностувальної роботи «Читання мовчки» дистанційно.**

**Прочитай уважно!**

1. Візьми двійний аркуш паперу та ручку.
2. Також Вам треба буде годинник.
3. За вказівкою дорослого: **“Почали читати!”** – учень/учениця заглиблюються в читання. Через 3 хвилини дорослий говорить: **“Зупинились!”.**
4. Кожний з учнів записує вчителю (НЕ НА АРКУШ, а в ОСОБИСТЕ ПОВІДОМЛЕННЯ) речення, на якому він зупинився.
5. Далі учень спокійно дочитує до кінця текст.
6. Після 1 разу читання тексту учень виконує на окремому аркуші завдання.
7. Завдання не переписувати, а позначати номер завдання (цифру), крім 5 і 6.

Оформлення діагностувальної роботи в зошиті (на аркуші):

 **Діагностувальна робота**

**Читання мовчки**

**Велосипед для Катрусі**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**Математика**

**3 клас**

Відкриваємо спосіб множення трицифрового числа на одноцифрове. (с.88-89)

Вивчаємо правило ділення суми на число. (с.90-91)

**С.88-89 Завдання 2, 3**– уважно опрацювати усно!

  **Приклади 4, 5** – письмово *(по два стовпчики)*

 **Завдання 8** – уважно опрацювати усно! **Запам’ятати правило!**

**С.90-91 Завдання 1–** письмово

**Завдання 3, 4** – уважно опрацювати усно!

**Задача 5 –** письмово *(двома способами)*

**Завдання 6** – усно

**Завдання 7, 8 –** письмово *(по два стовпчики)*

**Українська мова**

**3 клас**

Побудова простих речень. Мої навчальні досягнення. (Підр.с.132, зошит с.40-43)

**Впр.337, 338 –** письмово