**5 клас**

**Українська мова**

**Перейти за покликанням** [**https://meet.google.com/ggz-qshq-bfx**](https://meet.google.com/ggz-qshq-bfx) **о 09:05**

**(початок уроку о 09:10)**

***18 лютого***

***Класна робота***

**Тема:** Пунктуаційна помилка та її умовне позначення

**Завдання:**

**Вправа 1.** З поданих речень виписати: **розповідні, питальні, спонукальні.**

Україна є незалежною державою. Державною мовою в Україні є українська мова. Люби свій край! Як океан, глибока, твоя любов нехай не тоне в млі!  Що для мене рідна мова? Весняний пташиний спів? Гомін тихої діброви? Чи віночок дивних слів?

**Пригадайте:**

Який розділ мовознавства вивчає правила вживання розділових знаків?

***Пунктуаційна помилка*** — це пропущений розділовий знак, зайвий розділовий знак або заміна розділового знака, якого вимагає правило, іншим знаком.

Будь-яка пунктуаційна помилка змінює зміст висловлювання.

Порівняймо:

*1. Радісно зустрічай день новий — настрій так багато важить.*

*2. Радісно зустрічай день — новий настрій так багато важить.*

Уникнути пунктуаційних помилок допомагає добре знання синтаксичних правил, виразне читання, правильне інтонування речень.

***До пунктуаційних помилок відноситься:***

1) неправильна розстановка розділових знаків;

2) уживання одного розділового знака замість іншого;

3) відсутність розділового знака в середині або наприкінці речення.  
Позначається пунктуаційна помилка на полях **V.**

**Вправа 2.** Знайти і виправити пунктуаційні помилки

Скільки з’явилося нових квіток. Уже відцвіли блакитні проліски, а в кущиках свіжої трави між деревами розцвіли фіолетові фіалки. Білі рухливі дзвоники конвалій висять на тоненьких ніжках. Пахучі, чудові конвалії ?

**Виконати вправу 429 с. 174.**

**Домашнє завдання:** опрацювати п.40, с.173, виконати вправу 430.