Шановні батьки!

Початок занять в **Google Meet** о **8.30** за посиланням <https://meet.google.com/kne-ieym-mqm>

**РАНКОВА ЗУСТРІЧ**

**17 травня**

**Математика**

**2 клас**

Досліджуємо таблицю множення числа 7; таблицю ділення на 7. (с.134)

<https://www.youtube.com/watch?v=y4Dm6FZzao8> - тренажер *«Множення числа 6»*

<https://www.youtube.com/watch?v=ih3K4nbZKRs> - тренажер *«Ділення на 6»*

Як дізнатися, у скільки разів одне число більше або менше від іншого?

<https://www.youtube.com/watch?v=a4Fe1PZ6qN8> - урок

**Завдання 2** – усне і письмове завдання

**Завдання 3** – усно

**Завдання 4, 5, 6** – письмово

*Зразок до завдання 5. 7<63 у 9 разів*

**Я досліджую світ**

**2 клас**

Мешканці водойм. Риби. (с.106-107)

<https://www.youtube.com/watch?v=BWm_zOtp5PM>

За якою ознакою ти впізнаєш птаха?

З яких частин складається тіло птаха?

* Уважно прочитати статтю, розглянути будову риби *(за малюнком)*
* Відповісти на запитання. **Зошит с.46,** завд.2

**РАНКОВА ЗУСТРІЧ**

**17 травня**

**Математика**

**3 клас**

Дізнаємося про спосіб множення і ділення на 5; 50. (с.118)

**Завдання 1** – уважно опрацювати усно!

**Приклади 2, 3** – письмово

**Рівняння 4** – письмово *(1 і 2 або 3)*

**Задача 5** –письмово *(можна виразом)*

**Я досліджую світ**

**3 клас**

Ясніє в кожній квітці дивина. Екскурсія рідним краєм. (с.111-113)

<https://www.youtube.com/watch?v=aNSwLOIGn6I>

* Прочитати статтю, відповісти на запитання
* Зошит с.42, завд.3,4,5
* Провести спостереження в природі (с.113)