Шановні батьки!

Початок занять в **Google Meet**

о **8.25 – 2 клас**

о **8.35 – 3 клас** за посиланням

<https://meet.google.com/vmo-pxec-dey>

**16 листопада**

**Українська мова**

**2 клас**

Слова, близькі за значенням. (с.41-42)

Навести приклади слів, протилежних за значенням!

**Впр.107** – письмово

* Прочитати правило

**Впр.108** – письмово

**Впр.109** – письмово, **самостійно**

**Завдання** *(будиночок) –* **самостійно**

Навести приклади слів, близьких за значенням!

**Математика**

**2 клас**

Досліджуємо складені задачі на знаходження різниці та суми. (с.52)

**Пригадати!**

Яку задачу називаємо простою? складеною?

**Задача 2** – усно

**Задача 3** – письмово

* Прочитати задачу
* Розбити задачу на прості
* Доповнити схему аналізу
* Скласти план розв’язування
* Записати розв’язання

**Приклади 1** – письмово, **самостійно**

**Завдання 4** – усно, коментуючи

**Завдання 5** – письмово, **самостійно**

**Читання**

**2 клас**

Казка «Бабуся Ввічливість». (с.54-55)

Назвати **ввічливі слова**, які ви знаєте!

* Прочитати виразно казку
* Дати відповіді на запитання
* Виконати завдання
* **Переказати казку**

**Образотворче мистецтво**

**2 клас**

Творчі експерименти. Створення декоративної композиції із насіння рослин. (с.35-36)

Створити творчу роботу з насіння.

**16 листопада**

**Українська мова**

**3 клас**

Іменник як частина мови. (с.58-59)

**Впр.140**

* Виконати усні завдання
* Прочитати і запам’ятати правило!

**Впр. 141**

* Списати
* Виконати завдання на вибір
* Прочитати цікаву інформацію про іменник (с.59)

**Впр. 142** – письмово

Домашнє завдання. Повторити правило, с.58; впр.143, виконати всі завдання.

**Математика**

**3 клас**

Одержуємо частини цілого. (с.80-81)

**Завдання 2** – письмово

* Записати, яку частину виділено
* Що позначає знаменник? чисельник?

**Завдання 3** – письмово, **самостійно**

**Завдання 4, 5, 6 –** усно, коментуючи

**Завдання 8** – письмово

Домашнє завдання. С.81, задача 7 *(записати короткий запис і розв’язання).*

**Літературне читання**

**3 клас**

Т.Череп-Пероганич. Уривки з п’єси «Вітерець і Україна». (с.48-51)

**Пригадайте!**

Що таке п’єса?

* Прочитати визначення, с.48
* Прочитати вступ. Відповісти на запитання 1, 2, с.51
* Прочитати яву четверту. Відповісти на запитання 3-5
* Прочитати прислів’я, пояснити їхній зміст

Домашнє завдання. Виразно читати, с.48-51. Підготуватися до розігрування п’єси.

**Образотворче мистецтво**

**3 клас**

Пташині турботи. Перегляд відеофрагментів з життя та поведінки тварин. Створення композиції «Цікаві моменти пташиного життя взимку». (с.36-39)

<https://www.youtube.com/watch?v=J5rx5QSDGkU>