Шановні батьки!

Початок занять в **Google Meet** о **8.30** за посиланням <https://meet.google.com/kne-ieym-mqm>

**РАНКОВА ЗУСТРІЧ**

**16 травня**

**Читання 2 клас**

Діагностувальна робота. Робота з літературним твором

*(Фото буде в групі)*

**Математика**

**2 клас**

Розв’язуємо складені задачі на кратне порівняння. (с.133)

<https://www.youtube.com/watch?v=y4Dm6FZzao8> - тренажер *«Множення числа 6»*

<https://www.youtube.com/watch?v=ih3K4nbZKRs> - тренажер *«Ділення на 6»*

Як дізнатися, у скільки разів одне число більше або менше від іншого?

<https://www.youtube.com/watch?v=CRDCcmxDog0> – урок

**Завдання 1, 2** – письмово

**Задачі 3** – 1)усно, 2)письмово

**Завдання 4, 5** - письмово

**Українська мова**

**2 клас**

Складання тексту за ілюстрацією. (с.267)

Як відрізнити текст-розповідь від тексту-опису?

**Впр.265, 266** – письмово, **впр.267** *(за бажанням, можна усно)*

**РАНКОВА ЗУСТРІЧ**

**16 травня**

**Літературне читання**

**3 клас**

Гумористичні твори. І.Андрусяк «Хмари».(с.148-149)

* Прочитати виразно статтю
* Виразне читання вірша, відповісти на запитання
* Повторне читання вірша, вправляння у виразному читанні

**Математика**

**3 клас**

Досліджуємо задачі на спільну роботу. (с.117) Виконуємо ділення на двоцифрове число двома способами. (с.118)

**С.117**

**Задачі 1** – усно

**Задачі 2** – письмово

**Приклади 3** *(два стовпчики)***, 4** – письмово

**С.118**

**Приклади 1** – письмово *(два стовпчики)*

**Задачі 2** – письмово

**Задача 3** – усно

**Завдання 4** – письмово *(перший стовпчик)*

**Українська мова**

**3 клас**

Розвиток зв’язного мовлення. Створюю художній опис за поданим зразком, використовуючи інформацію з різних джерел. (Підр.с.149, зошит с.49-51)