**Шановні батьки!**

О **7.55** необхідно зайти в **Google Meet** за кодом доступу <https://meet.google.com/qdb-zxvi-ckn>

Початок занять о **8.00**. Будь ласка, забезпечте своїй дитині робоче місце, підготуйте підручники (згідно розкладу) та шкільне приладдя.

**16 квітня**

**Я досліджую світ**

Весняні турботи тварин. (с.70-71)

1. Хвилинка спостережень.

* Розповіді учнів про спостереження за змінами в природі навесні.

Дати відповідь на запитання.

* Які турботи у тварин навесні?

1. Розповіді учнів про те, як звірі піклуються про своїх малят.
2. Перегляд відеопрезентації «Звірі навесні».

<https://www.youtube.com/watch?v=FMvWf9QJYys>

1. Робота з підручником (с.70-71).
2. Гра «Хто у кого?»

*У ведмедів – ведмежата.*

*У їжаків – їжаченята.*

*У зайців – зайченята.*

*У білки – білченята.*

*У диких кабанів – поросята.*

1. Складання правил поведінки в природі навесні.

Запам’ятай!

* В лісі треба поводитися тихо.
* Не ламати гілки дерев і кущів.
* Не смітити.
* Не галасуйте в лісі і в парку. Це лякає пташок. Вони можуть покинути своє гніздечко.
* Не беріть в руки пташині яйця і пташенят.
* Не забирайте з лісу додому тварин.
* Не паліть суху траву! Там можуть бути зайченята.

**Математика**

Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні. Творча робота над задачею. (с.121)

Дати відповідь на запитання.

* Яке число зайве? Поясніть. ***34, 67, 80, 5, 14, 91, 28.*** (*5 – одноцифрове*)
* Знайдіть зайве число після вилучення 5. (*80 – кругле число*)
* Запишіть у порядку зростання числа, що залишилися.

Розпочати писати в 11 клітинці *16 квітня (крапки не ставимо)*

Нижче посередині записати *Класна робота (крапки не ставимо)*

* Каліграфічна хвилинка.
* Практичні вправи з лічильними паличками.
* Утворіть число 19 (54, 21, 49).
* Скільки в цьому числі десятків? одиниць?

Переглянути відеоурок за посиланням.

<https://www.youtube.com/watch?v=jWOGiKcaoOg>

* **Завдання 1. (усно)**
* **Завдання 3,4. (письмово)**

Повторити правила знаходження невідомих компонентів арифметичних дій. (форзац 1 підручника)

**Завдання 5. (письмово)**

53-50=3 48-8=40 60+2=62

27-20=7 27-7=20 25-5=20

Розв’язування задач. Творча робота над задачами.

**Завдання 6. (письмово)**

* Про кого йдеться у задачі?
* Скільки на сонечку грілося крабів?
* Скільки на сонечку грілося черепах?
* Що позначає число 12? Число 2?
* Поміркуйте, яке запитання можна поставити до умови задачі, щоб розв’язанням був вираз 12-2; вираз 12+2? *(На скільки більше крабів грілося на сонечку, ніж черепах?* або *На скільки менше черепах грілося на сонечку, ніж крабів? Скільки всього тварин грілося на сонечку?)*

(*Записати: Задача, нижче короткий запис до неї, нижче розв’язання*).

**Дизайн і технології**

Конструювання найпростіших виробів. Весняні птахи. (с.72-73)

Дотримуватись правил безпечної поведінки з ножицями!

Виготовляти під наглядом дорослих!