15.11.2021

Початок уроку о 10: 05

Код приєднання sdh-emhd-mnt

Тема: **Часи дієслова. Тренувальні вправи**

**1 Виконати вправу 1:**

1)виписати дієслова, визначити їх вид і час;  
2) зробити синтаксичний розбір п’ятого  речення.  
1. У дохристиянські часи писанка виконувала роль оберега.

2. Наші предки вірили у її магічну силу.

3. Глиняні писанки, якими виганяли злі сили, були знайдені в давніх похованнях.

4. В Україні археологи виявили близько двадцяти міст, які були центрами виготовлення цього чудо-витвору.

5. Зберігати звичай писанкарства – наш обов’язок (За О.Воропаєм).

**2. Виконати тест .  
І  
1. Завершіть подане твердження.**  
Дієслова у формі теперішнього та майбутнього часу змінюються за ...  
а) особами і родами;  
б) родами і числами;  
в) особами і числами;  
г) числами і відмінками;  
ґ) родами, числами і відмінками.  
**2. У якому рядку всі дієслова вжито у формі теперішнього часу?**  
а) Полощу, думаю, мріють, спиш, турбується;  
б) дивишся, бігли, спізнишся, радиш, зрізав би;  
в) глянь, відійти, посміхається, лунатимуть, світи;  
г) прибіг, перевірила, допомагатимуть, плете, відплив;  
ґ) слухаю, відчувають, ревіла, подорожували, відцвітає.  
**3. Укажіть речення, у якому вжито дієслово у  2-ій особі однини теперішнього часу.**  
а) Красо України, Подолля! Розкинулось мило, недбало (Леся Українка).  
б) І лічить досі літа зозулине кування (В.Сосюра).  
в) Співай, щасливий жайворонку, у піднебессі! (Є.Гуцало).  
г) Вузлуваті натруджені дуби важко розкинули нерухомі шатра (М.Стельмах).  
ґ) Край берега, у затишку, прив’язані човни (Л.Глібов).  
**4. У якому рядку усі дієслова мають граматичне значення 3-ої особи множини?**  
а) Ходитимуть, будуть відпочивати, нехай стоять, відчиніть, стань;  
б) чекають, проклинають, підіймають, зустрічають, здається;  
в) дихають, вирізьблюють, відпочивають, звертаються, заходять;  
г) засівають, няньчать, позичають, говоріть, нехай кроять;  
ґ) підійшов би, відчув, нехай виконують, мовчать, нехай рятує..  
**5. Укажіть рядок, у якому правильно вказано, як змінюються дієслова у формі минулого часу:**  
а) за числами і особами;  
б) за числами, особами і родами;  
в) за особами;  
г) за родами;  
ґ) за числами і в однині за родами. **6. У якому рядку всі дієслова вжито у формі минулого часу?**  
а) Знайшов, підпорядкувала, злетіло, скинув, кричав;  
б) співаючи, засумував, згорів би, слухаю, відчинив;  
в) шукаю, затримав, вилетів, гомониш, зловіть;  
г) марить, вилляв, принести, провокував, любується;  
ґ) приніс, кинув, чекатиму, випрасував, закохався.

**ІІ. Тестові завдання на встановлення відповідності**  
До кожного рядка, позначеного цифрою, доберіть відповідник, позначений буквою  
1. Установіть відповідність між дієсловами та часовими формами, до яких вони належать.  
1) Спішу;                                      
2) буду виконувати;                    
3) співала;                                    
4) виконаю;                                  
5) співатиму.

А) Минулий час;  
Б) майбутній час (проста форма);  
В) теперішній час;  
Г) майбутній час (складна форма);  
Ґ) майбутній час (складена форма)

Д) теперішній час у значенні минулого.  
  
**2. Установіть відповідність між дієсловами та їх граматичними категоріями: особами й числами.**  
1) Слухаєш;                                  
2) читатимемо;                             
3) жаліють;                                   
4) заперечуєте;                              
5) йду.                                           
А) Перша особа множини;  
Б) друга особа однини;  
В) друга особа множини;  
Г) третя особа множини;  
Ґ) перша особа однини;  
Д) третя особа однини.

**3. Установіть відповідність між дієсловами та їх граматичними категоріями виду й часу.**  
1) Керує;                                        
2) відспівав;                                  
3) розпочне;                                  
4) лунатиме;                                  
5) писав.                                        
А) Доконаний вид, минулий час;  
Б) недоконаний вид, теперішній час;  
В) недоконаний вид, майбутній час;  
Г) доконаний вид, майбутній час;  
Ґ) доконаний вид, теперішній час;

Д) недоконаний вид, минулий час.

**4. Установіть відповідність між дієсловами та їх граматичними категоріями  часу, роду, особи, числа.**  
1) Роблять;                                        
2) розтоптав;                                     
3) буду шкодувати;                          
4) висушила;                                     
5) знатимете.                                      
А) Майбутній час, друга особа, множина;  
Б) майбутній час, перша особа однини;  
В) теперішній час, третя особа множини;  
Г) майбутній час, перша особа множини;  
Ґ) минулий час, жіночий рід, однина;  
Д) минулий час, чоловічий рід, однина.

**5. Установіть відповідність між дієсловами та їх граматичними категоріями  часу, роду, особи, числа, виду, перехідності/неперехідності.**  
1) Шкодую за минулим;                  
2) закують зозулі;                             
3) слухаємо музику;                         
4) вивчив поезію;                              
5) умилися в річці.

А) Майб. час, третя ос., множ., док. вид, неперехідне;  
Б) теп. час, перша ос., множ., недок. вид, неперехідне;  
В) мин.час, чол. рід, одн., док. вид, перехідне;  
Г) теп. час, перша ос., одн., недок. вид, перехідне;  
Ґ) мин. час, сер. рід, одн., док. вид, неперехідне;  
Д) теп. час, перша ос., одн., недок. вид, неперехідне.

**6. Установіть відповідність між дієсловами та способами, до яких вони належать.**  
1) Ввійдіть;                                        
2) слухав би;                                      
3) відпочивай;                                    
4) нехай скажуть;                              
5) ловити.                                           
А) Умовний;  
Б)  інфінітив;  
В) наказовий (без частки);  
Г)  наказовий (з часткою);  
Ґ)  дійсний;  
Д) у значенні наказового вжитий дійсний спосіб.  
  
**3. Утворити від складеної форми майбутнього часу складну. 2–3 форми ввести в речення, ускладнені однорідними членами.**

Буде радіти, буду стояти, будемо служити, будемо будувати, будемо захищати.

**4. Домашнє завдання:** **Утворити всі форми майбутнього часу від на-ведених дієслів.**

Писати, передбачати, бігати, спати, слухати, летіти, умитися, заглядати.