15.11.2021

Початок уроку о 10: 05

Код приєднання sdh-emhd-mnt

Тема: **Часи дієслова. Тренувальні вправи**

**1 Виконати вправу 1:**

1)виписати дієслова, визначити їх вид і час;
2) зробити синтаксичний розбір п’ятого  речення.
1. У дохристиянські часи писанка виконувала роль оберега.

2. Наші предки вірили у її магічну силу.

3. Глиняні писанки, якими виганяли злі сили, були знайдені в давніх похованнях.

4. В Україні археологи виявили близько двадцяти міст, які були центрами виготовлення цього чудо-витвору.

5. Зберігати звичай писанкарства – наш обов’язок (За О.Воропаєм).

**2. Виконати тест .
І
1. Завершіть подане твердження.**
Дієслова у формі теперішнього та майбутнього часу змінюються за ...
а) особами і родами;
б) родами і числами;
в) особами і числами;
г) числами і відмінками;
ґ) родами, числами і відмінками.
**2. У якому рядку всі дієслова вжито у формі теперішнього часу?**
а) Полощу, думаю, мріють, спиш, турбується;
б) дивишся, бігли, спізнишся, радиш, зрізав би;
в) глянь, відійти, посміхається, лунатимуть, світи;
г) прибіг, перевірила, допомагатимуть, плете, відплив;
ґ) слухаю, відчувають, ревіла, подорожували, відцвітає.
**3. Укажіть речення, у якому вжито дієслово у  2-ій особі однини теперішнього часу.**
а) Красо України, Подолля! Розкинулось мило, недбало (Леся Українка).
б) І лічить досі літа зозулине кування (В.Сосюра).
в) Співай, щасливий жайворонку, у піднебессі! (Є.Гуцало).
г) Вузлуваті натруджені дуби важко розкинули нерухомі шатра (М.Стельмах).
ґ) Край берега, у затишку, прив’язані човни (Л.Глібов).
**4. У якому рядку усі дієслова мають граматичне значення 3-ої особи множини?**
а) Ходитимуть, будуть відпочивати, нехай стоять, відчиніть, стань;
б) чекають, проклинають, підіймають, зустрічають, здається;
в) дихають, вирізьблюють, відпочивають, звертаються, заходять;
г) засівають, няньчать, позичають, говоріть, нехай кроять;
ґ) підійшов би, відчув, нехай виконують, мовчать, нехай рятує..
**5. Укажіть рядок, у якому правильно вказано, як змінюються дієслова у формі минулого часу:**
а) за числами і особами;
б) за числами, особами і родами;
в) за особами;
г) за родами;
ґ) за числами і в однині за родами. **6. У якому рядку всі дієслова вжито у формі минулого часу?**
а) Знайшов, підпорядкувала, злетіло, скинув, кричав;
б) співаючи, засумував, згорів би, слухаю, відчинив;
в) шукаю, затримав, вилетів, гомониш, зловіть;
г) марить, вилляв, принести, провокував, любується;
ґ) приніс, кинув, чекатиму, випрасував, закохався.

 **ІІ. Тестові завдання на встановлення відповідності**
До кожного рядка, позначеного цифрою, доберіть відповідник, позначений буквою
1. Установіть відповідність між дієсловами та часовими формами, до яких вони належать.
1) Спішу;
2) буду виконувати;
3) співала;
4) виконаю;
5) співатиму.

А) Минулий час;
Б) майбутній час (проста форма);
В) теперішній час;
Г) майбутній час (складна форма);
Ґ) майбутній час (складена форма)

Д) теперішній час у значенні минулого.

**2. Установіть відповідність між дієсловами та їх граматичними категоріями: особами й числами.**
1) Слухаєш;
2) читатимемо;
3) жаліють;
4) заперечуєте;
5) йду.
А) Перша особа множини;
Б) друга особа однини;
В) друга особа множини;
Г) третя особа множини;
Ґ) перша особа однини;
Д) третя особа однини.

**3. Установіть відповідність між дієсловами та їх граматичними категоріями виду й часу.**
1) Керує;
2) відспівав;
3) розпочне;
4) лунатиме;
5) писав.
А) Доконаний вид, минулий час;
Б) недоконаний вид, теперішній час;
В) недоконаний вид, майбутній час;
Г) доконаний вид, майбутній час;
Ґ) доконаний вид, теперішній час;

Д) недоконаний вид, минулий час.

**4. Установіть відповідність між дієсловами та їх граматичними категоріями  часу, роду, особи, числа.**
1) Роблять;
2) розтоптав;
3) буду шкодувати;
4) висушила;
5) знатимете.
А) Майбутній час, друга особа, множина;
Б) майбутній час, перша особа однини;
В) теперішній час, третя особа множини;
Г) майбутній час, перша особа множини;
Ґ) минулий час, жіночий рід, однина;
Д) минулий час, чоловічий рід, однина.

**5. Установіть відповідність між дієсловами та їх граматичними категоріями  часу, роду, особи, числа, виду, перехідності/неперехідності.**
1) Шкодую за минулим;
2) закують зозулі;
3) слухаємо музику;
4) вивчив поезію;
5) умилися в річці.

А) Майб. час, третя ос., множ., док. вид, неперехідне;
Б) теп. час, перша ос., множ., недок. вид, неперехідне;
В) мин.час, чол. рід, одн., док. вид, перехідне;
Г) теп. час, перша ос., одн., недок. вид, перехідне;
Ґ) мин. час, сер. рід, одн., док. вид, неперехідне;
Д) теп. час, перша ос., одн., недок. вид, неперехідне.

**6. Установіть відповідність між дієсловами та способами, до яких вони належать.**
1) Ввійдіть;
2) слухав би;
3) відпочивай;
4) нехай скажуть;
5) ловити.
А) Умовний;
Б)  інфінітив;
В) наказовий (без частки);
Г)  наказовий (з часткою);
Ґ)  дійсний;
Д) у значенні наказового вжитий дійсний спосіб.

**3. Утворити від складеної форми майбутнього часу складну. 2–3 форми ввести в речення, ускладнені однорідними членами.**

Буде радіти, буду стояти, будемо служити, будемо будувати, будемо захищати.

**4. Домашнє завдання:** **Утворити всі форми майбутнього часу від на-ведених дієслів.**

Писати, передбачати, бігати, спати, слухати, летіти, умитися, заглядати.