**Шановні батьки!**

О **7.55** необхідно зайти в **Google Meet** за кодом доступу <https://meet.google.com/qdb-zxvi-ckn>

Початок занять о **8.00**. Будь ласка, забезпечте своїй дитині робоче місце, підготуйте підручники (згідно розкладу) та шкільне приладдя.

**15 квітня**

**Навчання грамоти (читання)**

Казочка про писанку. Розвиток мовлення за темою «Великдень». Закріплення навичок читання.

1. Розчитування.

Дати відповіді на запитання.

* Що є найголовнішим символом Великодня на Україні? (*Писанка*)
* Що означає це слово? *(«Писанка» походить від слова «писати», тобто прикрашати орнаментом)*. Покриваючи фарбами та знаками-символами шкарлупу яйця, люди ніби захищали життя, яке зберігалося всередині, від злих сил.

1. Робота над текстом «Казочка про писанку».

* Слухання.
* Коли трапилася описана пригода?
* Як звали дівчинку?
* Перечитування. Читання тексту, виділеного блакитною рискою.
* До кого потрапила писанка?
* Що ще поклала Катруся у великодній кошик?
* До якого свята розписують писанки?

1. Розвиток мовлення.

* Розкажи, як святкують Великдень у твоїй родині?

**Навчання грамоти (письмо)**

Урок розвитку зв’язного мовлення. Добра мишка і горошина. Продовження казки. Складання речень за малюнками. (с.16-17) Приголосні звуки: тверді та м’які. Використання знака м’якшення(**ь**) та букв **я**, **ю**, **є**, **і** для позначення м’якості приголосних звуків. Складання речень за зразком. (с.7)

* Повторення вивченого.

**Дати відповіді на запитання.**

* Скільки голосних звуків є в українській мові? Назвіть їх.
* Скількома буквами вони позначаються на письмі? Назвіть їх.
* Скільки букв в українській абетці?
* Виконання завдань в зошиті (с.7).

**Завдання 1, 2 (письмово)**

* Розвиток зв’язного мовлення (с.16-17)

\*Прочитати казку.

\*Дати відповіді на запитання.

\*Придумати продовження казки (*за допомогою малюнків*).

\*Скласти речення до кожного малюнка. Записати.