Шановні батьки!

Початок занять в **Google Meet** о **8.45** за посиланням <https://meet.google.com/kne-ieym-mqm>

**15 лютого**

**Українська мова**

**2 клас**

Службові слова в реченні. (с.77-78)

**Повторити правило!** (с.75)

**Впр.198** – письмово

* Скласти речення із службовими словами
* **Прочитати і** **запам’ятати правило!**

**Впр.199** – письмово, підкреслити прийменники

**Впр.200** – письмово (вставити прийменники)

**Математика**

**2 клас**

Додаємо і віднімаємо різними способами. (с.99)

**Приклади 1, 2** - письмово

**Задача 3** – письмово (дібрати короткий запис, розв’язати задачу)

**Завдання 4** - письмово

**Читання 2 клас**

Узагальнення за розділом. (с.92-108)

Перечитати твори, які найбільше сподобалися.

**Образотворче мистецтво**

**2 клас**

Підводні мандри. Фантазійна композиція «Медузи» або «Восьминіжки». (с.68, 70)

На аркуші блакитного паперу виконати фантазійну композицію «Медузи» або «Восьминіжки» (фломастери або маркери)

**15 лютого**

**Українська мова**

**3 клас**

Дієслова-синоніми. (с.110-1110

Що таке **антоніми**?

**Впр.277** – виконати усні і письмове завдання

Що таке **синоніми**? (Скористатися Допомогою)

**Впр.278** – письмово

**Впр.279** – виконати усні і письмове завдання

Домашнє завдання. Повторити правило с.28, впр.280 с.111.

**Математика**

**3 клас**

Діагностувальна робота. (Зошит с.19-20)

(Розв’язання **задачі 6** можна записати діями або виразом, короткий запис – у вигляді таблиці)

**Літературне читання 3 клас**

Н.Карпенко «Зимові прикмети у віршах». В.Моруга «Нічка-новорічка». (с.106-107)

* Виразне читання вірша
* Відповісти на запитання (вибіркове читання)
* Виразне читання вірша
* Розшифрувати ребус

Домашнє завдання. Виразно читати вірші, с.106-107.

**Образотворче мистецтво**

**3 клас**

Портрет у мистецтві. Поняття «портрет». Малювання портрету «Мій найкращий друг». (с.78-80)

Виконати портрет подруги (друга) (матеріали за вибором).