**Шановні батьки!**

О **7.55** необхідно зайти в **Google Meet** за кодом доступу <https://meet.google.com/qdb-zxvi-ckn>

Початок занять о **8.00**. Будь ласка, забезпечте своїй дитині робоче місце, підготуйте підручники (згідно розкладу) та шкільне приладдя.

**14 квітня**

**Навчання грамоти (читання)**

Ознайомлення з навчальним посібнико «Українська мова». Відтворення діалогів з твору С.Козлова «Звуки і голоси». (с.4)

1. Повторення.
* Читання тексту (с.71, буквар).
* Гра «Упіймайте» слова з апострофом.

*Сім’я, буряк, любисток, бур’ян, в’юн, солов’ї, зорі, дерев’яний.*

* Звуко-буквений аналіз слова *м’яч.* **[*****-* = •** - **]**
* Перед якими буквами ставиться апостроф? (я, ю, є, ї)
1. Робота над текстом «Звуки й голоси».
* Поміркуйте, про що можуть розмовляти їжачок і ведмедик. Уявіть їх.
* Слухання.
* Про які звуки і голоси говорив їжачок?
* Гра «Бджілки». Самостійне напівголосне читання казки учнями.
* Виберіть правильний варіант та доповніть відповідь.

•Хто головні герої казки? (*Їжачок і жабка; їжачок і ведмедик*)

•Хто вмів слухати звуки й голоси? (*Ведмедик, їжачок*)

•Чий голос почув їжачок спочатку? (*Жабки, зяблика*)

•Що припас ведмедик для їжачка? (*Меду, яблучка*)

* Робота за малюнком (с.4)

Відповісти на запитання внизу малюнка.

— Що намалював художник? Складіть речення.

* Театралізація.

— Розіграйте розмову головних героїв за змістом малюнка.

* Гра «Слово в слові заховалось».

— Знайдіть у слові грибочки два слова.

***Грибочки****: гриб, бочки, боки, гори, риби, гриби, бик, бички.*

**Навчання грамоти (письмо)**

Абетка. Звуки та букви. Голосні та приголосні. Розташування слів за абеткою.

* Повторення вивченого.

**Дати відповіді на запитання.**

* Які є форми мовлення?
* З чого складається мовлення?
* З чого складається речення?
* Як починаємо писати речення?
* Які знаки можуть стояти у кінці речень?
* З чого складається речення?
* Як пишуться слова у реченнях?
* З чого складаються слова?
* Якими є звуки за звучанням?
* Скільки є голосних звуків?
* Якими можуть бути приголосні звуки?
* Чим позначаємо звуки на письмі?
* Які є букви?
* Виконання завдань в зошиті (с.5).

**Завдання 1. (письмово)**

Голосних звуків є **6** : [**а**], [**о**], [ **у** ], [ **и** ], [ **е** ], [ **і** ].

Їх позначають **10 букв**: **а**, **о**, **у**, **и**, **е**, **ї**, **я**, **ю**, **є**, **ї**.

**Завдання 2. (письмово)**

*Ананас, банан, вишні, груша,зірка,полуниця, яблуко.*

**Завдання 3. (письмово)**

*Яблучко, грибочки.*

Звуки: [**а**], [ **у** ], [**о**]; [ **и** ], [**о**], [ **и** ].

**Запам’ятати!**

**Абетка, азбука, алфавіт** – це букви, розташовані в усталеному порядку.

**В українській абетці 33 букви**.

Голосних звуків є **6** : [**а**], [**о**], [ **у** ], [ **и** ], [ **е** ], [ **і** ].

Їх позначають **10 букв**: **а**, **о**, **у**, **и**, **е**, **ї**, **я**, **ю**, **є**, **ї**.

**Математика**

Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні. Обчислення виразів за схемами (с.120).

Дати відповіді на запитання.

* Назвіть круглі числа та кількість десятків у кожному з них.
* Назвіть числа до 20 в прямому та зворотному порядках.
* Назвіть числа першого (*другого, четвертого, шостог0…*) десятка.
* Назвіть усі числа, що містять 7 десятків (70,71,72,73,74,75,76,77,78,79); що містять 6 одиниць (6,16,26,36,46,56,66,76,86,96).
* Назвіть попереднє і наступне числа до числа 19 (40,57,99,60…).
* Робота в зошиті.

Розпочати писати в 11 клітинці *14 квітня (крапки не ставимо)*

Нижче посередині записати *Класна робота (крапки не ставимо)*

Нижче написати, відступивши від краю 1 клітинку. М.д. (Математичний диктант)

\*Запишіть найбільше одноцифрове число.

\*Найменше двоцифрове число збільшіть на 50.

\*Запишіть найбільше двоцифрове число.

\*Запишіть числа, що містять: 3 десятки і 4 одиниці; 1 десяток і 5 одиниць; 5 одиниць; 5 десятків і 9 одиниць; 8 десятків.

\*Запишіть числа, що більші за 15, еле менші, ніж 22.

\*Запишіть числа: двадцять чотири, п’ятдесят сім, шість, сорок дев’ять, вісімдесят. Підкресліть у них однією рискою одиниці, двома рисками – десятки.

- Розташуйте числа в порядку зростання: 36,17,58,22,40,84,63,97.

- Розташуйте числа в порядку спадання: 17,22, 36,40,58,63,84,97.

Переглянути відеоурок за посиланням.

<https://www.youtube.com/watch?v=3Jiztwhybww>

* Опрацювання способу додавання.

**Завдання 2. (письмово)**

* Опрацювання способу віднімання десятків та одиниць.

**Завдання 3. (письмово)**

* Розв’язування задач за варіантами.

***1-й в.*** *У магазин завезли 40кг апельсинів, а ківі – на 8 кг більше. Скільки кілограмів ківі привезли в магазин?*

***2-й в.*** *У кінотеатрі 78 місць. Продали на сеанс 70 квитків. Скільки вільних місць залишилося в кінотеатрі?*

***3-й в.*** *У першому класі 32 учня,а у другому – на 2 учня менше. Скільки учнів у другому класі?*

**Фізична культура**

Загальнорозвивальні вправи. Вправи для розвитку координації: пересування по підвищеній і обмеженій за площиною опорі; подолання природних перешкод. Рухливі ігри та естафети.

Вправи для розвитку координації

1.В. п.-о.с., руки на пояс.

Нахили голови вправо, вліво, вперед, назад.

2. В.п.- руки до плечей, колові оберти зігнутими в ліктях руками вперед, назад.

3. В.п.- о.с., руки в сторони (сжаті в кулачки), на 1-2-3 – розвести руки в сторони, на 4 – зігнути руки до плечей, м’язи напружити.

 4. В.п. – стійка ноги нарізно. Руки зігнуті вертикально в ліктях.

На 1 – поворот вліво, на 2 – лікті звести разом,

на 3 -4 – те ж вправо.

5. В.п. – стійка ноги нарізно. Руки за спину. 1-2 – повороти тулуба вліво, 3-4- повороти тулуба вправо.

6. В.п. – стійка ноги нарізно.

1-2 – прямі руки вгору, ліва нога назад на носок, прогнутися в тулубі

3-4- прямі руки вгору, права нога назад на носок, прогнутися в тулубі.

7. В.п. –о.с.

1-2 – присід, руки вперед,

3-4 –о.с.

8. Ходьба на місці. Вправи на відновлення дихання. В.п. – руки через сторони вгору – вдих. Опустити руки вниз – видих.