14.02.2022

Початок уроку об **11.15**.

Код приєднання dvw-sjfw-xgc

Тема: **Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях**

1. **Опрацювати матеріал параграфа 21.**
2. **Встановити відповідності:**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) Безособове речення;* | 1. Учітесь, читайте, і чужому научайтесь, і свого не цурайтесь.
 |
|  *2) Означено-особове речення;*  | 1. Весною та влітку в селах прокидаються рано.
 |
| *3) Узагальнено-особове речення;*  | 1. Чутно плескіт у ставочку.
 |
| *4) Називне речення;*  | 1. Ой, який чудовий Дніпро-Славута
 |
| *5)Неозначено-особове речення;*  | 1. Десять раз подумай, а раз скажи.
 |
| *6) Речення двоскладне* | 1. Оксана пішла до криниці по воду, а Оленка – збирати огірки на городі.
 |

**3. Прочитайте, випишіть неповні речення і охарактеризуйте їх за схемою: а) односкладне чи двоскладне неповне; б) який член речення опущений чи домислюється; в) тип неповного речення.**

1. Море, і чайки, і ми — все навкруги раділо: море — тому, що над хвилями зникла імла; чайка — тому, що іскрилося сонце на крилах; ми — бо дорога на грань Кара-Дагу звела. (М. Нагнибіда) 2. Полум'яний красень місяць схилився у вікно. (П. Ксенко) 3. Шелест лісу. 4. Сніжинки, сніжинки надворі, а в серці моєму весна. (В. Сосюра) 5. Я з Яковом прямували на північ, а наші друзі — на схід. (Ю. Збанацький)

**4. Вибірково-розподільна робота**

* Прочитати речення. Визначити в них функцію тире. Вписати номери речень у відповідну колонку таблиці.

|  |  |
| --- | --- |
| Тире між підметом і присудком | Тире на місці пропущеного члена речення |
|   |   |

1. Маріїнський палац у Києві — пам’ятка історії, містобудування й архітектури (О. Ламонова). 2. Парк «Софіївка» — це поєднання штучних водоспадів, гірських вершин, каналів, ставків із фонтанами, павільйонів, скульптур і мармурових статуй античних богів і богинь, філософів і поетів (О. Седак). 3. Марія Приймаченко — майстер українського декоративного мистецтва (М. Шинкарук). 4. З трьох боків фортецю захищає сухий канал, вирубаний у скелях, а з північно-східного — прірва (В. Зубач). 5. Здавна Крим — місце масового паломництва (К. Ґудзик). 6. «Повість минулих літ» — першооснова вивчення історії нашого народу (Д. Степовик).

5. **Домашнє завдання:** вивчити правила параграфа 21, стор.89 – 91;

- виконати вправу 194.