13.04

Літературне читання

Діагностична робота Читання мовчки

ЯК Я СТАВ ВІДМІННИКОМ

 Я не вірю ні в які чудеса. На відміну від моєї сусідки по парті Каті Мишки. Вона навіть вважає, що й сама вміє трохи чаклувати. Звісно, я в цьому сумніваюся. Але помічав, що, коли Катя не хоче, щоб її викликали до дошки, вона щось шепоче собі, і її не викликають.

 Якось Катя сказала мені:

 – Півнику (прізвище в мене таке), хочеш одержати одинадцять балів з української мови?

 – Я знаю, що це неможливо, – відповів їй, – тому про таке й не мрію.

 – А якщо я тобі допоможу? – не вгавала дівчинка.

 – Почаклуєш? – запитав я.

 – Авжеж, тільки ти повинен виконати всі мої умови. І якщо у твоєму щоденнику з’явиться одинадцятка, то віддаси мені свій брелок для ключів.

 Я погодився. Бо впевнений, що швидше вся школа ходитиме на головах, ніж Леся Степанівна виведе в журналі навпроти мого прізвища одинадцять. Мишка загадала мені на завтра вивчити параграф 27 і розповісти їй. Наступного дня після уроків вона прискіпливо питала мене, ще й диктант примусила написати. А в п’ятницю був урок української мови. Я, чесно кажучи, хвилювався і не насмілювався підняти руку. Допомогла Катя, вона весь час штовхала мене в бік, аж поки Леся Степанівна не запитала її:

 – Мишко, ти хочеш до дошки?

 – Ні, це не я, а Сашко Півник хоче.

 – Ну що ж, Півнику, іди відповідай, – сказала вчителька.

 І я пішов. Коли я розповідав, Леся Степанівна здивовано дивилася на мене. Потім сказала: – Півнику, я приємно вражена та із задоволенням ставлю тобі одинадцять балів.

 Коли я сів за парту, Мишка одразу ж прошепотіла:

 – Віддавай брелок, ти обіцяв.

 А я не сперечався. Через кілька днів Мишка знову запитала мене:

 – Одинадцять балів з природознавства хочеш?

 – Це теж можливо? – засумнівався я.

 – Авжеж! – відповіла Мишка впевнено.

 І все повторилося. Я вивчив параграф із природознавства. Мишка знову вимогливо перевірила, я одержав гарну оцінку. А потім почав отримувати одинадцятку за одинадцяткою. Довелося віддати Мишці свій рожевий фломастер, гумку і ще багато чого. Зате в наступному семестрі я став відмінником.

 У чаклунство я не вірю, але пояснити те, що сталося, не можу. Спробуйте ви. За Ольгою Бусенко (350 слів)

1.До якого жанру відноситься прочитаний твір?

 а) легенда;

б) оповідання;

в) казка.

2.Як звати головного героя твору?

 а) Катя Мишка;

 б) Сашко Півник;

 в) Леся Степанівна.

 3.З якого предмету хлопчик отримав першу одинадцятку?

 а) з української мови;

 б) з математики;

 в) з природознавства.

 4.Що вміла робити Мишка, на думку Півника?

 а) чаклувати;

 б) слухатись;

 в) читати.

5.Продовж речення. Півнику, я приємно вражена та\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6.Віднови порядок подій в тексті.

Тільки ти повинен виконати всі мої умови.

 І все повторилося.

 Леся Степанівна здивовано дивилася на мене.

Я не вірю ні в які чудеса.

Мишка загадала мені на завтра вивчити параграф 27...

7.Придумай свій заголовок до твору. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Як ти вважаєш, що допомогло Сашкові Півнику стати відмінником? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Математика

С. 97, № 2

Українська мова

Пошир речення словами, які відповідають на подані в дужках питання.

Художник малює (що?)

Діти поспішали (куди?)

Лисеня вилізло (звідки?)

Молоденький клен виріс (де?)

Дівчинка читає (що?)

Туристи піднімались (куди?)

Пташеня виглядало (звідки?)

Бабуся пригостила онуків (чим?)

Я досліджую світ

Кровоносна система

С. 93-94

Фізична культура

Різновиди ходьби та бігу. Стрибки зі скакалкою. Стрибки в довжину з місця.