12.11.2021

Початок уроку о 8:15.

Код доступу crk-sdkc-zat

Тема: **Складносурядне речення. Його будова та засоби зв’язку**

1. Опрацювати матеріал за підручником (§ 14, стор. 52).
2. Розглянути таблицю вивчити сурядні сполучники та відношення, які вони можуть виражати.

Сполучники сурядності, які вживаються між частинами складносурядного речення, можуть виражати різні відношення:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Речення зі сполучниками** | **єднальними:** і, й, та (і), ні – ні, не тільки – а й, не лише – а й, не лише - але й | **протиставними** : а, але, зате, проте, однак, та (але) | **розділовими:** або, чи, або – або, чи – чи, то – то, не то – не то, хоч – хоч |
| **Що означають** | Явища, що відбуваються одночасно чи послідовно | Одне явище протиставляється іншому | Явища, які чергуються або одне явище спричиняє інше. |
| **Відношення** | **Одночасності, послідовності** | **Зіставлення, протиставлення** | **Чергування, взаємовиключення подій.** |

**3. Переглянути відео уроку за покликанням**

<https://www.youtube.com/watch?v=YWQzbmBbj1M>

**4.Виконати вибірковий диктант.**

**Із поданих речень випишіть тільки складносурядні. Визначте відношення між частинами речень.**

1.Чоловік у домі голова, а жінка – душа. 2.Хто людям добра бажає, той і собі має.3. Ранні пташки сльозу п’ють, а пізні – сльози ллють.4. Хто у роботі, той у турботі. 5.Очам страшно, а руки роблять. 6.Книга вчить, як на світі жить. 7.Щоб добре жити, треба працю любити. 8.Вчення – світ, а невчення – тьма. 9.Здобудеш освіту – побачиш більше світу. 10. Мудрим ніхто не вродився, а навчився.

**5. Виконати тестові завдання за відео.**

**Домашнє завдання**: вивчити правила § 14, стор. 52.

виконати вправу з будиночком, стор. 55.