**5 клас**

**Українська мова**

**Перейти за покликанням** [**https://meet.google.com/ggz-qshq-bfx**](https://meet.google.com/ggz-qshq-bfx) **о 09:00**

***10 червня***

***Підсумкова контрольна робота за рік***

***І рівень (по 0,5 б.)***

*Завдання 1-6 мають по чотири варіанти відповідей, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Оберіть і позначте правильний варіант відповіді.*

1. **Укажіть рядок, у якому в усіх словах букв більше, ніж звуків**
2. вітальня, єнот, буряк
3. дзьоб, ненька, життя
4. явір, честь, пуща
5. джем, рілля, їжак
6. **Букву И на місці пропуску необхідно писати в кожному слові рядка**
7. л..сток, м..довий, тр..вога
8. ст..хати, ч..рговий, ч..решня
9. зуп..нятися, гр..міти, бл..щати
10. здр..гатися, мар..во, м..реживо
11. **У реченні *На столі стояла склянка з холодною водою*  антонімом до підкресленого слова є**

**А** жаркою **Б** кип’яченою **В** задушливою **Г** гарячою

1. **Укажіть рядок, у якому всі слова пишуться з апострофом**
2. м..ята, цв..ях, Лук..ян
3. мор..як, сузір..я, розм..якшити
4. міжгір..я, від..їзд, рум..яний
5. кав..ярня, св..ято, об..їхати
6. **Укажіть рядок, усі слова якого є спільнокореневими**
7. льотчик, політ, літак
8. приносити, носик, ношу
9. будувати, будівельник, будильник
10. вимкнути, вимкнув, ввімкнув
11. **Укажіть рядок, у якому всі слова записані без помилок**
12. приклеїти, безхмарний, зтрусити
13. ростанути, скупати, прірва
14. пресолодкий, зцідити, приморський
15. скласти, прекипіти, розсунути

***ІІ рівень (по 1,5 б.)***

*У завданнях 7-8 кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений буквою.*

1. **Установіть відповідність між словом та його будовою (схемою)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** садок | **А** ¬ ͡ □ |
| **2** пришкільний | **Б** ͡ □ |
| **3** розквіт | **В** ͡ ^ □ |
|  | **Г** ¬ ͡ ^ □ |

1. **Установіть відповідність між членом речення та виділеним словом у реченні**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** означення | **А** ***За лісом*** при горі-долині миготіло село. |
| **2** додаток | **Б**Уночі подув такий степовий ***надлиманський*** вітер, що захилиталися навіть скирти. |
| **3** обставина | **В** На другий день ***Сіроманець*** Сашка не зустрів. |
|  | **Г** Вовк розкрив ***рота*** під іній, і йому стало легше дихати. |

***ІІІ рівень (по 1 б.)***

*Прочитайте текст і виконайте завдання 9-11 до нього.*

1. По схилах, луках у садах – скрізь весело жовтіють кульбаби. 2. Промайне трохи часу – й жовті квіточки зміняться ніжною пухнастою шапочкою. 3. Навіть не віриться, що перед нами та сама рослинка. 4. Раптом легкий вітерець піднімає безліч сіруватих парашутиків, ніби лагідно промовляє: «Не сумуй, кульбабко, зустрінемося наступного літа».

1. **Синонімами в тексті є слова**
2. схилах, луках, садах
3. весело, ніжною, пухнастою
4. промайне, зміняться, промовляє
5. кульбаби, квіточки, рослинка
6. **Звертанням ускладнено речення**

А перше Б друге В третє Г четверте

1. **Пунктуаційну помилку допущено в реченні**

А першому Б другому В третьому Г четвертому

***ІV рівень (3 б.)***

1. Складіть невеликий діалог (5-6 реплік) на тему **«Прогулянка літнім парком»**, використовуючи різні за метою висловлювання види речень. У кожній репліці діалогу підкресліть граматичну основу.