Шановні батьки!

Початок занять із учнями в **Google Meet** о **8.00** за посиланням <https://meet.google.com/kne-ieym-mqm>

**10 лютого**

**Читання 2 клас**

О.Сенатович «Лютий». Прислів’я. (с.108)

* Прочитати виразно вірш
* Відповісти на запитання
* Робота над прислів’ями

**Наступний урок – урок позакласного читання** (с.76-78)

**Математика**

**2 клас**

Досліджуємо задачі. (с.96)

**Задача 1 –** письмово

**Завдання 2** - письмово

**Завдання 3** – усно

Обчислити трьома способами:

47+36= 94-28=

**Я досліджую світ**

**2 клас**

Кімнатні рослини. (с.83)

Які рослини називаємо кімнатними?

Для чого люди вирощують їх?

* Прочитати статтю, розглянути ілюстрацію
* Зошит с.34, завд.1, 2

Чому треба доглядати за кімнатними рослинами?

<https://www.youtube.com/watch?v=KHX-i0fUmP0>

**Фізична культура**

**2 клас**

Інструктаж із БЖД. ЗРВ зі скакалкою. Комплекс вправ для формування правильної постави. Різновиди ходьби та бігу. Кидки баскетбольного м’яча з-за голови з різних положень. Рухливі ігри та естафети.

<https://www.youtube.com/watch?v=_HJdP57_UU8>

<https://www.youtube.com/watch?v=srMIk_moYuI>

**Інформатика**

**2 клас**

Добір кольорової гами малюнка. (с.64-65)

Зошит с.38-39

**10 лютого**

**Літературне читання 3 клас**

За В.Струтинським «Чому рипить сніжок?». (с.103-104)

* Прочитати казку
* Повторне читання казки, правильно розташувавши її частини
* Відповісти на запитання

Домашнє завдання. С.103-104, виконати *завдання за вибором*: переказувати казку або дізнатися з інтернету чи енциклопедії, чому насправді рипить сніг.

**Математика**

**3 клас**

Множимо і ділимо на кругле число послідовно. (с.43)

**Приклади 1** – письмово *(1 і 2 стовпчики – коментуючи, 3 і 4 –* ***самостійно****)*

**Задача 2 –** письмово (записати короткий запис)

 Скласти і записати **обернену задачу**

**Рівняння 4 –** письмово, **самостійно**

**Завдання 5 –** письмово (Лише під наглядом батьків!)

Домашнє завдання. С.43, №3.

**Я досліджую світ**

**3 клас**

Дбай про свою поставу. (с.80-81)

Дати відповіді на запитання!

1. Яке значення скелета в організмі людини?
2. З яких частин складається скелет?
* Прочитати статтю
* Виконати практичну роботу
* Скласти поради, як зберегти правильну поставу
* Відповісти на запитання
* Зошит с.35, завд.3

<https://www.youtube.com/watch?v=zyrA-F53A0M>

**Фізична культура**

**3 клас**

Інструктаж із БЖД. Організовуючі вправи, ЗРВ. Різновиди ходьби, бігу. Стрибки у висоту, застрибування на м’які перешкоди. Рухлива гра «Переправа через річку».

**Інформатика**

**3 клас**

Вчимося редагувати текстові документи. (с.86-88)

Назвати етапи створення текстового документа!

Яке призначення основних клавіш клавіатури?

Зошит с.38-39