**01.11.2021**

Контрольна робота виконується на окремих подвійних аркушах у лінію

 **Контрольна робота № 1**

 **Вступ. Пряма і непряма мова. Діалог**

 **Тест**

**І РІВЕНЬ (6б)**

**1. Пряма мова супроводжується:**

а) вставними словами;

б) словами автора;

в) відокремленими членами речення.

**2. Розмова двох осіб – це:**

а) пряма мова;

б) звертання;

в) діалог.

**3. Пряма мова – це:**

а) розмова двох осіб;

б) чуже мовлення, передане дослівно, без змін;

в) слова, синтаксично не зв’язані з членами речення.

**4. Цитата, записана віршем:**

а) береться в лапки;

б) не береться ніколи в лапки;

в) пишеться з нового рядка, перед нею ставиться тире.

**5. Речення з непрямою мовою – це :**

а) просте двоскладне речення;

б) складне речення;

в) просте односкладне речення.

**6. Кожна репліка в діалозі:**

а) береться в лапки;

б) пишеться з нового рядка, перед нею ставиться тире;

в) виділяється  комами.

**7. Дослівний уривок з чийогось тексту або висловлювання на підтвердження думки – це:**

а) діалог;

б) цитата;

в) звертання.

**8. Пряма мова береться в:**

а) лапки;

б) дужки;

в) не береться в лапки.

**9. Якщо слова автора розривають пряму мову на межі двох речень, то ставимо після слів автора:**

а) кому;

б) крапку;

в) двокрапку.

**10. За метою висловлювання пряма мова є:**

а) питальною;

б) розповідною;

в) розповідною, питальною, окличною.

**11. Визначте схему даного речення:*«Послухай, – каже Клим, – ти справді глузуєш?».***

а) «П», – а.

б) «П, – а, – п?»

в) А: «П?».

**12. Визначте схему даного речення: *«Не проводжайте мене», – попросила Ліля рідних.***

а) А: «П».

б) «П, – а, – п».

в) «П», – а.

**ІІ РІВЕНЬ (3б)**

**1. Запишіть речення. Поставте розділові знаки.**

*1. Подумати тільки куди ми з тобою добрались сказала Тоня радісно тремтливим голосом На справжньому крейсері!*

*2. Ви були гордістю нашої школи сказав директор і додав Завжди радували гарними результатами з різних змагань.*

*3. Вже скоро загримить грім товариші говорив Брянський походжаючи по вогневій і задумливо помахуючи листівкою сказав Скоро скоро вдарять блискавиці під чужим небом.*

*4. Хай чабан усі гукнули за отамана буде!*

*5. Мати украдьки висушує очі кінцями хустки й наче виправдовується Ось повечеряємо і я наспіваю тобі колискових… Ти ж минулого разу просив.*

*6. Миколо Івановичу прошептав Петро он на березі горихвістка сидить Підійдемо ближче подивимось як спалахує у неї хвіст.*

**ІІІ РІВЕНЬ ( 3б)**

**(1б) Установіть відповідність між реченнями з цитатами і способами введення їх у текст:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. Як пряма мова, за допомогою слів автора |  | 1. Панас Мирний писав, що «головна  функція мови – комунікативна». |
| Б. Як частина речення |   | 2. В. Криценко  поставив дуже важливе питання «Хто ми в світі без рідного слова?» |
| В. Наводиться неповністю |   | 3. Дім, у якому немає книг, подібний до тіла без душі. |
| Г. Як епіграф |   | 4. «Кожній освіченій людині треба вдумливо ставитися до слова,  - писала Є.Чак» |
| **(2б) Переробіть речення, щоб було речення:** 1. **з прямою мовою,**
2. **з непрямою мовою;**
3. **епіграф.**
 |   | 5. Д.Павличко писав , що він син простого гуцула – лісоруба  із Карпат.  |

“Не варто звинувачувати дитину в тому, що вона боїться темряви. Справжня трагедія – це коли доросла людина боїться світла.” (**Платон)**.