1. **Виконати контрольну роботу з теми** « Вища нервова діяльність». **Термін виконання до 28.04.2020**

 (Контрольну роботу виконати на подвійному аркуші, на титульній сторінці вказати: контрольна робота з якого предмету, з якої теми, учня (учениці) якого класу, школи, прізвище та ім’я в родовому відмінку. Фото виконаної роботи надіслати, а контрольну зберегти у робочому зошиті. Контрольні будуть зібрані після карантину). Завдання для контрольної додано нижче.

2. Ознайомитись з матеріалом онлайн-уроків на телеканалах News One та ZOOM, або YouTube-каналі Міністерства освіти і науки. Вівторок – 4 урок, п’ятниця - 4 урок. Перший урок розпочинається о 10.00. Заняття тривають по 30 хв.

Біологія, 8 клас.

**Тема:** Вища нервова діяльність.

Варіант 1.

**І рівень** (кожна правильна відповідь 0,5 балів).

Знайти одну правильну відповідь.

1.Базою логічного абстрактного мислення є:

а) мозочок; б) ліва півкуля головного мозку; в) довгастий мозок; г) права півкуля головного мозку.

2. До другої сигнальної системи відносять:

а) світло; б) звук; в) мовні сигнали; г) біль.

3. Емоційний, рвучкий, енергійний, активний та ініціативний – так поводиться:

а) сангвінік; б) холерик; в) флегматик; г) меланхолік.

4. Людина бачить сновидіння у фазі:

а) повільного сну; б) швидкого сну; в) денного сну; г) нічного сну.

5. До вроджених форм поведінки належать:

а) безумовні рефлекси; б) умовні рефлекси; в) корисні звички; г) шкідливі звички.

6. Найменш тривалою фазою пам’яті є:

а) миттєва; б) довготривала; в) короткочасна; г) миттєва і короткочасна однакові за тривалістю.

**ІІ рівень** (кожна правильна відповідь 0,5 балів)

Знайти одну правильну відповідь.

7. Кількість об’єктів, які утримує людина в „ полі уваги”, визначають властивість уваги:

а) розподіл; б) перемкнення; в) обсяг; г) стійкість.

8. Ви озирнулися на звук дверей, що зачинилися, - це приклад рефлексу:

а) захисного; б) харчового; в) умовного; г) орієнтувального.

9. Спосіб виконання дії, що доведена в результаті багаторазових вправ до автоматизму:

а) рефлекс; б) звичка; в) навичка; г) інстинкт.

10. Умовними рефлексами є:

а) статеві, б) захисні; в) орієнтувальні; г) слиновиділення у відповідь на постійний час годування.

11. Навчання, що ґрунтується на розумовому переробленні інформації й використанні нових знань:

а) навчання через спостереження; б) когнітивне навчання; в) активне навчання; г) пасивне навчання.

12. Який із процесів відображення дає змогу вам після відвідування ботанічного саду відтворити вигляд гарної квітки, яку ви вперше побачили, понюхали й уважно розглянули?

а) відчуття; б) сприйняття; в) уявлення; г) мислення.

**ІІІ рівень** (кожна правильна відповідь 1 бал).

13. Установіть відповідність між наведеними термінами та їх значенням:

а) забування; 1. Забезпечення утримання матеріалу в пам’яті;

б) відтворення; 2. Забезпечення довготривалого утримання сприйнятої інформації в прихованому

в) збереження; стані;

г) запам’ятовування. 3. Процес використання слідів, що зберігаються в пам’яті;

 4. Неможливість пригадати що-небудь;

 5. Закріплення, збереження й наступне використання минулого досвіду.

14. Установіть відповідність між етапами відображення та їх визначеннями:

1. Відчуття А Відображення навколишнього у взаємозв’язках

2. Сприйняття Б відображення предметів поза їх впливом на органи

3. Уявлення В Відображення окремих властивостей предметів

4. Мислення Г Відображення предметів в цілому.

15. Установіть послідовність етапів словесно-логічного мислення:

а) умовивід;

б) висунення гіпотези;

в) постановка проблеми;

г) аналіз, синтез і побудова моделі.

**ІV рівень** (кожна правильна відповідь 3 бали).

Виконати одне із завдань.

16. Чому один учень добре запам’ятовує матеріал, почувши його на уроці, а іншому учню для цього необхідно прочитати текст параграфа?

17. Яке значення мають знання про біологічні ритми для збереження здоров’я людини?